

## Wytyczne programowo-przestrzenne

### Spis treści

1. Zakres inwestycji	str. 1
2. Warunki, które będzie musiał spełniać budynek szkoły podstawowej (i gimnazjum)	str. 1
3. Warunki, które będzie musiał spełniać budynek przedszkola ze żłobkiem	str. 2
4. Wspólna część związana z żywieniem	str. 3
5. Zagospodarowanie terenu obiektów oświatowych	str. 4
6. Konieczne rozwiązania komunikacyjne w sąsiedztwie szkoły	str. 4
7. Wyposażenie techniczne i inne	str. 4
8. Bezpieczeństwo, dostępność i higiena pracy	str. 5
9. Rozwiązania chroniące środowisko	str. 5
10. Uzgodnienia	str. 6

### 1. Zakres inwestycji

- 1) Budynek szkoły podstawowej składającej się z **12 oddziałów** wraz z gimnazjum składającym się z **12 oddziałów** i **2 grup** dzieci pięcioletnich (zerówka) **lub** budynek szkoły podstawowej (8 letniej) składającej się z **24 oddziałów** i **2 grup** dzieci pięcioletnich (zerówka). Na etapie zlecenia dokumentacji zostanie dokonany wybór zgodnie z decyzjami dotyczącymi reformy systemu kształcenia.
- 2) Budynek przedszkola wraz ze żłobkiem składające się z **6 oddziałów**. Wszystkie części wymienione w pkt 1) i 2) powinny mieć zapewnione osobne wejścia i dostęp dla osób niepełnosprawnych włącznie z dojazdem samochodem do wejścia.
- 3) Dla obu budynków należy wykonać wspólną kuchnię wraz ze stołówką.
- 4) Na terenie inwestycji należy przewidzieć rezerwę terenu pozwalającą na wybudowanie w przyszłości budynku basenu.
- 5) Sportowo-rekreacyjne zagospodarowanie terenu wraz z wydzielonym ogrodem zabaw dla przedszkola.

### 2. Budynek szkolny będzie musiał spełniać następujące warunki:

- 1) Budynki powinny zapewniać odpowiednie warunki do nauki dla min. 600 uczniów. Uczniowie będą uczyć się w **24 oddziałach** po min. 25 uczniów.
- 2) Sale szkoły podstawowej należy rozlokować w sposób pozwalający na oddzielenie dzieci w klasach 1-3 i 4-6 oraz grupy pięciolatków. W przypadku szkoły 8-letniej 24 oddziałowej należy oddzielić dzieci w grupach 1-4 i 5-8.
- 3) W budynku znajdują zatrudnienie następujące osoby:
  - a. Kadra pedagogiczna będzie obejmowała ok. 50 nauczycieli, 1 psychologa, 1 pedagoga, 2 nauczycieli biblioteki, 1 dyrektor, 2 z-ców dyrektora.
  - b. Pracownicy administracji i obsługi: 1 księgowa, 1 kierownik administracyjny+kadry, 1 sekretarz szkoły, 2 os. woźna szkolna (1,5 etatu), 2 szatniarki, 2 konserwatorów, 8 osób sprzątających, 1 administrator sieci komputerowej.
  - c. Personel medyczny: 1 pielęgniarka szkolna (0,5 etatu, umowa z przychodnią).
- 4) Wewnątrz budynku powinny się znaleźć w szczególności następujące pomieszczenia:
  - a. 24 sale lekcyjne, 2 sale do nauczania indywidualnego, 1 pokój nauczycielski, 2 pokoje pracy dla nauczycieli, biblioteka z 2 pomieszczeniami czytelnicy, 1 pokój spotkań z rodzicami, gabinet psychologa, gabinet pedagoga, gabinet pielęgniarki, 3 pomieszczenia

- administracji, sekretariat połączony z gabinetem dyrektora i zastępców dyrektora, 2 pomieszczenia do prowadzenia terapii pedagogicznej.
- b. szatnia szkolna,
  - c. 2 dyżurki woźnej przy dwóch wejściach,
  - d. sala gimnastyczna pozwalająca na wytyczenie w niej boiska o wymiarach 20 x 40 m. z możliwością podziału na dwie części, z miejscami dla widzów (około 150), z instalacją i sterowaniem koniecznymi dla tablicy wyników, instalacją dla stałych głośników i wzmacniacza, z odpowiednią konstrukcją ścian i dachu pozwalającą na montaż sprzętu sportowego, jak kosze, siatki do gry i chroniące kotary i inne, z magazynem sprzętu sportowego, szatniami i przepisowymi węzłami sanitarnymi, pomieszczeniem socjalnym z toaletą dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz osobnym wejściem umożliwiającym korzystanie z placówki w godzinach popołudniowych.
  - e. szatnia i toalety dla widzów. Mogą być wspólne z aulą.
  - f. aula z opcją audytorium, ze sceną oraz kompleksowym systemem nagłośnienia i oświetlenia, możliwością podłączenia zestawu audio-wideo, na potrzeby przedstawień teatralnych, występów, koncertów muzycznych, zajęć dodatkowych, prób i warsztatów. Sala powinna być też miejscem spotkań, zebrań oraz narad mieszkańców dzielnicy.
  - g. Biblioteka z czytelnią i opcją Domu Kultury. Z uwagi na dynamiczny rozwój dzielnicy oraz coraz większą potrzebę zorganizowania czasu wolnego młodzieży należy zaplanować bibliotekę i czytelnią w formie kompleksu pomieszczeń, w których prowadzone będą dodatkowe zajęcia z zakresu literatury i czytelnictwa, takie jak warsztaty i wieczory literackie, cykliczne rozmowy o książkach, spotkania autorskie (także spotkania z ciekawymi ludźmi), kluby dyskusyjne i tym podobne. Sale powinny być wyposażone nie tylko w stoły i krzesła, ale przede wszystkim w wygodne fotele i kanapy.
  - h. Magazyny do przechowywania między innymi mebli, dekoracji, środków czystości oraz jeden magazyn dostępny z zewnątrz budynku do przechowywania np. sprzętu do pielęgnacji boisk i terenów zielonych.
  - i. Kotłownia gazowa. Lokalizacja kotłowni musi uwzględniać przyszłą budowę budynku basenu. W związku z tym należy również przewidzieć miejsce dla ewentualnej rozbudowy kotła i instalacji grzewczej.
- 5) Dodatkowo należy spełnić następujące warunki szczególne dla wybranych pomieszczeń:
- a. Pracownie/laboratoria: gabinety takie jak: fizyczny, chemiczny, biologiczny, pracownia informatyczna, pracownia plastyczno-muzyczna należy wyposażyć w zaplecze oraz zabezpieczyć możliwość wykorzystania najnowszych rozwiązań ICT.
  - b. Wszystkie sale lekcyjne muszą mieć zapewnioną możliwość montażu tablic multimedialnych, komputera na stanowisku nauczyciela oraz możliwość podłączenia rzutnika.
  - c. Na korytarzach bądź w szatni przewidzieć strefy z szafkami dla uczniów.
  - d. Biblioteka i czytelnia mają być w przyszłości dostępne dla mieszkańców dlatego należy ich lokalizację przewidzieć w taki sposób aby możliwy był nadzór nad osobami korzystającymi z biblioteki z ograniczeniem ich poruszania się po całym budynku gimnazjum.
- 6) **Dzieci pięcioletnie** - 50 dzieci w **2 oddziałach**
- a. 2 nauczycieli,
  - b. 2 sale lekcyjne,
  - c. posiłki podawane w szkolnej stołówce,
  - d. węzeł sanitarny dla dzieci 5-cio letnich i nauczycieli.
- 7) Pomieszczenia porządkowe w odpowiedniej ilości na wszystkich kondygnacjach.

**3. Budynek przedszkola ze żłobkiem będzie musiał spełniać następujące warunki:**

- 1) Zakłada się powiązanie funkcjonalne i wspólne użytkowanie obiektu w niektórych obszarach działania. Dotyczy to szczególnie: administrowania żłobkiem i przedszkolem, pracy personelu opiekuńczego czy utrzymywania czystości w obiekcie i na terenie.
- 2) Planuje się również wspólne wykorzystywanie poszczególnych mediów technicznych, w jakie obiekt będzie zaopatrzony. Obejmuje to dostawę wody dla celów gospodarczych i przeciwpożarowych, energii elektrycznej, przygotowanie ciepłej wody użytkowej i ogrzewania pomieszczeń dla zbilansowanych potrzeb własnych oraz wywozu śmieci itp.
- 3) Żłobek dla 35 dzieci w **dwóch grupach** pierwsza dla dzieci do 1 roku życia (do 15 dzieci) i druga dla dzieci od 2 do 3 lat w wyjątkowych przypadkach 4-latki.
  - a. Sala dzieci starszych powinna mieć bezpośrednie wyjście na taras i plac zabaw.
  - b. Wydzielone wc dla personelu żłobka.
  - c. Miejsce do przebierania i przewijania dzieci, łazienka dla niemowląt i dzieci.
  - d. Pomieszczenia pomocnicze na leżaki.
- 4) Przedszkole przeznaczone dla 100 dzieci w **4 oddziałach** muszą zawierać:
  - a. **4 sale** dla dzieci uwzględniające odpowiednią ilość miejsca dla prowadzenia zajęć, wypoczynku oraz spożywania posiłków oraz osobne wyjście na taras z placem zabaw,
  - b. do każdej sali musi przylegać zespół sanitarny oraz pomieszczenie magazynowe,
  - c. szatnie dla dzieci dla poszczególnych grup,
  - d. hol wejściowy razem z wózkownią.
  - e. Place zabaw podzielone na grupy wiekowe oraz odpowiednio do wieku wyposażone w przyrządy do zabaw.
  - f. Przyrządy muszą spełniać wszystkie normy i przepisy bezpieczeństwa. W razie konieczności powinny być lokalizowane na nawierzchni elastycznej odpornej na warunki atmosferyczne oraz zapobiegającej poślizgnięciom i urazom.
  - g. Piaskownice należy sytuować w miejscach nasłonecznionych.
- 5) Zatrudnienie
  - a. Wychowawcy i nauczyciele 10 osób,
  - b. Pomoc wychowawcy/ woźne oddziałowe 5 osób,
  - c. Pielęgniarki dla oddziału żłobka 2 osoby,
  - d. Dyrektor, sekretarka 2 osoby,
  - e. Konserwator/ ogrodnik 1 osoba,
- 6) Wspólne dla całego budynku pomieszczenia: pokój lekarski, pomieszczenie do logopedii, pomieszczenia porządkowe (pralka, suszarka, sprzęt sprzątający).
- 7) Dwa pokoje dla dyrektorów przedszkola i żłobka.
- 8) Wszystkie sale dla dzieci należy zorientować w kierunku wschodnio-południowym i wyposażyć w osłony chroniące przed nadmiernym nasłonecznieniem.
- 9) Sale należy wyposażyć w sieć ICT, wejście do obiektu wyposażyć w domofon z możliwością otwierania drzwi z każdej sali dziecięcej (uniemożliwienie samodzielnego wyjścia dzieciom), teren na około i pozostałe wejścia wyposażyć w monitoring.
- 10) Zieleń - przy doborze roślin unikać gatunków, które mogą być szkodliwe dla zdrowia dzieci.

**4. Wspólna część związana z żywieniem tj.: stołówka z kuchnią i zapleczem,**

- a. Kuchnia musi wydawać posiłki dla min. 600 dzieci szkolnych, 50 dzieci pięcioletnich, 100 dzieci przedszkola oraz 35 dzieci żłobka.
- b. Przy kuchni należy zaprojektować stołówkę, która będzie wydawała posiłki dla dzieci szkolnych w 3 turach.
- c. Kuchnia musi posiadać zaplecze magazynowe uwzględniające wydawanie ww. ilość posiłków.

- d. Na zapleczu należy przewidzieć powierzchnię magazynową oraz miejsce do przechowywania oraz mycia wózków służących do rozwożenia posiłków w podziale na szkołę, przedszkole i żłobek.
- e. Pracownicy wspólnej kuchni: 1 intendent (0,5 etatu), 2 kucharki, 4 pomoce kuchenna.

## 5. Zagospodarowanie terenu obiektów oświatowych

- 1) Wszystkie obiekty budowlane i sportowe muszą mieć zapewniony dostęp dla osób niepełnosprawnych włącznie z dojazdem samochodem do wejścia do budynków. Nie należy wykonywać osobnych wejść bocznych lub od strony zaplecza dla osób niepełnosprawnych. Integracja ma się odbywać na poziomie wejść głównych do budynków.
- 2) Kompleks sportowy, z którego będą korzystać nie tylko uczniowie, ale również okoliczni mieszkańcy. Dostępny popołudniami i wieczorami dla tych, którzy chcieliby zorganizować się w grupach sportowych. Kompleks w miarę możliwości powinien obejmować boisko do koszykówki, siatkówki, piłki nożnej (wymiary co najmniej 30 x 60 ale nie więcej niż 40 x 80 m<sup>2</sup>), kort tenisowy z koniecznymi ogrodzeniami, bieżnię oraz skocznię do skoku w dal. Kompleks powinien uwzględniać możliwość wynajęcia tych obiektów na imprezy dodatkowe: zawody, turnieje bądź mecze towarzyskie.
- 3) Plac apelowy.
- 4) Na terenie szkoły należy przewidzieć zadaszony parking rowerowy dla co najmniej 50 rowerów. Należy go zaprojektować w sposób pozwalający na przyszłą rozbudowę.
- 5) Dla obiektu należy zaprojektować wszystkie konieczne przyłącza infrastruktury, a w szczególności przyłącze wody, sanitarne, gazu, teletechniczne oraz elektroenergetyczne.
- 6) Zagospodarowanie wód deszczowych na terenie oświatowym musi obejmować wykonanie zbiorników retencyjno-rozsączających.
- 7) Zagospodarowanie terenu oświatowego musi obejmować instalacje oświetlenia, monitoringu.
- 8) Dojście do budynku należy zaprojektować poprzez drogę dojazdową prostopadłą do ul. Wiczlińskiej. Dla ulicy dojazdowej należy przewidzieć:
  - a. miejsca parkingowe z wyraźnym oznaczeniem miejsc Kiss&ride, miejsca dla pracowników
  - b. chodnik i ścieżkę rowerową wraz z oświetleniem ulicznym,
  - c. zatokę do zawracania.

## 6. Konieczne rozwiązania komunikacyjne w sąsiedztwie szkoły (wytyczne zawarte w tym punkcie nie dotyczą pracy konkursowej, jednak będą obowiązkowe dla dokumentacji projektowo-kosztorysowej wykonywanej w oparciu o zwycięską pracę konkursową).

- 1) W uzgodnieniu z Zarządem Dróg i Zieleni należy zaprojektować odpowiednie powiązanie drogi dojazdowej do obiektów oświatowych z ulicą Wiczlińską oraz odcinek ścieżki rowerowej w ul. Wiczlińskiej.
- 2) W uzgodnieniu z ZDiZ oraz Zarządem Komunikacji Miejskiej należy przeanalizować istniejące rozwiązania oraz wprowadzić ewentualne zmiany w lokalizacji przystanku komunikacji miejskiej.
- 3) Wszystkie rozwiązania komunikacyjne muszą zapewniać bezpieczne dotarcie dzieci do szkoły.
- 4) Wody deszczowe z układu drogowego w formie docelowej zgodnej z warunkami technicznymi ZDiZ należy odprowadzić do odtworzonego w przyszłości potoku Wiczlińskiego. Jednak z uwagi na fakt, że roboty budowlane związane z realizacją potoku Wiczlińskiego nie rozpoczną się do dnia wykonania inwestycji związanej z obiektami oświatowymi należy przewidzieć rozwiązanie tymczasowe pozwalające na użytkowanie nowego układu drogowego oraz na późniejsze docelowe przełączenie go do odtworzonego potoku Wiczlińskiego.

## 7. Wyposażenie techniczne i inne.

- 1) Budynek szkoły należy wyposażyć we wszystkie niezbędne instalacje techniczne, a w szczególności w instalacje:
  - a. wodną,
  - b. kanalizacyjną,
  - c. gazową,
  - d. elektryczną (oświetlenia i zasilania urządzeń) z systemem podtrzymania dla oświetlenia awaryjnego (instalacją oświetlenia ewakuacyjnego, awaryjnego i przeszkodowego),
  - e. centralnego ogrzewania,
  - f. ciepłej wody użytkowej. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury o warunkach technicznych – instalacja wody musi umożliwiać przeprowadzenie jej dezynfekcji w temperaturze nie niższej niż 70 st. C
  - g. odgromowej,
  - h. wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej z odzyskiem ciepła, ze szczególnym zabezpieczeniem pomieszczeń serwerowni oraz sal komputerowych, miejsc na spędzanie przerw, sali gimnastycznej i auli.
  - i. teleinformatyczną ITC (telefoniczną, internetową dla między innymi pomieszczeń administracyjnych i wszystkich sal lekcyjnych, ogólnodostępną sieć bezprzewodowa, łącze szerokopasmowe, a najlepiej światłowodowe) oraz połączenie z siecią szkieletową Miasta Gdyni,
  - j. monitoringu (kamery na korytarzach i w szatniach), kontroli dostępu do wybranych pomieszczeń,
  - k. instalacje wynikające z zastosowanych systemów przeciwpożarowych (sygnalizacji alarmu pożaru wraz ze scenariuszem pożarowym i tzw. matrycąysterowań centralki sygnalizacji pożaru),
  - l. system zintegrowanych kart zbliżeniowych, które można wykorzystać jako karty biblioteczne i identyfikacyjne dla uczniów oraz nauczycieli, z możliwością poszerzenia o dodatkowe funkcje (na przykład o informacje dla woźnej – czy ktoś może wyjść ze szkoły, czy chce opuścić zajęcia wcześniej),
  - m. instalacja nagłośnieniowa,
- 2) Dla poszczególnych obiektów w podziale na pierwszy (szkoła podstawowa z gimnazjum) i drugi (przedszkole ze żłobkiem) należy przewidzieć osobne liczniki poboru energii, wody i ciepła.
- 3) Na korytarzach i w holach należy zastosować materiały wykończeniowe (ścian i sufitów) pozwalające na ograniczenie hałasu przy zachowaniu odpowiednich norm i przepisów przeciwpożarowych.

## 8. Bezpieczeństwo, dostępność i higiena pracy

- 1) Obiekt musi spełniać wszystkie wytyczne ochrony przeciwpożarowej i bezpieczeństwa wynikające z przepisów Prawa budowlanego oraz norm.
- 2) Budynki w całości wraz z pozostałymi obiektami na terenie szkoły muszą być dostępne dla osób niepełnosprawnych oraz projektowane zgodnie ze Standardami Dostępności zatwierdzonymi Zarządzeniem Prezydenta Miasta Gdyni nr 10740/13/VI/U z dnia 17.05.2013 r. Dostępnymi na stronie [www.zdiz.gdynia.pl/dokumenty/ud/standardy.pdf](http://www.zdiz.gdynia.pl/dokumenty/ud/standardy.pdf)
- 3) Odpowiednia lokalizacja obiektów względem stron świata musi zapewniać odpowiednią ochronę przed nadmiernym nasłonecznieniem z zachowaniem odpowiedniej ilości naturalnego oświetlenia koniecznego do pracy.
- 4) Należy zapewnić komfort pracy bez nadmiernego hałasu, wibracji, przeciągów i odbłasków.

- 5) Utrzymanie budynku i codzienna eksploatacja powinny być maksymalnie uproszczone i wymuszone przez dobór prawidłowych materiałów wykończenia powierzchni posadzek, ścian, sufitów i pozostałych powierzchni użytkowych

## 9. Rozwiązania chroniące środowisko

- 1) Zamawiający wymaga, by projekt wykonany w oparciu o zwycięską pracę konkursową spełniał warunek określony § 329 ust. 2 pkt 1) w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie dotyczący cząstkowych maksymalnych wartości wskaźnika  $EP_{H+W}$  na potrzeby ogrzewania, wentylacji oraz przygotowania ciepłej wody użytkowej [kWh/(m<sup>2</sup> / rok)], które będą obowiązywać od 1 stycznia 2017 r.
- 2) W celu spełnienia powyższego warunku należy:
  - a. Zaprojektować obiekt z uwzględnieniem rozwiązań energooszczędnych i proekologicznych
  - b. **Obliczenia energetyczne** dla budynku projektowanego muszą być wykonane przez osoby uprawnione do sporządzania świadectw charakterystyki energetycznej, tj. znajdujące się w Centralnym rejestrze charakterystyki budynków prowadzonym przez ministra właściwego do spraw budownictwa, lokalnego planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa.
- 3) Obliczenia muszą być wykonane zgodnie z:
  - a. Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku lub części budynku oraz świadectw charakterystyki energetycznej (Dz.U.2015.376 z późn. zmianami),
  - b. Normami, do których odsyła ww. rozporządzenie,
  - c. Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2002.75.690 z późn. zmianami),
- 4) Dla projektu budowlanego wykonanego w oparciu o zwycięską pracę konkursową, należy wykonać **obliczenia zapotrzebowania na energię projektowanego** budynku, które będą zawierać obliczenia wartości  $E_u$ ,  $E_k$ ,  $E_p$ .
- 5) Wszelkie obliczenia (ostateczne wyniki) muszą być parafowane przez Głównego Projektanta budynku.
- 6) Zapewnienie prawidłowości przyjętych założeń dotyczących użytkowania pomieszczeń będzie leżało po stronie osoby wykonującej świadectwo charakterystyki energetycznej i projektanta.
- 7) Budynek powinien być dostosowany do prowadzenia zasad gospodarki odpadami powstającymi w skutek jego działalności oraz posiadać urządzenia wspomagające oszczędzanie wody i energii elektrycznej, np. centrale wentylacyjne mogą być wyposażone w czujniki dwutlenku węgla co umożliwi precyzyjne sterowanie wentylacją ograniczając w znacznym stopniu koszty eksploatacji.
- 8) W celu spełnienia warunków opisanych w niniejszym punkcie należy zastosować w ramach inwestycji wszelkie wymagane przepisami i warunkami technicznymi rozwiązania dotyczące przegród zewnętrznych budynków, izolacyjności instalacji, sposobów dostarczania energii oraz dodatkowo odnawialne źródła energii. Dobór odnawialnych źródeł energii musi uwzględniać sposób funkcjonowania obiektów szkolnych. Istotnym czynnikiem mającym wpływ na dobór OZE będzie wyłączenie budynku szkolnego z użytku w okresach wakacyjnych. Zamawiający rozważa zastosowanie następujących odnawialnych źródeł energii: ogniwa fotowoltaiczne i pompy ciepła.
- 9) Z uwagi na fakt, że zgodnie z § 329 ust. 2 pkt 1) w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać

budynki i ich usytuowanie od 1 stycznia 2021 r. – zmieniają się maksymalne wartości wskaźnika EP Zamawiający wymaga zastosowania zwiększonej izolacyjności przegród.

- 10) W projekcie należy uwzględnić możliwość urządzenia ogrodu tematycznego na dachu szkoły.

#### **10. Uzgodnienia**

- 1) Dla koncepcji wielobranżowej należy uzyskać uzgodnienie rzeczoznawcy sanitarnego oraz ochrony przeciwpożarowej oraz pozytywną opinię Wydziału Edukacji oraz Wydziału Zdrowia Urzędu Miasta Gdynia.