

UCHWAŁA NR XXV/599/08
RADY MIASTA GDYNI
z dnia 19 listopada 2008r

w sprawie: utworzenia Punktu Przedszkolnego Nr 1 w Specjalnej Szkole Podstawowej Nr 24 w Gdyni, ul. Witomińska 25/27.

Działając na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8 i art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001r. Nr 142 poz.1591 z późn. zmianami) oraz art.5 ust.5 i art. 14a ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zmianami) w związku z § 1 ust.1 pkt 2 i § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. z 2008r. Nr 7 poz.38) **RADA MIASTA GDYNI uchwała, co następuje:**

§ 1

Z dniem 01 lutego 2009r. tworzy się Punkt Przedszkolny Nr 1 w Specjalnej Szkole Podstawowej Nr 24 w Gdyni, ul. Witomińska 25/27.

§ 2

Warunki organizacyjne Punktu Przedszkolnego Nr 1 o którym mowa w § 1 określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Gdyni.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie po upływie czternastu dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Gdyni

dr inż. Stanisław Szwabski

Warunki organizacyjne Punktu Przedszkolnego Nr 1 w Specjalnej Szkole Podstawowej Nr 24 w Gdyni

§ 1

1. Punkt przedszkolny nosi nazwę: Punkt Przedszkolny Nr 1 w Specjalnej Szkole Podstawowej nr 24 w Gdyni, ul. Witomińska 25/27.

§ 2

1. Punkt Przedszkolny Nr 1 zwany dalej „punktem przedszkolnym” jest jednostką budżetową, realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
2. Punktem przedszkolnym kieruje dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 24.
3. Celem punktu przedszkolnego jest:
 - 1) wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z autyzmem oraz złożoną niepełnosprawnością w wieku od trzeciego do piątego roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach od 2,5 roku życia), zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi,
 - 2) zapewnienie opieki, wychowania, uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
 - 3) wykształcenie u dziecka jak największej liczby zachowań adaptacyjnych, które rozwiją jego niezależność i umożliwią mu samodzielne funkcjonowanie w środowisku,
 - 4) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
4. Do zadań punktu przedszkolnego w szczególności należy:
 - 1) zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju określonych w konwencji Praw Dziecka,
 - 2) zapewnienie bezpłatnego wychowania, nauczania i opieki w oparciu o podstawę programową kształcenia przedszkolnego uwzględniającą indywidualne potrzeby edukacyjno – terapeutyczne dostosowane do poziomu funkcjonowania dziecka,
 - 3) zapewnienie dziecku z autyzmem i złożoną niepełnosprawnością dostępu do korzystania z bazy szkolnej tj. pracowni integracji sensorycznej, stymulacji polisensorycznej, hydroterapii, rehabilitacji ruchowej, terapii logopedycznej, komunikacji alternatywnej,
 - 4) zapewnienie integracji dziecka z autyzmem oraz złożoną niepełnosprawnością z rówieśnikami w przedszkolach masowych lub niepublicznych (na miarę indywidualnych możliwości),

- 5) udzielanie dziecku pomocy w porozumieniu ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.

§ 3

1. Punkt przedszkolny czynny jest we wszystkie dni robocze.
2. Dzienny wymiar zajęć pracy wynosi do pięciu godzin, z zastrzeżeniem ust. 4, w tym cztery godziny zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego uwzględniającej pracę z dzieckiem.
3. Godzina zajęć w punkcie trwa 60 minut.
4. Dopuszcza się możliwość organizowania dodatkowych zajęć wykraczających poza zakres podstawy programowej, w oparciu o odpowiednie warunki lokalowo – organizacyjne i środki finansowe na ten cel.
5. Zajęcia dodatkowe o których mowa w ust.4, a w szczególności zajęcia muzyczno – rytmiczne, gimnastyka korekcyjna, logopedia i inne specjalistyczne dostosowane są do indywidualnych możliwości dziecka z autyzmem, złożoną niepełnosprawnością i wynoszą do 60 minut dziennie.
6. Nauczanie i terapia w punkcie przedszkolnym są organizowane w formie zajęć indywidualnych lub grupowych.

§ 4

1. Do punktu przedszkolnego przyjmuje się dzieci, mieszkańców Gdyni na podstawie:
 - 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną,
 - 2) pisemnego wniosku rodzica (prawnego opiekuna),
 - 3) zaświadczenia potwierdzającego autyzm lub złożoną niepełnosprawność.
2. Liczba dzieci w punkcie przedszkolnym nie może przekroczyć 10 wychowanków.

§ 5

1. Dzieci mają prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) nauczania i terapii w formie zajęć indywidualnych z uwagi na poważne zaburzenia rozwojowe (trudne zachowania, izolację społeczną, brak mowy, upośledzenie umysłowe różnego stopnia, które mają swoje źródło w organicznym uszkodzeniu mózgu),
 - 3) udziału w zajęciach specjalistycznych za zgodą rodzica (prawnego opiekuna) oraz na podstawie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w danych zajęciach,
 - 4) szacunku dla wszystkich ich potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,

- 5) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności osobistej,
 - 6) korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub opieki zdrowotnej za zgodą rodzica (prawnego opiekuna).
3. Dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego mają w szczególności obowiązki:
- 1) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, koleżanek nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) dbać o wspólne dobro oraz ład i porządek na miarę swoich możliwości.
4. Organ prowadzący ma prawo skreślić dziecko z listy wychowanków w szczególności:
- 1) powodowania zagrożenia zdrowia lub życia innych wychowanków lub wychowawców.

§ 6

5. Zapewnia się dzieciom w czasie zajęć w punkcie przedszkolnym oraz w czasie zajęć poza punktem bezpieczeństwo i opiekę przez:
- 1) powierzenie opieki nauczycielowi,
 - 2) organizowanie, prowadzenie zajęć i zabaw na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.

§ 7

1. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci, bądź wskazania osób przez nich upoważnionych do odbioru, zapewniających dziecku pełne bezpieczeństwo.
2. Nauczyciele zobowiązani są do respektowania pisemnych oświadczeń złożonych przez rodziców (prawnych opiekunów) odnośnie odbierania dzieci przez osoby wskazane w oświadczeniu.
3. Rodzic lub wskazana osoba są zobowiązani do punktualnego odbierania dzieci.

§ 8

1. Punkt przedszkolny jest jednostką nieferyjną, terminy przerw w pracy ustalone są przez organ prowadzący, na wniosek dyrektora.

§ 9

1. Ustala się pensum nauczyciela w wysokości 18 godzin tygodniowo.
2. W punkcie przedszkolnym zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia z dzieckiem zobowiązany jest do:
 - 1) współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania, nauczania i terapii, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych oraz do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,

- 2) zachowania właściwej jakości pracy wychowawczo – dydaktycznej przez:
 - a) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) zastosowanie form i metod pracy odpowiadających właściwościom psychofizycznym wychowanków oraz uwzględniających wyniki badań, zaleceń, własnych obserwacji,
 - c) szczególną dbałość o bezpieczeństwo dzieci.
4. Nauczyciel punktu przedszkolnego odpowiada za każde dziecko od momentu powierzenia go nauczycielowi do momentu odebrania go przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę do tego upoważnioną.
5. Prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz odpowiednio je dokumentuje .
6. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.