KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EFS
Europejski Fundusz Społeczny

Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/PO KL/9.1.2/2008
1.7 Tytuł projektu:	Dajmy wszystkim równe szanse
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2008 Do 31.07.2009
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat m. Gdynia Gmina: M. Gdynia
1.10 Projekt ponadnarodowy:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Miasta Gdyni
2.2 Status prawny:	Gminna Samorządowa Jednostka Organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5860022860
2.4 REGON:	000598486
2.5 Adres siedziby:	Ulica: Al. Marszałka Piłsudskiego Nr domu: 52 Nr lokalu: 54 Miejscowość: Gdynia Kod pocztowy: 81-382 Telefon: 058 668 80 15 Fax: 058 621 74 07
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Wiceprezydent Miasta Gdyni Pani Ewa Łowkiel
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Magdalena Matwijów Głuchowska
2.7.1 Numer telefonu:	058 668 54 66
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	m.gluchowska@gdynia.pl

2.7.3 Numer faksu:	058 668 84 52
2.7.4 Adres:	Al. Marszałka Piłsudskiego 52/54
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU
(maksymalnie 18 000 znaków)

3.1 Cel projektu

- Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
- Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
- Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Przeprowadzone na terenie gminy Gdynia badania wykazały, że ok.25% populacji dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych ma utrudniony dostęp do edukacji i znajduje się w sytuacji powodującej niższe wyniki w nauce,szczególnie w zakresie kompetencji kluczowych oraz wymaga wsparcia dydaktycznego i wychowawczego. Analiza zebranych danych wskazuje, że dotychczasowe działania są niewystarczające. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne, które proponujemy w naszym projekcie będą służyły wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia. Natomiast doradztwo oraz opieka psychologiczna będzie wsparciem dla uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych patologią społeczną oraz przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa.Stwierdza się, że powyższa sytuacja ma również wpływ na pozostałych uczniów,dotkliwie zakłóca proces ich rozwoju oraz nie sprzyja pozytywnej motywacji do nauki.W gdyńskich placówkach funkcjonują klasy integracyjne,do których uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami,potrzebujące specjalnej opieki i warunków do nauki.Dotykają ich nie tylko problemy związane z niepełnosprawnością,ale także kłopoty emocjonalne i adaptacyjne.Z tego powodu w wielu naszych placówkach istnieje konieczność dodatkowej i specyficznej pracy dydaktyczno-wychowawczej,która rozwiąże powyższe problemy i da szanse pełnego,właściwego rozwoju wszystkim uczniom.
Cel główny-wyrównywanie szans i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji spowodowanym dorastaniem w rodzinach dysfunkcyjnych,zagrożonych negatywnymi wpływami środowiskowymi oraz z niepełnosprawnością.
Cele szczegółowe
-podniesienie poziomu jakości oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły m.Gdyni,
-wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w jakości procesu kształcenia uczniów gdyńskich placówek,
-wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa i podniesienie motywacji do nauki umożliwiające osiągnięcie wyższych wyników,
-podniesienie wyników testów zewnętrznych gwarantujących swobodę wyboru wyższego etapu edukacyjnego zgodnego z potencjałem i zainteresowaniami uczniów,
-znoszenie specyficznych zaburzeń i dysharmonii rozwojowych utrudniających proces uczenia się u uczniów z niepełnosprawnością oraz ograniczanie ich skutków,
-rozwijanie umiejętności społecznych jako przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym,
-podniesienie poziomu i poprawności komunikacji językowej poprzez specjalistyczne zajęcia logopedyczne,
-wsparcie specjalistyczną opieką psychologiczną uczniów znajdujących się w sytuacjach trudnych, wzmacniającą ich psychikę,
-wzrost poziomu umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych a szczególnie znajomości języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych oraz technologii informatycznych,
-podniesienie atrakcyjności oferty szkół w zakresie kompetencji kluczowych jako forma prewencji niedostosowania społecznego uczniów gdyńskich placówek oświatowych.
Założone cele są zgodne z:OP KL-Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego;-Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opatrej na wiedzy; Planem Działań na lata 2007-2008 dla województwa pomorskiego w ramach komponentu regionalnego PO KL dla Priorytetu IX-przyjęty Uchwałą nr 969/78/07 Zarządu Województwa Pomorskiego z dn.4.12.2007r.,Priorytet IX-„Rowój wykształcenia i kompetencji w regionach",Działanie 9.1-„Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty", Poddziałanie 9.1.2-„Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych"z punktami,które brzmią:-„dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia",-„doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wskazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa(np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych,przeciwdziałanie uzależnieniom,programy prewencyjne,przeciwdziałanie patologiom społecznym",-„dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych,ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych,przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych",z Powiatowym Programem Na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej,Uchwała nr XX/500/08 z dnia 28. maja 2008r. Cele,priorytety,kierunki działań;4. Edukacja; Cel 1. Podniesienie jakości edukacji w kierunku gwarantującym swobodę wyboru kolejnych etapów edukacyjnych zgodnych z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów; Priorytet 1.1Wyrównywanie szans edukacyjnych;Kierunki działań:1.Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych dzieci;2.Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne rodzin dysfunkcyjnych i posiadających dzieci niepełnosprawne oraz uczniów znajdujących się w sytuacjach trudnych;3.Zwiekszenie oferty zajęć pozalekcyjnych w placówkach oświatowych, podnoszących kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży;4.Przygotowanie uczniów do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu zawodowym,społecznym i obywatelskim;5.Przygotowanie absolwentów szkół średnich do skutecznego kontynuowania edukacji w uczelniach wyższych;oraz z „Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie"(2006/962/WE)

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

- Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
- Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
- Opisz sposób rekrutacji uczestników

Grupę docelową stanowią sprawni i niepełnosprawni uczniowie gdyńskich szkół. Wsparciem objęci są uczniowie osiągający niskie wyniki w nauce,powtarzający klasę,nieprzystosowani społecznie,sprawiający kłopoty wychowawcze,wykazujący szczególne uzdolnienia i predyspozycje przedmiotowe.Wieloletnie wysiłki podejmowane przez kadrę ped.skierowane na podniesienie wyników dyd. i wych.przyniosły niewystarczające efekty i zmusiły do poszukiwania rozwiązań,które zintensyfikowałyby działania wspomagające rozwój gdyńskich uczniów.
Kwalifikacja uczniów do projektu na podstawie diagnozy potrzeb w oparciu o:opinie i orzeczenia poradni psych-ped.,orzeczenia o niepełnosprawności,obserwacje środowiskowe,stopień opanowania języka angielskiego,znajomość technologii informatycznej.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Ilość osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	6393
w tym osoby uczące lub kształcące się	6393
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych i średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym pracownicy w gorszym położeniu	0
Ogółem	6393
w tym członkowie mniejszości etnicznych i narodowych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	204

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	**Ilość**
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe i średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	

3.3 Działania

- Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Zad.1)Zarządzanie projektem-obsługę projektu powierza się Gm.Gdynia.Kluczową postacią struktury jest kierownik projektu.Zad.kierownika projektu jest reprezentowanie interesu odbiorcy-zapewnienie wywiązania się beneficjenta ze zobowiązań wynikających z umowy.Pracę kier.projektu w zakresie prac administr. wspierać będzie zespół złożony z koordynatora i inspektorów Wydziału Edukacji oraz Wydziału Budżetu.Kier.projektu powierza wykonanie projektu i środki finansowe na jego realizację szkołom.Przekazanie wykonania projektu odbędzie się na podst.porozumień zawieranych z dyrektorami szkół.Dyr.szkół zarządzać będą zespołami powołanymi do realizacji projektu w swoich szkoł. W skład zespołów wchodzić będą wykwalifikowani pracownicy poszczególnych szkół (nauczyciele z uprawnieniami), realizujący zadania określone w projekcie.
Kierownik projektu jak i koordynator i pracownicy Wydz.Edukacji i Budżetu zajmujący się tym projektem pozostają nadal w funkcjonalnej strukturze podległości służbowej i będą jednocześnie realizować zad.związane z projektem i te,które wynikają z przydziałów funkcjonalnych.Wszyscy pracownicy posiadają komputery z dostępem do internetu.Zad.2)Promocja i informacja-projekt będzie realizowany na terenie gminy Gdynia, poprzedzony zostanie intensywną kampanią promocyjną i informacyjną celem zapewnienia społecznego poparcia dla zasadności jego realizacji.Kampania promocyjna będzie obejmować:plakaty i ulotki zawierające treści i zadania projektu oraz informację o EFS i UE adresowane do środowiska danej placówki,spotkania informacyjne dla dyr.szkół,informacje w lokalnej prasie i na stronie internetowej oraz rozpropagowanie wśród pracowników socjalnych MOPS.Zad.3)Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z j.pol i matem (2h/tyg/klasę) uzupełniające braki w wiadomościach i kształcące umiejętności i sprawności konieczne do dalszej edukacji.Ich celem jest wyrównywanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów osiągających niskie wyniki w nauce oraz stwarzanie warunków umożliwiających realizację niezbędnego minimum programowego,rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy.Zajęcia w systemie grupowym (8-12 osób), obejmie 24 szk i 400ucz.Zad.4) Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych, mające na celu umożliwienie uczniom dokonania wyboru wyższego etapu edukacyjnego zgodnego z ich potencjałem i zainteresowaniami.Forma pracy- w grupach klasowych na najwyższych poziomach edukacji w danych placówkach(1h/tyg/klasę),obejmie 22 szk i 2112ucz.Zad.5) Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami eduk. służą pomocą i wsparciem uczniom, którzy osiągają niższe wyniki w nauce ze względu na niepełnosprawność i deficyty rozwojowe,tj: niższa sprawność intelektualna,zaburzenia percepcyjno-motoryczne.Uczniowie ci wymagają szczególnej stymulacji i wiedzy opiekunów.Forma pracy-(4h/tyg/ilość poziomów nauczania) indywidualnie i w grupach w zależności od rodzaju zaburzenia (1-5 osób),obejmie 21szk masowych z kl interg. i 204 ucz.Zad.6)Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu,które pozwalają na osiągnięcie optymalnego rozw.osobowości i społecznie akceptowanego funkcjonowania.Ich celem jest podnoszenie umiejętności pozwalających na właściwe funkcjonowanie społeczne(wzrost samooceny,asertywność,rozwiązywanie konfliktów).Praca odbywać się będzie (2h/tyg) w grupach (10-15 osób),obejmie 17szk. i 255ucz.Zad.7)Specjalistyczne zaj.logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy,które umożliwia pozbycie się wad wymowy i nabycie umiejętności poprawnego komunikowania się.Forma pracy w grupach lub indyw.(2h/tyg/poziom naucz.)w zależności od potrzeb beneficjentów (1-5 osób),obejmie 30szk. i 1233ucz.Zad.8)Opieka i doradztwo psych.obejmujące uczniów zagrożonych uzależnieniami, patologią społ,znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia te wyposażą uczniów w umiejętność radzenia sobie z niepewnością, złożonością problemów i niepełnosprawnością.Praca odbywać się będzie na zasadzie stałych konsultacji indywidualnych dla ucz.znajdujących się w sytuacjach kryzysowych oraz poprzez zajęcia grupowe (1-20 osób)(3h/tyg),obejmie 30szk. i 1135ucz.Zad.9)Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. ang.prowadzone w formie zaj. pozalekcyjnych,zwiększające kompetencje językowe (mówienie,czytanie,słuchanie,pisanie),poprawiające umiejętności komunikacyjne oraz rozszerzające wiedzę nt.kultury krajów UE,przygotowujące ucz.do udziału w konkursach językowych.Forma zajęć-w grupach (do 15 osób)(2h/tyg) wg poziomu zaawansowania,w 30 szk,obejmie 450ucz.Zad.10)Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,majace na celu rozwijanie samodzielnego uczenia się i eksperymentowania, utrwalenie oraz poszerzenie wiedzy zdobytej podczas lekcji,wpływające na łatwiejsze przyswajanie pojęć;prowadzone metodą ciekawych doświadczeń,wykorzystujące możliwości i zasoby Pomorskiego Parku Naukowo-Technologicznego.Celem działań jest przygotowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych umożliwiających przyjęcie do dobrych szkół na wyższym etapie kształcenia.Forma zajęć-praca w grupach (10-15 osób)(2h/tyg),obejmie 37szk i 444ucz.Zad.11)Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe w zakresie technologii intormatycznych będą uzupełnieniem i rozszerzeniem programu nauczania o tematy takie jak:zaawansowana obsługa komputera oraz programów przydatnych w życiu codziennym,projektowanie stron internetowych,korzystanie z komunikatorów ,obróbka audio-video,poznawanie nowych technologii informac.Podczas zajęć uczeń będzie rozwijał swoje zainteresowania komp.oraz rozwiązywał zad.przygotowujące do samodzielnego pokonywania problemów informatycznych.Umożliwi to udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz zwiększy szansę przyjęcia do szkół i uczelni o profilu informat.Forma zajęć-praca w grupach (10 osób)(2h/tyg),obejmie 16szk i 160ucz.Do realizacji w/wym zadań konieczny będzie zakup ćwiczeń ort,słowników ort i do j.ang oraz dostosowanie pomieszczeń(wymiana zużytych mebli).Do w/wym będzie stosowana Ustawa o Zam.Publ.

3.4 Rezultaty

- Opisz twarde i miękkie rezultaty projektu w odniesieniu do planowanych działań
- Opisz w jaki sposób rezultaty będą monitorowane, badane
- Opisz w jaki sposób rezultaty przyczynią się do realizacji celu projektu

Rezultaty twarde:wzrost wyników nauczania i wyników egzaminów zewnętrzn o 5%;przyrost o 5%liczby ucz.wykazujących się umiejętn.kluczowymi w zakresie:uczenia się,porozumiewania w języku ojczystym i obcym,kompetencji matemat-przyr,informatycznych i społecznych;zwiększenie o 5%liczby ucz.objętych doradztwem i opieką psychol,logoped.i pedagog.podnoszenie jakości uczenia się z naciskiem na rozwój kompetencji kluczowych poprzez zajęcia z w/wym zakresu dla 1054ucz,wzrost ilości uczestników konkursów przedm.na wszystkich szczeblach, osiągających znaczące miejsca-wzrost ok.5%;wzrost o 10% liczby ucz.z niepełnospr.aktywnie uczestniczących w życiu społeczności lokalnych;zwiększenie liczby ucz.wykazujących postawę tolerancji i empatii wobec osób z niepełnosprawn.Rezultaty miękkie: wzrost samooceny uczestników i realizatorów projektu;wzrost świadomości uczniów związanej z wartością wykształcenia i znaczenia dla własnej przyszłości;pozytywna zmiana motywacji do nauki i podnoszenia kwalifikacji;podnoszenie poziomu umiejętności interpersonalnych u uczniów;podniesienie wiary we własne możliwości i wykluczenie poczucia bezradności oraz wzrost optymizmu życiowego;nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania i podjęte zobowiązania;zmiana postawy z pasywnej na aktywną w procesie uczenia się i działania uczniów z niepełnosprawnościami;nabycie umiejętności komunikacji werbalnej i funkcjonowania społecznego;podniesienie poziomu aktywności niepełnosprawnych uczestników projektu w społeczności lokalnej;zbudowanie w uczestnikach potrzeby znajomości języków obcych i uczestnictwa w kulturze krajów UE;podniesienie świadomości uczniów w zakresie ekologii.Rezultaty będą monitorowane poprzez:Wyniki klasyf.okresowej,karty samooceny ucz,testy sprawdzające,ankiety dla uczestników działań,arkusze ocen,orzeczenia i opinie PPP,obserwacje bezpośrednie i pośrednie,dzienniki zajęć(listy obecności),wywiady z rodzicami i wychowawcami,zeszyty do indyw.pracy ucz,karty oceniające stopień postępów uczestników działań uwzgl.przyrost umiejętności między poziomem początkowym a kolejnym etapem projektu.Monitoring będzie przeprowadzany systematycznie,w każdej fazie projektu,będzie badał bieżący przyrost umiejętności beneficjentów i założonych celów.Jego wyniki będą podstawą do korekty działań i wprowadzania bieżących ulepszeń,służących poprawie jakości poprzez wymienione powyżej narzędzia i opracowane procedury pracy realizatorów.Zakładamy,że po zrealizowaniu projektu u uczniów poprzez udział w zaj.wyrównawczych z j.polskiego i matematyki oraz w zajęciach podnoszących kompetencje kluczowe w zakresie j.ang,informatyki i przedmiotów matem-przyr wzrośnie poziom wiedzy z tych przedmiotów.U uczniów biorących udział w zajęciach podnoszących poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewn.wzrośnie sprawność posługiwania się testową formą badania wiedzy i umiejętności oraz podniesie się średni wynik egzaminów zewn.W wyniku udziału ucz. w zajęciach dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,rozwijających umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu,objętych opieką i doradztwem psychologicznym oraz zajęciami logopedycznymi wzrośnie poziom umiejętności społecznych,motywacji do pracy,odporności na stres,radzenia sobie w sytuacjach trudnych,obniży się poziom zaburzeń i dysharmonii rozwojowych,co będzie skutkowało zmniejszeniem liczby uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnictwa na etapie obowiązku nauki, wzrośnie poziom i poprawność w komunikowaniu się.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

- Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
- Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
- Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
- Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
- Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Nasze doświadczenie jako wnioskodawcy to udział w następujących projektach:
1.„Fundusz stypendialny dla uczniów gdyńskich szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2006/2007" w ramach Priorytetu 2 – Wzmacnianie Rozwoju Zasobów Ludzkich w Regionach,Działanie 2.2-Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne, Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004-2006,w ramach konkursu 01/2.2/2006 finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.Wartość projektu określona w umowie o dofinansowanie wynosiła 491 756,00 PLN.Projekt realizowany był w okresie 01.09.2006-30.09.2007.Projekt został zrealizowany zgodnie z harmonogramem realizacji projektu.W skali całego projektu wskaźnik produktu ukształtował się na poziomie 100% w stosunku do zamierzonego.
2.Rządowy program„Wyrównywanie Szans Edukacyjnych dla Dzieci i Młodzieży"wspierany przez Wojewodę Pomorskiego.Program realizowany był w okresie 06.11.-12.12.2006r. i 17.09-17.12.2007r.Założone cele zostały w pełni zrealizowane.
Projekt zarządzany będzie wg następującej struktury:kierownik projektu, koordynator i inspektorzy Wydziału Edukacji oraz Wydziału Budżetu.Zarządzanie jakością poprzez monitoring i elastyczną korektę oraz opracowanie stosownych procedur podnoszących jakość i system zarządzania zasobami ludzkimi,które będzie podmiotowym a nie przedmiotowym traktowaniem realizatorów leży w kompetencjach koordynatora.Kadra realizująca będzie dobierana wg kryteriów obowiązujących w systemie oświaty.Zaplecze techniczne stanowić będzie baza gdyńskich placówek oświatowych.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2008	2009	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	859 576,50 zł	1 070 800,00 zł	1 930 376,50 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	859 576,50 zł	1 070 800,00 zł	1 930 376,50 zł
Zadanie 1 : Zarządzanie projektem	30 733,00 zł	28 000,00 zł	58 733,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 : Promocja i informacja	2 500,00 zł	0,00 zł	2 500,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 : Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki	143 519,00 zł	204 750,00 zł	348 269,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 : Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych	65 206,00 zł	54 050,00 zł	119 256,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5 : Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	275 464,00 zł	294 000,00 zł	569 464,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 6 : Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu	36 990,50 zł	59 500,00 zł	96 490,50 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 7 : Specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy	127 900,00 zł	206 500,00 zł	334 400,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 8 : Opieka i doradztwo psychologiczne	48 120,00 zł	78 750,00 zł	126 870,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 9 : Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. angielskim	38 828,00 zł	52 500,00 zł	91 328,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 10 : Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	48 228,00 zł	64 750,00 zł	112 978,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 11 : Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informatycznych	42 088,00 zł	28 000,00 zł	70 088,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 12 :	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (4.1.2/4.1.1)	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	169 818,00 zł	0,00 zł	169 818,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	19.76 %	0.00 %	8.80 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

4.3 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny			
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			0,00 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, iż posiadam pełnomocnictwo do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu o którym mowa w art. 211 Ustawy o finansach publicznych z dnia 30 czerwca 2005 r. (Dz.U.05. nr 249, poz. 2104).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w szczególności dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

Data wypełnienia wniosku: 02.06.2008

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- [x] nie korzystałem/am z pomocy
- [x] szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- [x] pomocy Punktu Informacyjnego w
- [x] pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- [x] inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2008/2009										2009	Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-		-		III	
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	-	
Zadanie 1 - Zarządzanie projektem													
Etap 1 - Spotkanie kierownika i koordynatora z dyr, gdyńskich szkół;prezentacja projektu,założonych działań i sposob realizacji, warunki doboru kadry real.													
Etap 2 - Spotkanie z realizatorami celem przedst założonych celów i zlecenie opracow. programów zajęć z uczestnikami w/g przyjętych działań													
Etap 3 - Monitoring jakościowy i ilościowy realizacji projektu													
Etap 4 - Procedury wynikające z Ustawy o Zamówieniach Publicznych													
Etap 5 - Rozliczenie wynagrodzeń realizatorów poszczególnych działań													
Etap 6 - Ewaluacja projektu i końcowe rozliczenie finansowe													
Zaangażowany personel													
kierownik projektu													
koordynator projektu 1 etat													
inspektorzy Wydz. Edukacji i Budżetu													
Liczba uczestników			68			68			68		4	0	68
Zadanie 2 - Promocja i informacja													
Etap 1 - Opracowanie i zamówienie plakatów i ulotek promujących projekt oraz przygotowanie strony internetowej przedsięwzięcia													
Etap 2 - Promocja idei projektu poprzez rozmieszczenie plakatów i ulotek w szkołach, MOPS i UM oraz na str. inter.													
Zaangażowany personel													
koordynator - 1 etat													
inspektorzy - Wydz. Ed. UM													
Liczba uczestników			69			69			69		69	0	69
Zadanie 3 - Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki													
Etap 1 - Dodatkowe zaj. wyrównawcze z j. polskiego i matem.													
Etap 2 - Dodatkowe zaj. z j. pol. i mat.													
Zaangażowany personel													
24 nauczycieli przedmiotów - 6552 h													
Liczba uczestników			400			400			400		0	0	400
Zadanie 4 - Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych													
Etap 1 - Zajęcia podnoszące poziom wiad. i umiej. koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egz. zewn.													
Etap 2 - Zajęcia podnoszące poziom wiad. i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egz. zewn.													
Zaangażowany personel													
22 nauczycieli - 2162 h													
Liczba uczestników			2112			2112			2112		0	0	2112

Zadanie 5 - Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
Etap 1 - Specj. zaj. dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i orzeczeniami do kształcenia specjalnego						
Etap 2 - Specj. zaj. dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi orzeczeniami do kształcenia specjalnego						
Zaangażowany personel						
21 nauczycieli oligofrenopedagogów - 9408 h						
Liczba uczestników	204	204	204	0	0	204
Zadanie 6 - Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu						
Etap 1 - Zaj. warsztatowe rozwijające um. społ. dla ucz. wykazujących zab. w zach.						
Etap 2 - Zaj. warszt. rozw. um. społ. dla ucz. wykazujących zab. w zach.						
Zaangażowany personel						
34 n-li resocjalizatorów - 1904 h						
Liczba uczestników	255	255	255	0	0	255
Zadanie 7 - Specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy						
Etap 1 - Zaj. logop. dla ucz. wykazujących zab. mowy						
Etap 2 - Zaj. logop. dla ucz. wykazujących zaburzenia mowy						
Zaangażowany personel						
30 logopedów - 6608 h						
Liczba uczestników	1233	1233	1233	0	0	1233
Zadanie 8 - Opieka i doradztwo psychologiczne						
Etap 1 - Opieka i doradztwo psych.						
Etap 2 - Opieka i doradztwo psych.						
Zaangażowany personel						
30 psychologów - 2520 h						
Liczba uczestników	1135	1135	1135	0	0	1135
Zadanie 9 - Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. angielskim						
Etap 1 - Zaj. mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych ucz. w zakresie porozumiewania się w j. ang.						
Etap 2 - Zaj. mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych ucz. w zakresie porozumiewania się w j. ang.						
Zaangażowany personel						
30 filologów j. ang. - 1680 h						
Liczba uczestników	450	450	450	0	0	450
Zadanie 10 - Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych						
Etap 1 - Zaj. w zakr. podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matemat.-przyr.						
Etap 2 - Zaj. w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matem.-przyr.						
Zaangażowany personel						
37 nauczycieli - 2072 h						
Liczba uczestników	444	444	444	0	0	444

Zadanie 11 - Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informatycznych						
Etap 1 - Zaj. mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakr. tech. informat.						
Etap 2 - Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakr. tech informat.						
Zaangażowany personel						
16 nauczycieli informatyków - 896 h						
Liczba uczestników	160	160	160	0	0	160
Zadanie 12 -						
Etap 1 -						
Zaangażowany personel						
Liczba uczestników						

GMINA MIASTA GDYNI

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross - financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2008		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						859 576,50 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						859 576,50 zł
c11 **Zadanie 1:** Zarządzanie projektem						30 733,00 zł
1. Wynagrodzenie koordynatora	NIE	NIE	m-c	4	4 000,00 zł	16 000,00 zł
2. segregatory	NIE	NIE	szt.	15	8,00 zł	120,00 zł
3. koszulki (100 szt.- komplet)	NIE	NIE	komplet.	10	6,00 zł	60,00 zł
4. dzienniki zajęć	NIE	NIE	szt.	510	1,70 zł	867,00 zł
5. płyty CDRW	NIE	NIE	szt.	62	2,00 zł	124,00 zł
6. płyty CD	NIE	NIE	szt.	62	1,00 zł	62,00 zł
7. laptop	TAK	NIE	szt	1	2 000,00 zł	2 000,00 zł
8. pendrive	TAK	NIE	szt	62	50,00 zł	3 100,00 zł
9. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	2	4 200,00 zł	8 400,00 zł
c11 **Zadanie 2:** Promocja i informacja						2 500,00 zł
10. druk plakatów informacyjnych	NIE	NIE	szt.	500	5,00 zł	2 500,00 zł
11.	NIE	NIE		0	0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 3:** Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki						143 519,00 zł
12. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	12	90,00 zł	1 080,00 zł
13. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	72	12,00 zł	864,00 zł
14. zajęcia wyrównawcze z j.pol i mat.	NIE	NIE	godz.	2457	50,00 zł	122 850,00 zł
15. zakup słowników ortograficznych	NIE	NIE	szt.	75	19,00 zł	1 425,00 zł
16. zakup ćwiczeń ortograficznych 77	NIE	NIE	szt.	30	60,00 zł	1 800,00 zł
17. laptop	TAK	NIE	szt	5	2 000,00 zł	10 000,00 zł
18. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	3	500,00 zł	1 500,00 zł
19. dyktafon cyfrowy	TAK	NIE	szt	10	400,00 zł	4 000,00 zł
c11 **Zadanie 4:** Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych						65 206,00 zł
20. zajęcia podnoszące poziom wiadomości	NIE	NIE	godz.	1081	50,00 zł	54 050,00 zł
21. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	10	90,00 zł	900,00 zł
22. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	63	12,00 zł	756,00 zł

23. laptop	TAK	NIE	szt	4	2 000,00 zł	8 000,00 zł
24. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	3	500,00 zł	1 500,00 zł
c11 **Zadanie 5:** Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						275 464,00 zł
25. zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych	NIE	NIE	godz.	3528	50,00 zł	176 400,00 zł
26. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	11	90,00 zł	990,00 zł
27. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	63	12,00 zł	756,00 zł
28. laptop	TAK	NIE	szt	10	2 000,00 zł	20 000,00 zł
29. rzutnik	TAK	NIE	szt	5	2 000,00 zł	10 000,00 zł
30. dyktafon	TAK	NIE	szt	10	400,00 zł	4 000,00 zł
31. krzesła dla uczniów	TAK	NIE	szt	346	76,00 zł	26 296,00 zł
32. ławki	TAK	NIE	szt	346	107,00 zł	37 022,00 zł
c11 **Zadanie 6:** Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu						36 990,50 zł
33. zajęcia warsztatowe	NIE	NIE	godz.	714	50,00 zł	35 700,00 zł
34. szary papier	NIE	NIE	arkusz	340	0,75 zł	255,00 zł
35. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	34	12,00 zł	408,00 zł
36. taśma do cen	NIE	NIE	rolka	30	2,27 zł	68,10 zł
37. markery - 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	17	3,00 zł	51,00 zł
38. magnesy	NIE	NIE	szt	62	8,20 zł	508,40 zł
c11 **Zadanie 7:** Specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy						127 900,00 zł
39. zajęcia logopedyczne	NIE	NIE	godz.	2478	50,00 zł	123 900,00 zł
40. dyktafon	TAK	NIE	szt	10	400,00 zł	4 000,00 zł
c11 **Zadanie 8:** Opieka i doradztwo psychologiczne						48 120,00 zł
41. zajęcia grupowe	NIE	NIE	godz.	945	50,00 zł	47 250,00 zł
42. szary papier	NIE	NIE	arkusz	580	0,75 zł	435,00 zł
43. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	29	12,00 zł	348,00 zł
44. markery- 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	29	3,00 zł	87,00 zł
c11 **Zadanie 9:** Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. angielskim						38 828,00 zł
45. zajęcia z j.angielskiego dla uzdolnionych uczniów	NIE	NIE	godz.	630	50,00 zł	31 500,00 zł
46. zakup słowników języka angielskiego	NIE	NIE	szt.	75	26,00 zł	1 950,00 zł
47. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	21	90,00 zł	1 890,00 zł
48. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	124	12,00 zł	1 488,00 zł

49. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	4	500,00 zł	2 000,00 zł
c11 **Zadanie 10:** Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych						48 228,00 zł
50. zajęcia mat.- przyrodnicze	NIE	NIE	godz.	777	50,00 zł	38 850,00 zł
51. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	21	90,00 zł	1 890,00 zł
52. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	124	12,00 zł	1 488,00 zł
53. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt	10	600,00 zł	6 000,00 zł
c11 **Zadanie 11:** Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informatycznych						42 088,00 zł
54. zajęcia z informatyki	NIE	NIE	godz.	336	50,00 zł	16 800,00 zł
55. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	20	90,00 zł	1 800,00 zł
56. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	124	12,00 zł	1 488,00 zł
57. rzutnik	TAK	NIE	szt	5	2 000,00 zł	10 000,00 zł
58. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt	20	600,00 zł	12 000,00 zł
c11 **Zadanie 12:**						0,00 zł
59.	NIE	NIE		0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**				0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						169 818,00 zł 19.76 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						859 576,50 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross - financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						1 070 800,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						1 070 800,00 zł
c11 **Zadanie 1:** Zarządzanie projektem						28 000,00 zł
1. Wynagrodzenie koordynatora	NIE	NIE	m-c	7	4 000,00 zł	28 000,00 zł
2. segregatory	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
3. koszulki (100 szt.- komplet)	NIE	NIE	komplet.		0,00 zł	0,00 zł
4. dzienniki zajęć	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
5. płyty CDRW	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
6. płyty CD	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
7. laptop	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
8. pendrive	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
9. kserokopiarka	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 2:** Promocja i informacja						0,00 zł
10. druk plakatów informacyjnych	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
11.	NIE	NIE		0	0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 3:** Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki						204 750,00 zł
12. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
13. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza		0,00 zł	0,00 zł
14. zajęcia wyrównawcze z j.pol i mat.	NIE	NIE	godz.	4095	50,00 zł	204 750,00 zł
15. zakup słowników ortograficznych	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
16. zakup ćwiczeń ortograficznych 77	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
17. laptop	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
18. kserokopiarka	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
19. dyktafon cyfrowy	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 4:** Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych						54 050,00 zł
20. zajęcia podnoszące poziom wiadomości	NIE	NIE	godz.	1081	50,00 zł	54 050,00 zł
21. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.		0,00 zł	0,00 zł
22. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza		0,00 zł	0,00 zł
23. laptop	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
24. kserokopiarka	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 5:** Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						294 000,00 zł
25. zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych	NIE	NIE	godz.	5880	50,00 zł	294 000,00 zł
26. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł

27. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
28. laptop	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
29. rzutnik	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
30. dyktafon	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
31. krzesła dla uczniów	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
32. ławki	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 6:** Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu						59 500,00 zł
33. zajęcia warsztatowe	NIE	NIE	godz.	1190	50,00 zł	59 500,00 zł
34. szary papier	NIE	NIE	arkusz	0	0,00 zł	0,00 zł
35. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
36. taśma do cen	NIE	NIE	rolka	0	0,00 zł	0,00 zł
37. markery - 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	0	0,00 zł	0,00 zł
38. magnesy	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 7:** Specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy						206 500,00 zł
39. zajęcia logopedyczne	NIE	NIE	godz.	4130	50,00 zł	206 500,00 zł
40. dyktafon	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 8:** Opieka i doradztwo psychologiczne						78 750,00 zł
41. zajęcia grupowe	NIE	NIE	godz.	1575	50,00 zł	78 750,00 zł
42. szary papier	NIE	NIE	arkusz	0	0,00 zł	0,00 zł
43. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
44. markery- 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	0	0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 9:** Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. angielskim						52 500,00 zł
45. zajęcia z j.angielskiego dla uzdolnionych uczniów	NIE	NIE	godz.	1050	50,00 zł	52 500,00 zł
46. zakup słowników języka angielskiego	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
47. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
48. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
49. kserokopiarka	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 10:** Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych						64 750,00 zł
50. zajęcia mat.- przyrodnicze	NIE	NIE	godz.	1295	50,00 zł	64 750,00 zł
51. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł
52. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
53. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 11:** Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informatycznych						28 000,00 zł
54. zajęcia z informatyki	NIE	NIE	godz.	560	50,00 zł	28 000,00 zł
55. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	0	0,00 zł	0,00 zł

56. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	0	0,00 zł	0,00 zł
57. rzutnik	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
58. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
c11 **Zadanie 12:**						0,00 zł
59.	NIE	NIE		0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**				0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0.00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						1 070 800,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross - financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				1 930 376,50 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				1 930 376,50 zł
c11 **Zadanie 1:** Zarządzanie projektem				58 733,00 zł
1. Wynagrodzenie koordynatora	NIE	NIE	m-c	44 000,00 zł
2. segregatory	NIE	NIE	szt.	120,00 zł
3. koszulki (100 szt.- komplet)	NIE	NIE	komplet.	60,00 zł
4. dzienniki zajęć	NIE	NIE	szt.	867,00 zł
5. płyty CDRW	NIE	NIE	szt.	124,00 zł
6. płyty CD	NIE	NIE	szt.	62,00 zł
7. laptop	TAK	NIE	szt	2 000,00 zł
8. pendrive	TAK	NIE	szt	3 100,00 zł
9. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	8 400,00 zł
c11 **Zadanie 2:** Promocja i informacja				2 500,00 zł
10. druk plakatów informacyjnych	NIE	NIE	szt.	2 500,00 zł
11.	NIE	NIE		0,00 zł
c11 **Zadanie 3:** Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki				348 269,00 zł
12. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	1 080,00 zł
13. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	864,00 zł
14. zajęcia wyrównawcze z j.pol i mat.	NIE	NIE	godz.	327 600,00 zł
15. zakup słowników ortograficznych	NIE	NIE	szt.	1 425,00 zł
16. zakup ćwiczeń ortograficznych 77	NIE	NIE	szt.	1 800,00 zł
17. laptop	TAK	NIE	szt	10 000,00 zł
18. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	1 500,00 zł
19. dyktafon cyfrowy	TAK	NIE	szt	4 000,00 zł
c11 **Zadanie 4:** Zajęcia podnoszące poziom wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania wysokiego wyniku na egzaminach zewnętrznych				119 256,00 zł
20. zajęcia podnoszące poziom wiadomości	NIE	NIE	godz.	108 100,00 zł
21. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	900,00 zł
22. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	756,00 zł
23. laptop	TAK	NIE	szt	8 000,00 zł
24. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	1 500,00 zł
c11 **Zadanie 5:** Specjalistyczne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				569 464,00 zł
25. zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych	NIE	NIE	godz.	470 400,00 zł

26. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	990,00 zł
27. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	756,00 zł
28. laptop	TAK	NIE	szt	20 000,00 zł
29. rzutnik	TAK	NIE	szt	10 000,00 zł
30. dyktafon	TAK	NIE	szt	4 000,00 zł
31. krzesła dla uczniów	TAK	NIE	szt	26 296,00 zł
32. ławki	TAK	NIE	szt	37 022,00 zł
c11 **Zadanie 6:** Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu				96 490,50 zł
33. zajęcia warsztatowe	NIE	NIE	godz.	95 200,00 zł
34. szary papier	NIE	NIE	arkusz	255,00 zł
35. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	408,00 zł
36. taśma do cen	NIE	NIE	rolka	68,10 zł
37. markery - 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	51,00 zł
38. magnesy	NIE	NIE	szt	508,40 zł
c11 **Zadanie 7:** Specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla uczniów wykazujących zaburzenia mowy				334 400,00 zł
39. zajęcia logopedyczne	NIE	NIE	godz.	330 400,00 zł
40. dyktafon	TAK	NIE	szt	4 000,00 zł
c11 **Zadanie 8:** Opieka i doradztwo psychologiczne				126 870,00 zł
41. zajęcia grupowe	NIE	NIE	godz.	126 000,00 zł
42. szary papier	NIE	NIE	arkusz	435,00 zł
43. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	348,00 zł
44. markery- 4 kolory	NIE	NIE	kompl.	87,00 zł
c11 **Zadanie 9:** Zajęcia mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się w jęz. angielskim				91 328,00 zł
45. zajęcia z j.angielskiego dla uzdolnionych uczniów	NIE	NIE	godz.	84 000,00 zł
46. zakup słowników języka angielskiego	NIE	NIE	szt.	1 950,00 zł
47. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	1 890,00 zł
48. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	1 488,00 zł
49. kserokopiarka	TAK	NIE	szt	2 000,00 zł
c11 **Zadanie 10:** Zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych				112 978,00 zł
50. zajęcia mat.- przyrodnicze	NIE	NIE	godz.	103 600,00 zł
51. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	1 890,00 zł
52. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	1 488,00 zł
53. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt	6 000,00 zł
c11 **Zadanie 11:** Zajęcia mające na celu podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informatycznych				70 088,00 zł
54. zajęcia z informatyki	NIE	NIE	godz.	44 800,00 zł
55. toner do drukarki	NIE	NIE	szt.	1 800,00 zł
56. papier do drukarki	NIE	NIE	ryza	1 488,00 zł
57. rzutnik	TAK	NIE	szt	10 000,00 zł
58. aparat cyfrowy	TAK	NIE	szt	12 000,00 zł

c11 **Zadanie 12:**				0,00 zł
59.	NIE	NIE		0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem NIE		**koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich**		0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				169 818,00 zł 8.80 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				1 930 376,50 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financingu i kosztów pośrednich)
0	**Uzasadnienie dla cross-financingu i kosztów pośrednich w projekcie:** Wydatkopwanie powyższych kosztów ma uzasadnienie w naszej staranności o jakość efektów i założonych celów. Jeden laptop będzie wykorzystany do zarządzania projektem w celu przeprowadzenia prac koordynujących, zbierania i analizowania danych w trakcie realizacji. Pozostałe 19 sztuk zostanie przekazanych do palcówek realizujących zadanie 3-5szt, 4-4szt, 5-10szt. Konieczność zakupu wypływa z potrzeby pracy z uczniami nowoczesnymi i aktywnymi metodami. Rzutniki multimedialne-10szt będą przekazane do placówek, które nie dysponują tego typu sprzętem, a jest on koniecznych do realizacji zadań - 11-5szt i 5-5szt. Kserokopiarki - 10szt zostaną przekazane do dziesięciu szkół wszystkich szczebli, których stan sprzętu nie pozwala na przygotowanie materiałów do realizacji działań 3-3szt, 4-3szt i 9-4szt. W pendrivery zostaną wyposażeni wszyscy dyrektorzy szkół uczestniczących w projekcie celem zapisu i archiwizacji danych z realizacji projektu-działanie 1. Kserokopiarki - sztuk 2 będą wykorzystane w UM, wydz. Eduk. do opracowywania, tworzenia, analizy, archiwizacji koniecznych materiałów i danych z realizacji projektu. Dyktafony cyfrowe - sztuk 30 są narzędziem koniecznym do realizacji działań 3-10szt, 5-10szt i 7-10szt. celem wsparcia jakości oddziaływań w pracy z uczniami niepełnosprawnymi oraz z młodszej grupy wiekowej. Aparaty fotograficzne zostaną przekazane placówkom, w których realizowane będą działania 10-10szt i 11-20szt, aby podnieść atrakcyjność metod pracy oraz umożliwić dokumentację przebiegu projektu w placówkach. Ławki i krzesła po 346 sztuk (tj 12 kpl) zostaną przekazane szkołom masowym z klasami integracyjnymi, w których meble uległy znacznej amortyzacji i nie spełniają już wymogów BHiP oraz Sanepidu. Przy zakupie wyżej wymienionego sprzętu zostanie zastosowana ustawa o zamówieniach publicznych.
	Uzasadnienie:

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomoca publiczna.

Suma kontrolna: 2554-1BFD-C272-F1B6