

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/POKL/9.1.1/2009
1.7 Tytuł projektu:	Uniwersytet zaczyna się w przedszkolu
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2009 Do 31.12.2010
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat m. Gdynia Gmina: M. Gdynia
1.10 Projekt ponadnarodowy:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Miasta Gdyni
2.2 Status prawny:	Gminna Samorządowa Jednostka Organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5860022860
2.4 REGON:	000598486

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Al. Marszałka Piłsudskiego
	Nr domu:	52
	Nr lokalu:	54
	Miejscowość:	Gdynia
	Kod pocztowy:	81-382
	Telefon:	058 668 80 15
	Fax:	058 621 74 07
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Wiceprezydent Miasta Gdyni Pani Ewa Łowkiel	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Magdalena Matwijów Głuchowska	
2.7.1 Numer telefonu:	058 668 84 66	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	m.gluchowska@gdynia.pl	
2.7.3 Numer faksu:	058 668 84 52	
2.7.4 Adres:	Al. Marszałka Piłsudskiego 52/54	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 18 000 znaków)

3.1 Cel projektu

- Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
- Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
- Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Na podstawie analizy danych zebranych w Referacie Ewidencji Ludności i Meldunków Urzędu Miasta w Gdyni oraz danych z Systemu Informacji Oświatowej w 2009 roku 53% dzieci w wieku 3-5 lat objętych zostało opieką przedszkolną w publicznych przedszkolach samorządowych, 14,5% w przedszkolach niepublicznych, punktach przedszkolnych oraz przedszkolach prowadzonych przez inną instytucję/jednostkę oraganizacyjną, np. stowarzyszenie, niż Gmina Miasta Gdyni. Proces rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2008/2009 wykazał, że 5% dzieci w wieku 3-5 lat obojga rodziców pracujących i spełniających kryteria ustawowe ma utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej z powodu zbyt małej liczby miejsc w przedszkolach. Dzieci te nie zostały objęte opieką przedszkolną w gdyńskich przedszkolach samorządowych. Istnieje także grupa dzieci, których rodzice pracują w godzinach popołudniowych bądź w weekendy, i ich dzieci nie są objęte żadną formą opieki przedszkolnej. Powszechnie zaś uznany jest korzystny wpływ zajęć dydaktyczno-opiekuńczych na rozwój dziecka. Gdynia jest miastem dynamicznie rozwijającym się, zamieszkałym w dużej mierze przez ludzi młodych, aktywnych zawodowo, zamieszkujących rozbudowujące się osiedla.Zasoby gminy w placówki wychowania przedszkolnego i liczba miejsc w przedszkolach nie podlega tak dynamicznemu wzrostowi i nie jest współmierna do potrzeb mieszkańców. W szczególności, ale nie tylko, dotyczy to dzielnicy Witomino, gdzie istnieje paląca potrzeba stworzenia warunków do przyjęcia większej liczby dzieci. Dlatego wychodząc naprzeciw potrzebom mieszkańców Gmina Miasta Gdyni zamierza realizować działania w celu:
1.Zwiększenia uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz wyrównania dysproporcji edukacyjnych.
Cel ogólny zamierza się zrealizować poprzez realizację celi szczegółowych:
a)uzyskanie dodatkowej sali zajęć dla oddziału przedszkolnego z szatnią i sanitariatem w Przedszkolu Samorządowym nr 28 poprzez adaptację części pomieszczeń,
b)dostosowanie Przedszkola Samorządowego nr 28 do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez budowę podjazdu dla niepełnosprawnych,
c)zniesienie specyficznych zaburzeń i dysharmonii rozwojowych utrudniających proces przygotowania dzieci do następnego etapu edukacyjnego,poprzez specjalistyczne zajęcia psychologiczno-pedagogiczne oraz logopedyczne
d)poszerzenie jakości oferty edukacyjnej świadczonej przez przedszkola poprzez wydłużenie czasu pracy 7 przedszkoli (wprowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych głównie dla tych dzieci, których rodzice nie pracują lub pracują w godz.popołudniowych, czy też na część etatu),i które ze względu na deficyt miejsc w przedszkolach nie mogą do nich uczęszczać. Zajęcia odbywałyby się w godz. od 16.00 do 19.00.
e)poszerzenie jakości oferty edukacyjnej świadczonej przez przedszkola o zajęcia w soboty w 3 przedszkolach(w celu objęcia opieką przedszkoną dzieci, któych rodzice nie pracują w ogóle, bądź pracują wyłącznie w weekendy, na część etatu itp.)
f) wzrost świadomości społeczności na temat korzyści płynących z edukacji przedszkolnej.
g) podniesienie świadomości rodziców w zakresie konieczności wczesnej edukacji swoich dzieci i rozwijanie umiejętności wychowawczych.

Założone cele są zgodne z POKL:
-zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego;
-Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy;
Planem Działań na rok 2009 dla województwa pomorskiego w ramach komponentu regionalnego PO KL dla Priorytetu IX- "Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach", Działanie 9.1.1 "Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej" w miejscach w których mowa jest o:
- uelastycznieniu oferty do rzeczywistych potrzeb dzieci ich opiekunów,
- przełamywaniu barier kulturowych poprzez przekonanie rodziców o znaczeniu wczesnej edukacji dla dalszego rozwoju dziecka i decyzji o skierowaniu dziecka do przedszkola,
-wydłużeniu godzin pracy przedszkoli
- dodatkowym naborze do przedszkoli.
Założone cele są zgodne z Powiatowym Programem na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej 2008-2013 Cel. 1. Podniesienie jakości edukacji, Priorytet 1.1 Wyrównanie szans edukacyjnych; kierunki działań:
-wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród dzieci
-zwiększenie liczby zajęć wyrównawczych i terapeutycznych w placówkach oświatowych
-wsparcie psychologiczne i terapeutyczne rodzin dysfunkcyjnych i posiadajacych dzieci niepełnosprawne oraz uczniów znajdujących się w sytuacjach trudnych
-rozszerzenie wsparcia psychologicznego w placówkach oświatowych

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

- Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
- Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
- Opisz sposób rekrutacji uczestników

Grupę docelową stanowią sprawne i niepełnosprawne dzieci gdyńskich przedszkoli samorządowych w wieku 3-5 lat oraz dzieci które w wyniku dodatkowego naboru na zajęcia popołudniowe dopiero będą uczęszczać do przedszkola.Chodzi o to, by objąć programem te dzieci, które ze względu na ograniczoną ilość miejsc w przedszkolu nie zostały do żadnej placówki publicznej przyjęte, jak również o to, by umożliwić rodzicom pracującym w godzinach popołudniowych czy w weekendy, realizowanie życia zawodowego przy jednoczesnym nierezygnowaniu z możliwości rozwoju dziecka w grupie, który to rozwój gwarantowany jest przez gdyńskie przedszkola. Wsparciem specjalistycznym objęte zostaną natomiast dzieci ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami rozwojowymi,z opóźnionym rozwojem mowy,wadami wymowy,sprawiające kłopoty wychowawcze.Na początkowym etapie edukacji jakim jest pzedszkole, to właśnie te dysfunkcje są główną przyczyną różnic i barierą w przyswajaniu wiedzy i powodują w dalszej konsekwencji pogłębianie się dysproporcji w poziomie edukacyjnym dzieci.
Dyrektorzy przedszkoli najlepiej znają dzieci, rodziców i ich potrzeby, to do nich trafiają wnioski rodziców o przyjęcie do przedszkola. Zatem to dyrektorzy przedszkoli przeprowadzą dodatkowy nabór dzieci do przedszkoli, to oni będą także na podstawie orzeczeń i opinii psychologów, logopedów i innych specjalistów kierować dzieci, po uzyskaniu zgody rodziców, na dodatkowe bezpłatne zajęcia specjalistyczne: psychologiczno-pedagogiczne czy logopedyczne. Częściowo dyrektorzy posiadają dane osób zainteresowanych udziałem w zajeciach z przeprowadzonej ostatnio rekrutacji. zostanie przeprowadzona jednak kolejna rekrutacja. Jeśli okaże się że chętnych jest więcej niż wolnych miejsc, rozstanie stworzona lista rezerwowa (dotyczy to zwłaszcza zajęć specjalistycznych, w pozostałych dwóch typach zajęć istnieje możliwość zwiększenia liczby dzieci w grupie w ramach obowiązującego prawa-maksymalnie do 25 osób).
Przewiduje się, że w zajęciach popołudniowych weźmie udział 140 dzieci (po 20 osób na każde z 7 przedszkoli, które zgłosiło zapotrzebowanie na taki typ zajęć), 45 dzieci w zajęciach w soboty (po 15 osób z każdego z 3 przedszkoli, które zgłosiły zapotrzebowanie na taki typ zajęć), oraz 495 dzieci w zajęciach specjalistycznych psychologiczno-pedagogicznych i logopedycznych(w zależności od zgłoszonego przez 21 przedszkoli zapotrzebowania odnośnie ilości godzin, 3 osoby na godzinę, gdyż terapia np. lodopedyczna trwa jednorazowo ok.15 min.)

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	**Liczba osób**
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	680
w tym osoby uczące lub kształcące się	680
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0

w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych i średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym pracownicy w gorszym położeniu	0
Ogółem	680
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	25

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	**Ilość**
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe i średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	

3.3 Działania

- Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Zad.1)Zarządzanie projektem- obługę projektu powierza się Gminie Gdynia.Kluczową postacią struktury jest koordynator projektu.Jego zadaniem jest zapewnienie wywiązywania się Beneficjenta z zobowiązań wynikających z umowy.Koordynator ma za zadania czuwanie nad prawidłowością realizacji projektu, kontrola zawierania umów zleceń, wgląd do dzienniczków zajęć, czuwa nad przestrzeganiem przepisów o ochronie danych osobowych, zbiera od przedszkoli oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych, wprowadza dane do PEFS i wykonuje inne czynności wymagane przez Instytuję Zarządzającą i Pośredniczącą. Koordynator dokonuje czynności związane z dokonywaniem wydatków w ramach budżetu projektu, jest także ogniwem pośredniczacym w przekazywaniu wszystkich wytycznych, instrukcji itp. osobom które zaangażowane będą w realizację projektu. Koordynator wspierany będzie przez pracowników Wydziału Budżetu oraz inne osoby- pracowników Urzędu Miasta w gdynib jeśli zaistnieje taka doraźna potrzeba. Część zadań zostanie przekazana w formie Porozumienia dyrektorom przedszkoli, np. rekrutacja, promocja projektu w przedszkolu, bezpośredni kontakt z rodzicami, zbieranie oświadczeń o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych i innych potrzbnych do PEFS, jak również przeprowadzenie negocjacji w trybie w wolnej ręki w celu zawarcia umów zleceń z osobami, które odpowiedzialne będą za prowadzenie zajęć o których mowa w projekcie. Dyrektorzy przedszkoli zarządzać będą zespołami powołanymi do realizacji projektu w swoich przedszkolach.W skład zespołów wchodzić będą pracownicy poszczególnych przedszkoli, bądź inne osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia niniejszych zajęć. Wybór osób z którymi zawarte zostaną umowy zlecenia nastąpi zgodnie z ustawą prawo zamówień publicznych. Koordynator i pracownicy Wydz.Edukacji i Wydz.Budżetu zajmujący się tym projektem pozostają nadal w funkcjonalnej strukturze podległości służbowej i będą jednocześnie realizować zadania związane z projektem i te które wynikają z przydziałów funkcjonalnych.Wszyscy pracownicy posiadają komputery z dostępem do internetu.
Zad.2)Promocja i informacja- projekt będzie realizowany na terenie Gminy Gdynia, poprzedzony zostanie intensywną kampanią promocyjną i informacyjną celem zapewnienia społecznego poparcia dla zasadności jego realizacji.Kampania promocyjna będzie obejmować: informacje na stronach internetowych przedszkoli, biorących udział w projekcie, stronie internetowej Gminy Miasta Gdyni, Informacja o współfinasowaniu projektu ze środków EFS wraz z wszelkimi aktualnościami przekazywana będzie społeczeństwu za pośrednictwem biuletynu Prezydenta i Rady Miasta Gdyni "Ratusz" oraz banerów informacyjnych w przedszkolach. Planuje się także umieszczanie w lokalnej telewizji emisję spotu reklamowego na temat realizowanego projektu i osiąganych rezultatów. Cała dokumentacja opatrzona zostanie odpowiednim logo z informacją o realizowanym projekcie.
Zad.3)Adaptacja pomieszczeń PS Nr 28- przebudowa istniejącego budynku przedszkola samorządowego na parterze daje możliwość adaptacji nowych pomieszczeń. Pomieszczenia, które do tej pory wykorzystywane były do celów administracyjnych planuje się zaadoptować w taki sposób by zyskać nową salę dydaktyczną z szatnią dla dzieci i sanitariatem, i umożliwić przyjmowanie większej liczby dzieci do Przedszkola nr 28 w dzielnicy, w której brakuje najwięcej wolnych miejsc. Co więcej obecne warunki w Przedszkolu na Witominie, duża liczba dzieci w jednej grupie oraz warunki architektoniczne uniemożliwiają bądź w dużym stopniu utrudniają przyjmowanie dzieci niepełnosprawnych czy z dysfunkcjami. Dlatego planuje się wybudowanie podjazdu dla niepełnosprawnych by w najbliższej przyszłości ten problem wyeliminować.
Zad.4) specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci niwelujące wady wymowy, które umożliwią pozbycie się wad wymowy i nabycie umiejętności poprawnego komunikowania, jak również dla dzieci z dysfunkcjami czy wykazujące się nieharminijnym rozwojem. Zajęcia prowadzone będą w formie indywidualnej-logopedyczne, grupowejlub indywidualnej- psychologiczno-pedagogiczne, (terapia przez zabawy integracyjne i gry ruchowe) z możliwością

przeprowadzenia także konsultacji dla rodziców .Ich celem jest umożliwienie dziecku w miarę jego możliwości, zdobycie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem oraz sprzyjanie nawiązywania kontaktów interpersonalnych, aktywizacja myślenia i koncentracji. Ilość godzin w tygodniu w poszczególnych przedszkolach uzależniona jest od zgłoszonych potrzeb. Zestawienie tychże potrzeb jest w posiadaniu Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Gdyni.
Zad.5)Wydłużenie czasu pracy przedszkoli- o zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne,zajęcia odbywać się będą w 7 gminnych przedszkolach, w których pomimo złożonych przez rodziców wniosków nie jest przyjmowana duża liczba dzieci z powodu braku wolnych miejsc, i które to przedszkola zgłosiły potrzebę uruchomienia zajęć w godz. 16.00-19.00 Zajęcia adresowane są głownie do dzieci rodziców niepracujących lub pracujących w godzinach popołudniowych.Zajęcie mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych poprzez zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.
Zad.6) zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty. Odbywać się będą w 3 przedszkolach, które zgłosiły taką potrzebę. Skierowane są głównie do dzieci, których rodzice pracują na część atatu, w systemie pracy zmianowej bądź w weekendy.

3.4 Rezultaty

- Opisz twarde i miękkie rezultaty projektu w odniesieniu do planowanych działań
- Opisz w jaki sposób rezultaty będą monitorowane, badane
- Opisz w jaki sposób rezultaty przyczynią się do realizacji celu projektu

Planuje się osiągnąć nastepujące rezultaty twarde:
-udział 140 dzieci w zajęciach w godzinach popołudniowych
-udział 45 dzieci w zajęciach edukacyjno-opiekuńczych w soboty
- objęcie opieką/ terapią/ logopedyczną i psychologiczno-pedagogiczną 495 dzieci
- utworzenie 1 nowej sali dydaktycznej z szatnią dla dzieci i sanitariatem a w konsekwencji stworzenie 20 nowych miejsc w przedszkolu nr 28
Rezultaty miękkie:
-wzrost umiejętności komunikacji werbalnej i funkcjonowania w grupie rówieśników
-likwidacja lub zahamowanie rozwoju wad wymowy
-przygotowanie dzieci do prawidłowego rozwoju emocjonalno-społecznego
-stworzenie warunków do wykształcenia prawidłowych kontaktów z otoczeniem
-wykształcenie u dzieci postaw promujących tolerancję i integrację dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi
-wyrównanie szans edukacyjnych dzieci ukierunkowane na wykształcenie postaw poczucia własnej wartości,rozwój twórczego myślenia i kreatywności
-wzrost świadomości społeczności na temat korzyści płynących z edukacji przedszkolnej
-podniesienie świadomości rodziców w zakresie konieczności wczesnej edukacji swoich dzieci i rozwijanie umiejętności wychowawczych.
Rezultaty będą monitorowane dzięki prowadzeniu dzienniczków zajęć (listy obecności) oraz dzięki opiniom i obserwacjom bezpośrednim osób prowadzących zajęcia,poprzez orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych,badania logopedyczne dzieci w trakcie trwania projektu, karty oceniające stopień postępów uczestników działań uwzględniające przyrost umiejętności między poziomem początkowym a kolejnym etapem projektu.Monitoring będzie przeprowadzany kwartalnie (na koniec każdego semestru szkolnego), gdyż dopiero w dłuższej perspektywie czasu efekt może być zauważalny. Celem monitoringu jest zmierzenie bieżącego przyrostu umiejętności beneficjentów i założonych celów.Jego wyniki mogą być podstawą do korekty działań i wprowadzania bieżących ulepszeń. Zakładamy,że po zrealizowaniu projektu u dzieci poprzez udział w zajęciach opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych oraz zajęciach specjalistycznych wzrośnie sprawność posługiwania się językiem ojczystym,zwiększeniu ulegnie zasób słów,u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,objętych opieką i doradztwem psych.-pedag. wzrośnie poziom umiejętności społecznych, obniży się poziom zaburzeń i dysharmonii rozwojowych.Beneficjenci będa lepiej przygotowani do nastepnego etapu edukacyjnego.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

- Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
- Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
- Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
- Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
- Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Nasze doświadczenie jako wnioskodawcy to udział w następujących projektach:
Gmina Gdynia realizowała dotychczas trzy projekty w ramach Działania 2.2 ZPORR. Pierwszy, na rok szkolny 2004/2005, o wartości 588 540 zł objął 342 stypendystów. Drugi na kwotę 297 610 PLN realizowany na rok szkolny 2005/2006 objął 284 uczniów. Trzeci na rok szkolny 2006/2007 o wartości 491 756,00
PLN objął 245 uczniów. Zakładane rezultaty zostały w zasadzie osiągnięte.
Gmina Gdynia posiada doświadczenie w rozdysponowywaniu stypendiów dla młodzieży z obszarów wiejskich. Od czterech

lat Gmina przydziela w ramach dotacji celowej z budżetu państwa tzw. stypendium szkolne, skierowane do wszystkich gdyńskich uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.Wszystkie projekty stypendialne miały za zadanie wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
Gmina Gdynia realizuje ponadto rządowy program "Wyrównywanie Szans Edukacyjnych dla Dzieci i Młodzieży" wspierany przez Wojewodę Pomorskiego.Program realizowany był w okresie 06.11.-12.12.2006r., 17.09.-17.12.2007r. oraz w okresie 13.10-19.12.2008 r.Założone cele zostały w pełni zrealizowane.
Zrealizowano także program "Edukacja-program pomocy w dostępie do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych" wspierany przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych-Oddział Pomorski.Program realizowany był w okresie od 04.07.2007r do 31.12.2007r.kwota dofinansowania wyniosła: 377.787,38 zł.Realizacja programu przebiegała zgodnie z harmonogramem, a założone cele zostały zrealizowane.
Projekt zarządzany będzie przez koordynatora. Jego zadaniem jest zapewnienie wywiązywania się Beneficjenta z zobowiązań wynikających z umowy.Koordynator ma za zadania czuwanie nad prawidłowością realizacji projektu, kontrola zawierania umów zleceń, wgląd do dzienniczków zajęć, czuwa nad przestrzeganiem przepisów o ochronie danych osobowych, zbiera od przedszkoli oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych, wprowadza dane do PEFS i wykonuje inne czynności wymagane przez Instytuję Zarządzającą i Pośredniczącą. Koordynator dokonuje czynności związane z dokonywaniem wydatków w ramach budżetu projektu, jest także ogniwem pośredniczacym w przekazywaniu wszystkich wytycznych, instrukcji itp. osobom które zaangażowane będą w realizację projektu. Koordynator dopilnuje by współpraca z przedszkolami na podstawie porozumień przebiegała sprawnie, by działania były zgodne z wszystkimi wytycznymi IZ i IP. Oprócz koordynatora i doraźnie zaangażowanych w projekt pracowników Wydziału Edukacji, Wydziału Budżetu, Wydziału Nadzoru Właścicielskiego (który będzie wspierał koordynatora wiedzą merytoryczną z zakresu Prawa Zamówień Publicznych) oraz Wydziału Budynków (z którym będzie prowadzona współpraca w zakresie remontu Przedszkola Samorządowego nr 28) w realizację projektu zaangażowani będą dyrektorzy przedszkoli, którzy będą zarządzać zespołami w swoich placówkach.Wszystkie wymienione osoby posiadają komputer z dostępem do internetu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2009	2010	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	621 264,00 zł	369 400,00 zł	990 664,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	621 264,00 zł	369 400,00 zł	990 664,00 zł
Zadanie 1 : Zarządzanie projektem	5 275,00 zł	2 400,00 zł	7 675,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 : Promocja i informacja	10 200,00 zł	4 500,00 zł	14 700,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 : Adaptacja pomieszczeń na salę zajęć w PS Nr 28 (18338,00 PLN wkł. własnego w r. 2009 i 11382,00 PLN wkł. własnego w r. 2010,razem 29 720,00 PLN)	22 000,00 zł	77 000,00 zł	99 000,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 : specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne	438 009,00 zł	214 500,00 zł	652 509,00 zł
w tym koszty personelu	429 000,00 zł	214 500,00 zł	643 500,00 zł
Zadanie 5 : wydłużenie czasu pracy przedszkoli	116 972,00 zł	58 150,00 zł	175 122,00 zł
w tym koszty personelu	107 900,00 zł	53 950,00 zł	161 850,00 zł
Zadanie 6 : zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty	28 808,00 zł	12 850,00 zł	41 658,00 zł
w tym koszty personelu	22 100,00 zł	11 050,00 zł	33 150,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (4.1.2/4.1.1)	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	22 000,00 zł	77 000,00 zł	99 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	3.54 %	20.84 %	9.99 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	18 338,00 zł	11 382,00 zł	29 720,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	602 926,00 zł	358 018,00 zł	960 944,00 zł

4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny

4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	1 456,85 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.[1)]

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

[1)] Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 06.03.2009

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2009/2010												2010		Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-			-			III	IV	
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	-	-	
Zadanie 1 - Zarządzanie projektem															
Etap 1 - Spotkanie koordynatora z dyr. przedszkoli, prezentacja projektu															
Etap 2 - rekrutacja pracowników															
Etap 3 - rekrutacja dzieci do zajęć															
Etap 4 - procedury wynikające z Ustawy o Zamówieniach Publicznych															
Etap 5 - monitoring jakościowy i ilościowy realizacji projektu															
Etap 6 - rozliczenie wynagrodzeń realizatorów poszczególnych sdziała ń															
Etap 7 - zakup materiałów pismienniczych i papierniczych															
Etap 8 - ewaluacja projektu i końcowe rozliczenie finansowe															
Zaangażowany personel															
koordynator projektu															
inspektorzy Wydz. Edukacji i Budżetu															
Liczba uczestników															**0**
Zadanie 2 - Promocja i informacja															
Etap 1 - opracowanei i umieszczenie na stronach internetowch przedszkoli i UM Gdynia informacji o projekcie, aktualizacja															
Etap 2 - umieszczenie w biuletynie "Ratusz" informacji o realizowanym projekcie															
Etap 3 - umieszczenie w szkołach banerów informacyjnych															
Etap 4 - emisja spotu reklamowego															
Zaangażowany personel															
koordynator															
inspektorzy wydz.Edukacji i wydz.Budżetu															
pracownicy szkół odpowiedzialni za aktualizacje stron internetowych															
Liczba uczestników															**0**
Zadanie 3 - Adaptacja pomieszczeń na salę zajęć w PS Nr 28 (18338,00 PLN wkł. własnego w r. 2009 i 11382,00 PLN wkł. własnego w r. 2010,razem 29 720,00 PLN)															
Etap 1 - przystosowanie wejścia dla potrzeb osób niepełnosprawnych															
Etap 2 - adaptacja pomieszczeń															
Zaangażowany personel															
dyrektor PS Nr 28															
koordynator															
Liczba uczestników															**0**
Zadanie 4 - specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne															
Etap 1 - zajęcia specjalistyczne logopedyczne dla dzieci niwelujące wady wymowy															

Etap 2 - zakup pomocy do prowadzenia zajęć														
Zaangażowany personel														
specjaliści logopedzi/psycholodzy														
koordynator														
Liczba uczestników	495			495			495			495			**495**	**495**	**495**
Zadanie 5 - wydłużenie czasu pracy przedszkoli														
Etap 1 - zajęcia w godz. popołudniowych dla dzieci														
Etap 2 - zakup pomocy do prowadzenia zajęć														
Zaangażowany personel														
wykwalifikowani opiekunowie														
koordynator														
Liczba uczestników	140			140			140			140			**140**	**140**	**140**
Zadanie 6 - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty														
Etap 1 - dodatkowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty														
Etap 2 - zakup pomocy do prowadzenia zajęć														
Zaangażowany personel														
wykwalifikowana kadra pedagogiczna														
koordynator														
Liczba uczestników	45			45			45			45			**45**	**45**	**45**

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						621 264,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						621 264,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem						5 275,00 zł
1. segregatory	NIE	NIE	szt.	10	8,00 zł	80,00 zł
2. koszulki	NIE	NIE	komplet.	5	6,00 zł	30,00 zł
3. długopisy	NIE	NIE	szt	20	3,00 zł	60,00 zł
4. tonery	NIE	NIE	szt	8	600,00 zł	4 800,00 zł
5. cienkopisy	NIE	NIE	szt	10	3,00 zł	30,00 zł
6. papier ksero	NIE	NIE	szt	20	12,00 zł	240,00 zł
7. pendrive	NIE	NIE	szt	1	35,00 zł	35,00 zł
Zadanie 2: Promocja i informacja						10 200,00 zł
8. projekt spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
9. emisja spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
10. naklejki z logo EFS, UE, POKL	NIE	NIE	szt.	300	1,40 zł	420,00 zł
11. banery informacyjne (w tym jeden dotyczący współfinansowania adaptacji pomieszczeń PS nr 28)	NIE	NIE	szt.	22	240,00 zł	5 280,00 zł
Zadanie 3: Adaptacja pomieszczeń na salę zajęć w PS Nr 28 (18338,00 PLN wkł. własnego w r. 2009 i 11382,00 PLN wkł. własnego w r. 2010,razem 29 720,00 PLN)						22 000,00 zł
12. dostosowanie wejścia dla potrzeb osób niepełnosprawnych (18 338,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	1	22 000,00 zł	22 000,00 zł
13. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb organizacji opieki nad dziećmi (11 382,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4: specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne						438 009,00 zł
14. wynagrodzenie za zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne	NIE	NIE	godz.	6600	65,00 zł	429 000,00 zł
15. gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet	21	200,00 zł	4 200,00 zł
16. klocki alfabetyczne	NIE	NIE	komplet	21	150,00 zł	3 150,00 zł
17. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt.	42	2,00 zł	84,00 zł
18. segregatory	NIE	NIE	szt.	42	8,00 zł	336,00 zł
19. pendrive	NIE	NIE	szt.	21	35,00 zł	735,00 zł
20. papier ksero	NIE	NIE	szt.	42	12,00 zł	504,00 zł
Zadanie 5: wydłużenie czasu pracy przedszkoli						116 972,00 zł
21. wynagrodzenie za zajęcia w godzinach 16.00-19.00	NIE	NIE	godz.	1660	65,00 zł	107 900,00 zł
22. zabawki dydaktyczne	NIE	NIE	komplet	7	500,00 zł	3 500,00 zł
23. klawiatura edukacyjna	NIE	NIE	szt.	7	160,00 zł	1 120,00 zł
24. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	7	600,00 zł	4 200,00 zł

25. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt	14	2,00 zł	28,00 zł
26. segregatory	NIE	NIE	szt.	7	8,00 zł	56,00 zł
27. papier ksero	NIE	NIE	szt.	14	12,00 zł	168,00 zł
Zadanie 6: zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty						28 808,00 zł
28. wynagrodzenie za zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	NIE	NIE	godz.	340	65,00 zł	22 100,00 zł
29. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	6	600,00 zł	3 600,00 zł
30. zabawki i gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet	6	500,00 zł	3 000,00 zł
31. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt	12	2,00 zł	24,00 zł
32. segregatory	NIE	NIE	szt.	6	8,00 zł	48,00 zł
33. papier ksero	NIE	NIE	szt.	3	12,00 zł	36,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**				0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						22 000,00zł 3.54 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						621 264,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						369 400,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						369 400,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem						2 400,00 zł
1. segregatory	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
2. koszulki	NIE	NIE	komplet.		0,00 zł	0,00 zł
3. długopisy	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
4. tonery	NIE	NIE	szt	4	600,00 zł	2 400,00 zł
5. cienkopisy	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
6. papier ksero	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
7. pendrive	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Promocja i informacja						4 500,00 zł
8. projekt spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
9. emisja spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
10. naklejki z logo EFS, UE, POKL	NIE	NIE	szt.	120	0,00 zł	0,00 zł
11. banery informacyjne (w tym jeden dotyczący współfinansowania adaptacji pomieszczeń PS nr 28)	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3: Adaptacja pomieszczeń na salę zajęć w PS Nr 28 (18338,00 PLN wkł. własnego w r. 2009 i 11382,00 PLN wkł. własnego w r. 2010,razem 29 720,00 PLN)						77 000,00 zł
12. dostosowanie wejścia dla potrzeb osób niepełnosprawnych (18 338,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
13. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb organizacji opieki nad dziećmi (11 382,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	1	77 000,00 zł	77 000,00 zł
Zadanie 4: specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne						214 500,00 zł
14. wynagrodzenie za zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne	NIE	NIE	godz.	3300	65,00 zł	214 500,00 zł
15. gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet	0	0,00 zł	0,00 zł
16. klocki alfabetyczne	NIE	NIE	komplet	0	0,00 zł	0,00 zł
17. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
18. segregatory	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
19. pendrive	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
20. papier ksero	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: wydłużenie czasu pracy przedszkoli						58 150,00 zł
21. wynagrodzenie za zajęcia w godzinach 16.00-19.00	NIE	NIE	godz.	830	65,00 zł	53 950,00 zł
22. zabawki dydaktyczne	NIE	NIE	komplet	0	0,00 zł	0,00 zł
23. klawiatura edukacyjna	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
24. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	7	600,00 zł	4 200,00 zł

25. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
26. segregatory	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
27. papier ksero	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 6: zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty						12 850,00 zł
28. wynagrodzenie za zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	NIE	NIE	godz.	170	65,00 zł	11 050,00 zł
29. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	3	600,00 zł	1 800,00 zł
30. zabawki i gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet		0,00 zł	0,00 zł
31. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
32. segregatory	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
33. papier ksero	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**				0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						77 000,00zł 20.84 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						369 400,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				990 664,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				990 664,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				7 675,00 zł
1. segregatory	NIE	NIE	szt.	80,00 zł
2. koszulki	NIE	NIE	komplet.	30,00 zł
3. długopisy	NIE	NIE	szt	60,00 zł
4. tonery	NIE	NIE	szt	7 200,00 zł
5. cienkopisy	NIE	NIE	szt	30,00 zł
6. papier ksero	NIE	NIE	szt	240,00 zł
7. pendrive	NIE	NIE	szt	35,00 zł
Zadanie 2: Promocja i informacja				14 700,00 zł
8. projekt spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	3 000,00 zł
9. emisja spotu reklamowego	NIE	NIE	szt.	6 000,00 zł
10. naklejki z logo EFS, UE, POKL	NIE	NIE	szt.	420,00 zł
11. banery informacyjne (w tym jeden dotyczący współfinansowania adaptacji pomieszczeń PS nr 28)	NIE	NIE	szt.	5 280,00 zł
Zadanie 3: Adaptacja pomieszczeń na salę zajęć w PS Nr 28 (18338,00 PLN wkł. własnego w r. 2009 i 11382,00 PLN wkł. własnego w r. 2010,razem 29 720,00 PLN)				99 000,00 zł
12. dostosowanie wejścia dla potrzeb osób niepełnosprawnych (18 338,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	22 000,00 zł
13. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb organizacji opieki nad dziećmi (11 382,00 PLN wkładu własnego)	TAK	NIE	szt.	77 000,00 zł
Zadanie 4: specjalistyczne zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne				652 509,00 zł
14. wynagrodzenie za zajęcia logopedyczne i/lub psychologiczno-pedagogiczne	NIE	NIE	godz.	643 500,00 zł
15. gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet	4 200,00 zł
16. klocki alfabetyczne	NIE	NIE	komplet	3 150,00 zł
17. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt.	84,00 zł
18. segregatory	NIE	NIE	szt.	336,00 zł
19. pendrive	NIE	NIE	szt.	735,00 zł
20. papier ksero	NIE	NIE	szt.	504,00 zł
Zadanie 5: wydłużenie czasu pracy przedszkoli				175 122,00 zł
21. wynagrodzenie za zajęcia w godzinach 16.00-19.00	NIE	NIE	godz.	161 850,00 zł
22. zabawki dydaktyczne	NIE	NIE	komplet	3 500,00 zł
23. klawiatura edukacyjna	NIE	NIE	szt.	1 120,00 zł
24. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	8 400,00 zł

25. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt	28,00 zł
26. segregatory	NIE	NIE	szt.	56,00 zł
27. papier ksero	NIE	NIE	szt.	168,00 zł
Zadanie 6: zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w soboty				41 658,00 zł
28. wynagrodzenie za zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	NIE	NIE	godz.	33 150,00 zł
29. materiały do zajęć plastycznych (bloki rysunkowe, kredki, flamastry, plastelina, wycinanki itp.)	NIE	NIE	komplet	5 400,00 zł
30. zabawki i gry edukacyjne	NIE	NIE	komplet	3 000,00 zł
31. dzienniczki zajęć	NIE	NIE	szt	24,00 zł
32. segregatory	NIE	NIE	szt.	48,00 zł
33. papier ksero	NIE	NIE	szt.	36,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**		0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				99 000,00 zł 9.99 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				990 664,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financingu i kosztów pośrednich)
0	Uzasadnienie dla cross-financingu i kosztów pośrednich w projekcie: Przedszkole Samorządowe Nr 28 funkcjonuje w dzielnicy Witomino w której występuje problem z dostępnością do opieki przedszkolnej- corocznie do placówki nie dostaje się około 30 dzieci. Adaptacja części pomieszczeń parteru na dodatkową salę zajęć (z sanitariatem oraz szatnią) wiąże się z koniecznością spełniania przez budynek oraz pomieszczenia wymogów wynikających z przepisów prawa np. wymogów sanitarnych czy przepisów BHP, w tym dostosowanie wejścia do budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zgodnie z wstępnym kosztorysem orientacyjny koszt przebudowy części przedszkolnej w postaci robót budowlanych obejmujacych salę, sanitariat, szatnię kształtuje się na poziomie nawet znacznie przewyższającym 100 000 PLN, instalacje sanitarne w obrębie sanitariatu dla dzieci i sali zajęć wyliczono na poziomie 14 540, instalacje elektryczne (z rozdzielnicą główną i kablami asilającymi) szacunkowo pochłoną 38 000 PLN- wszystko ściśle związane z projektem, nie obejmujące innych pomieszczeń przedszkola. Wybudowanie podjazdu dla niepełnosprawnych szacuje się na poziomie 22 000 PLN. Planowane roboty budowlane są konieczne dla realizacji celów projektu. Nie tylko podjazd dla niepełnosprawnych i sala dydaktyczna, ale także zaplecze w postaci dodatkowej szatni i sanitariatu jest niezbędne do stworzenia odpowiednich, wymaganych przepisami BHP i przeciwpożarowymi, warunków dzieciom, które planuje się przyjąć do przedszkola.
	Uzasadnienie:

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomoca publiczna.