

## UCHWAŁA NR VII/200/19

### RADY MIASTA GDYNI

z dnia 27 marca 2019 r.

#### w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni i XVII Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni w Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 przy ul. Wiczlińskiej 50A w Gdyni

Na podstawie art. 91 ust. 1, 5 i 9, art. 98 ust. 1, art. 88 ust. 7 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2203, 2245), art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432, 2500), art. 12 pkt 8 lit. i w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432, 2500) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 ze zm. <sup>1)</sup>) **Rada Miasta Gdyni uchwala, co następuje:**

**§ 1.** 1. Z dniem 1 września 2019 r. łączy się Szkołę Podstawową nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni i XVII Liceum Ogólnokształcące w Gdyni w Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 przy ul. Wiczlińskiej 50A w Gdyni.

2. Akt założycielski Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Zespołowi Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni nadaje się statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Majątek Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni stanowić będzie majątek Szkoły Podstawowej nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni i XVII Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta Gdyni:  
*J. Zielińska*

---

<sup>1)</sup>Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały opublikowane w: Dz. U. z 2018 r. poz. 62, 1000, 1366, 1693, 1669, 2354, 2500.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr VII/200/19  
Rady Miasta Gdyni  
z dnia 27 marca 2019 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 8 W GDYNI,  
UL. WICZLIŃSKA 50A**

Na podstawie art. 88 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2203, 2245)

Z dniem 1 września 2019 r. tworzy się Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8  
z siedzibą przy ul. Wiczlińskiej 50A, 81-578 Gdynia.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni
2. XVII Liceum Ogólnokształcące w Gdyni

*Przewodnicząca Rady Miasta Gdyni*

*Joanna Zielińska*

**STATUT  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 8 W GDYNI**

**Rozdział 1  
Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Liceum – należy przez to rozumieć XVII Liceum Ogólnokształcące w Gdyni;
- 2) Szkole Podstawowej – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni;
- 3) Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 – należy przez to rozumieć zarówno XVII Liceum Ogólnokształcące w Gdyni jak i Szkołę Podstawową nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej w Gdyni;
- 4) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni;
- 5) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8;
- 6) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 ;
- 7) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów uczniów;
- 8) wychowawcy klasy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece powierzono jeden z oddziałów w Szkole Podstawowej nr 37 lub XVII Liceum Ogólnokształcącym;
- 9) egzaminie – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany pod koniec klasy VIII;

10) egzaminie maturalnym – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie.

## § 2

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8.
2. Siedziba: ul. Wiczlińska 50A, 81-578 Gdynia.
3. Inna lokalizacja prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: ul. Wiczlińska 93 w Gdyni;
4. ZSO nr 8 jest jednostką budżetową Gminy Miasta Gdyni, Al. marsz. Piłsudskiego 52/54 81-382 Gdynia .
5. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Szkoły regulują odrębne przepisy.
5. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miasta Gdyni.
6. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Kuratorium Oświaty w Gdańsku.
7. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Prawną podstawą działalności Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 jest akt założycielski, a także niniejszy Statut.

## §3

1. Cykl kształcenia trwa odpowiednio:
  - 1) w szkole podstawowej: 8 lat od I do VIII klasy,
  - 2) w liceum odpowiednio: 3 lata dla uczniów kończących gimnazjum lub 4 lata dla uczniów kończących ośmioklasową szkołę podstawową.
2. Do Liceum mogą uczęszczać uczniowie po ukończeniu gimnazjum lub szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia.
3. W skład struktury szkoły wchodzi oddziały przedszkolne dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich tzw. kl."0"
4. Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania ze świetlicy.

## § 4

1. ZSO prowadzi samodzielną obsługę finansową.
2. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

## §5

1. W Szkole funkcjonuje elektroniczny dziennik.

2. Administratorem danych osobowych jest Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Szkoły oraz sposoby ich realizacji**

#### §6

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo Oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a także zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. Głównym celem działania Szkoły jest:
  - 1) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
  - 2) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
  - 3) dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
  - 4) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich i wolności;
  - 5) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w Statucie i stosownie do formy organizacyjnej Szkoły oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
3. Celem kształcenia ogólnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 jest:
  - 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad i praktyki, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim poziomie merytorycznym, określonym w dokumentacji pedagogicznej Szkoły;
  - 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
  - 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
  - 4) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
  - 5) kontynuowanie kształcenia umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów;

- 6) przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz uczenia się przez całe życie.

## § 7

### 1. Do zadań ZSO nr 8 należy w szczególności:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w Szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej; organizowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i specjalistycznych;
- 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
- 9) wyposażanie ZSO nr 8 w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych Szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia Szkoły w skróconym czasie;
- 15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- 16) przygotowanie uczniów do dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- 17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
- 18) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- 19) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych w miarę możliwości organizacyjnych Liceum;
- 20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 21) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. Policją, stowarzyszeniami, rodzicami;
- 22) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 23) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 24) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 25) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;

- 26) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 27) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów oraz zasobów sieciowych w internecie;
- 28) egzekwowanie obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 29) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;
- 30) organizowanie konkursów zewnętrznych przedmiotowych i rozwijających zainteresowania.

#### § 8

ZSO nr 8 współpracuje ze środowiskiem zewnętrznym, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec Szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

#### § 9

Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników Szkoły. Wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły wykorzystuje do doskonalenia jakości swojej pracy.

#### § 10

Statutowe cele i zadania realizują nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracji i obsługi we współpracy z uczniami, rodzicami, poradniami pedagogiczno - psychologicznymi, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi w porozumieniu z organem prowadzącym.

#### § 11

1. Praca dydaktyczno - wychowawcza w Szkole prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, zgodnie z przyjętymi programami nauczania dla poszczególnych edukacji przedmiotowych.
2. Każdy nauczyciel przedstawia Dyrektorowi program nauczania przedmiotu w danej klasie.



3. Programy nauczania dopuszcza do użytku Dyrektor.
4. Dopuszczone do użytku w Szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów.
5. Dyrektor jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów całości podstawy programowej.

## § 12

1. Dyrektor powierza każdy oddział opiece jednemu nauczycielowi, zwanemu dalej wychowawcą klasy, zapewniając zachowanie ciągłości pracy wychowawczej przez cały okres funkcjonowania oddziału
2. Dyrektor wyznacza do pomocy wychowawcy nauczyciela, zwanego dalej zastępcą wychowawcy.
3. Dyrektor może podjąć decyzję o zmianie wychowawcy w danym oddziale z powodów organizacyjnych lub w oparciu o wyniki prowadzonego nadzoru pedagogicznego albo na wniosek rodziców uczniów danego oddziału.

## § 13

1. Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć przez nią organizowanych poprzez:
  - 1) realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w Rozdziale 7 niniejszego Statutu;
  - 2) pełnienie dyżurów nauczycieli; zasady organizacyjno - porządkowe, harmonogram pełnienia dyżurów ustala Dyrektor; dyżur nauczycieli rozpoczyna się od godziny 7.50 i trwa do zakończenia zajęć ;
  - 3) opracowanie, w miarę możliwości, planu lekcji, który uwzględnia równomierne rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach oraz różnorodność zajęć w każdym dniu zgodnie z zasadami ochrony zdrowia i higieny pracy;
  - 4) przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na zajęciach zgodnie z przepisami;
  - 5) obciążanie uczniów pracą domową zgodnie z zasadami higieny;
  - 6) przygotowanie terenu oraz obiektów szkolnych zgodnie z przepisami;
  - 7) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów do opieki nad uczniami uczestniczącymi w imprezach i wycieczkach poza teren Szkoły;
  - 8) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
  - 9) zapewnienie bezpiecznych warunków prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

2. Szkoła nie odpowiada za bezpieczeństwo ucznia przebywającego bez opieki poza jej terenem w terminie wyznaczonym planem lekcji.

#### § 14

1. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę wychowawczą, pedagogiczną i psychologiczną nad uczniami.
2. Uczniowie zdolni otaczani są opieką, a w szczególności:
  - 1) umożliwia się uczniom szczególnie zdolnym realizację indywidualnego programu nauki lub toku nauki, zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 2) organizuje się zajęcia wspierające przygotowanie uczniów do konkursów;
  - 3) nawiązuje się współpracę z uczelniami wyższymi w celu wzbogacenia procesu dydaktycznego;
  - 4) organizuje się wewnętrzne konkursy wiedzy i umiejętności;
  - 5) dostosowuje się wymagania edukacyjne do potrzeb ucznia;
  - 6) indywidualizuje się pracę z uczniem na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych.

#### § 15

1. Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną poprzez:
  - 1) realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
  - 2) rozpoznawanie i analizowanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów;
  - 3) realizację określonej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy we współpracy ze specjalistami;
  - 4) działania opiekuńcze wychowawcy klasy;
  - 5) działania pedagoga i psychologa szkolnego;
  - 6) współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, m. in. organizowanie zajęć integracyjnych, spotkań ze specjalistami.

#### § 16

1. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowuje na początku każdego roku szkolnego zespół nauczycieli powoływany przez Dyrektora.
2. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów i potrzeby środowiska.

## § 17

1. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny uchwała Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.
2. Wychowawcy klas przedstawiają program uczniom i ich rodzicom w formie określonej w zarządzeniu Dyrektora.

## **Rozdział 3**

### **Organy Szkoły oraz ich kompetencje**

## §18

1. Organami Szkoły są:
  - 1) Dyrektor;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Dopuszcza się możliwość utworzenia Rady Szkoły.
3. Każdy z organów wymienionych w ust.1 działa zgodnie z ustawą. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutem Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8.
4. W Szkole działa Rada Wolontariatu, której działalność określa odrębny Regulamin Wolontariatu.

## § 19

1. Dyrektor:
  - 1) kieruje szkołą jako jednostką organizacyjną samorządu terytorialnego;
  - 2) jest organem nadzoru pedagogicznego;
  - 3) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
  - 4) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą.
2. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością Szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w Szkole.
3. Ogólny zakres kompetencji, zadań i obowiązków dyrektora Szkoły określa ustawa i inne przepisy szczegółowe.

## § 20

1. Dyrektor kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, a w szczególności:

- 1) kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości;
- 2) przewodniczy Radzie Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi jej zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z *Regulaminem Rady Pedagogicznej ZSO*;
- 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) przedkłada Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku, ogólne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły; do 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 6) dba o autorytet członków Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczyciela;
- 7) podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników, który będzie obowiązywał od początku następnego roku szkolnego;
- 8) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- 9) stwarza warunki do działania w Szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczo - opiekuńczej w Szkole;
- 10) udziela na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), po spełnieniu ustawowych wymogów, zezwoleń na spełnianie obowiązku szkolnego poza Szkołą;
- 11) organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formach i na zasadach określonych w rozdziale 4 niniejszego Statutu; odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 12) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów;
- 13) dopuszcza do użytku szkolnego programy nauczania;
- 14) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem i zawiadamia o tym organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 15) powołuje spośród nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w Szkole zespoły przedmiotowe i problemowo-zadaniowe;
- 16) zwalnia uczniów z zajęć wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, informatyki, drugiego języka w oparciu o odrębne przepisy;
- 17) udziela zezwoleń na indywidualny tok lub program nauki zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 18) kieruje ucznia do Szkoły dla dorosłych, zgodnie z przepisami w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej Szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lub 15 lat;
- 19) występuje do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o zwolnienie

ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu kończącego szkołę podstawową lub maturalnego lub odpowiedniej jego części w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do nich według odrębnych przepisów;

- 20) inspiruje nauczycieli do innowacji pedagogicznych, wychowawczych i organizacyjnych;
- 21) stwarza warunki umożliwiające podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej uczniom;
- 22) opracowuje plan doskonalenia nauczycieli, w tym tematykę szkoleń i narad;
- 23) na udokumentowany wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, zwalnia ucznia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego;
- 24) wyznacza terminy egzaminów poprawkowych do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych i podaje do wiadomości uczniów;
- 25) powołuje komisje do przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających na zasadach określonych w Statucie ZSO;
- 26) w razie konieczności ustala zajęcia, które ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym prowadzą lub uczestniczą w zajęciach zatrudnieni nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej;
- 27) współdziała ze szkołami wyższymi oraz ośrodkami kształcenia nauczycieli w sprawie organizacji praktyk studenckich.

## § 21

1. Dyrektor organizuje działalność Szkoły, a w szczególności:
  - 1) opracowuje arkusz organizacyjny na kolejny rok szkolny;
  - 2) przydziela nauczycielom stałe prace i zajęcia w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno- wychowawczych lub opiekuńczych;
  - 3) określa i ustala sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej;
  - 4) zapewnia odpowiednie warunki do jak najpełniejszej realizacji zadań Szkoły, a w szczególności należytego stanu higieniczno – sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu uczniów w budynku szkolnym i placu szkolnym;
  - 5) dba o właściwe wyposażenie Szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
  - 6) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą Szkoły;

- 7) opracowuje projekt planu finansowego ZSO i przedstawia go do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców;
- 8) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Szkoły; ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 9) dokonuje co najmniej raz w ciągu roku przeglądu technicznego budynku i stanu technicznego urządzeń na boisku szkolnym;
- 10) organizuje prace konserwacyjno – remontowe oraz powołuje komisje przetargowe;
- 11) powołuje komisję w celu dokonania inwentaryzacji majątku ZSO;
- 12) odpowiada za prowadzenie, przechowywanie i archiwizację dokumentacji ZSO zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 13) organizuje i sprawuje kontrolę zarządczą zgodnie z ustawą o finansach publicznych.

## § 22

1. Dyrektor ZSO prowadzi sprawy kadrowe i socjalne pracowników, a w szczególności:

- 1) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły;
- 2) powierza pełnienie stanowiska wicedyrektorowi i innym pracownikom na stanowiskach kierowniczych;
- 3) dokonuje oceny pracy nauczycieli i okresowych ocen pracy pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych i kierowniczych;
- 4) opracowuje regulamin premiowania pracowników obsługi i administracji;
- 5) dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu na stopień awansu zawodowego;
- 6) przyznaje nagrody Dyrektora oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi;
- 7) występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników;
- 8) udziela urlopów zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela i ustawą Kodeks pracy;
- 9) wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego;
- 10) przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom zgodnie z kryteriami opracowanymi przez organ prowadzący;
- 11) dysponuje środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych;
- 12) określa zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiskach pracy;

13) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.

#### § 23

1. Dyrektor:

- 1) tworzy warunki do samorządności, współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- 2) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu;
- 3) stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne i organizację opieki medycznej w Szkole;
- 4) udziela urlopu naukowego uczniowi przygotowującemu się do konkursu, zawodów lub olimpiady na szczeblu pozaszkolnym na pisemny wniosek wychowawcy po uzyskaniu przez niego informacji o uczniu od szkolnego opiekuna konkursu.

#### § 24

1. Dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze w wymiarze dla niego ustalonym przez organ prowadzący.
2. Dyrektor współpracuje z organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny w zakresie określonym ustawą i aktami wykonawczymi do ustawy.

#### § 25

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem ZSO nr 8.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Zasady działalności określa *Regulamin Rady Pedagogicznej Szkoły*.

#### § 26

1. W Szkole działa Rada Rodziców.
2. Zasady jej działania określa *Regulamin Rady Rodziców*.

#### § 27

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski.
2. Samorząd Uczniowski pracuje w oparciu o Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. Samorząd Uczniowski może zainicjować wspólnie z Dyrektorem wybór Rzecznika Praw Ucznia według Regulaminu powoływania i działania Rzecznika Praw Ucznia.

## § 28

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.
2. Każdy organ Szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny; plany działań powinny być uchwalone (sporządzone) do końca września; kopie dokumentów przekazywane są Dyrektorowi Szkoły w celu ich powielenia i przekazania kompletu każdemu organowi Szkoły.
3. Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
4. Organy Szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
5. Rodzice i uczniowie przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi poprzez swoją reprezentację, tj. Prezydium Rady Rodziców i Samorząd Uczniowski w formie pisemnej, a Radzie Pedagogicznej w formie ustnej na jej zebraniu.
6. Wnioski i skargi rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
7. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia uczniów według zasad określonych w Statucie.
8. Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz Szkoły, z zachowaniem zasad określonych w § 29 niniejszego Statutu.
9. Bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach poszczególnych organów Szkoły organizuje Dyrektor.

## § 29

1. W przypadku sporu pomiędzy organami Szkoły
  - 1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do Dyrektora;
  - 2) przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
  - 3) Dyrektor podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;



- 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.
2. W przypadku sporu między organami Szkoły, w którym stroną jest Dyrektor, powoływany jest Zespół Mediacyjny, w skład Zespołu Mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów Szkoły, z tym, że Dyrektor wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
3. Zespół Mediacyjny w pierwszej kolejności powinien prowadzić postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania.
4. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie Zespołu Mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.
5. Każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.

#### § 30

1. Dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania ZSO tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
  - 1) wicedyrektora;
  - 2) głównego księgowego;
  - 3) kierownika administracyjnego.
2. Dla stanowisk kierowniczych wymienionych w ust. 1 Dyrektor opracowuje szczegółowy przydział czynności, uprawnień i odpowiedzialności, zgodnie z potrzebami i organizacją Szkoły.

### **Rozdział 4** **Organizacja pracy Szkoły**

#### § 31

1. Szkoła realizuje cele i zadania statutowe z wykorzystaniem wszystkich dostępnych form pracy z uczniem, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki, uwzględniając tradycje Szkoły; właściwy dobór różnorodnych form pracy na poszczególnych etapach edukacyjnych jest podstawą wszechstronnego i efektywnego kształcenia w Szkole.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, ferii świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy; decyzję o zakończeniu pierwszego okresu podejmuje corocznie Dyrektor i podaje do wiadomości w kalendarzu szkolnym. Drugi okres kończy się
  - 1) w systemie klasowo - lekcyjnym, godzina lekcyjna trwa 45 min. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o ile będzie to wynikać z założeń prowadzonej innowacji pedagogicznej lub w innych uzasadnionych przypadkach.
  - 2) w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów, z zachowaniem zasad podziału na grupy, opisanych w niniejszym Statucie;
  - 3) w strukturach międzyoddziałowych dla zajęć wychowania fizycznego;
  - 4) w strukturach międzyklasowych, tworzonych z uczniów z różnych poziomów edukacyjnych: zajęcia etyki;
  - 5) w toku nauczania indywidualnego;
  - 6) w formie realizacji indywidualnego toku nauczania lub programu nauczania;
  - 7) w formach realizacji obowiązku szkolnego poza Szkołą;
  - 8) w formie zajęć pozalekcyjnych: grupy tematyczne, koła przedmiotowe, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej; udział ucznia w tych zajęciach jest dobrowolny;
  - 9) w formie zblokowanych zajęć dla oddziału lub grupy międzyoddziałowej w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania, ustalonego dla danej klasy w cyklu kształcenia; w systemie wyjazdowym o strukturze międzyoddziałowej i międzyklasowej: obozy naukowe, wycieczki turystyczne, zawodoznawcze i krajoznawcze, wymiany międzynarodowe;
  - 10) w miarę możliwości organizacyjnych Szkoły dopuszcza się prowadzenie zajęć międzyoddziałowych.
4. Dyrektor na wniosek Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej może wzbogacić proces dydaktyczny o inne formy zajęć, niewymienione w ust.3.
5. Szkoła umożliwi uczniom działania w ramach wolontariatu, którego celem jest:
  - 1) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie;
  - 2) kształtowanie postaw prospołecznych;
  - 3) inspirowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu;
  - 4) angażowanie się w działania na rzecz społeczności lokalnej;

- 5) zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach;
- 6) kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

#### § 32

1. Uczniowie klas pierwszych przy dokonywaniu zapisu do Liceum składają deklarację wyboru poziomu nauczania języka nowożytnego.
2. Na zajęciach edukacyjnych z informatyki dokonuje się podziału na grupy w oddziałach liczących 24 uczniów i więcej, z tym, że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.
3. Na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, w grupach o różnym stopniu zaawansowania znajomości języka, zajęcia mogą być prowadzone są w grupach międzyoddziałowych do 24 uczniów.
4. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących do 26 uczniów; dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych.

#### § 33

1. Dyrektor opracowuje szkolny plan nauczania dla danego oddziału lub klas na cały okres kształcenia z zachowaniem minimalnej liczby godzin edukacyjnych określonych w przepisach prawa.
2. Na życzenie rodziców Szkoła organizuje naukę religii i etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Uczniom danego oddziału lub grupie międzyoddziałowej organizuje się zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.
4. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, o których mowa w ust.3, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi pisemną rezygnację z udziału ucznia w zajęciach; zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej oraz na ukończenie Szkoły przez ucznia.

#### § 34

1. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu.
2. Przerwy międzylekcyjne trwają 10 minut, w tym dwie przerwy trwające 20 minut.
3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zwolnienie klasy z zajęć edukacyjnych po wcześniejszym poinformowaniu uczniów.

#### § 35

1. Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie:

- 1) doskonalenia organizacji pracy Szkoły, procesu dydaktycznego i wychowawczego;
- 2) poprawy warunków pracy i nauki oraz wyposażenia Szkoły;
- 3) zapewnienia pomocy materialnej uczniom;
- 4) wyjaśniania problemów wychowawczych, przyjmowania wniosków, wskazówek dotyczących pracy Szkoły.

### § 36

1. Szkoła umożliwia realizację indywidualnego toku nauki lub realizację indywidualnego programu nauki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok lub program mogą wystąpić:
  - uczeń - za zgodą rodziców;
  - rodzice ucznia;
  - wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców ucznia.
3. Wniosek składa się do Dyrektora za pośrednictwem wychowawcy oddziału, który dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i osiągnięciach ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, opracowuje program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza Szkołą.
5. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w Szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w Szkole oraz zainteresowany uczeń.
6. Po otrzymaniu wniosku, o którym mowa w ust.8 Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej i poradni psychologiczno – pedagogicznej.
7. Na podstawie pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej występuje do organu prowadzącego o środki na realizację indywidualnego toku nauczania. Ilość przyznanych godzin zależy od decyzji organu prowadzącego.
8. Odmowa zezwolenia wymaga od Dyrektora wydania decyzji administracyjnej.
9. Zezwolenia udziela się na czas określony, nie krótszy, niż jeden rok szkolny.
10. Uczniowi przysługuje prawo wskazania nauczyciela, pod którego kierunkiem chciałby pracować.
11. Uczeń realizuje indywidualny tok lub program nauki zgodnie z obowiązującymi przepisami.

12. Rezygnacja z indywidualnego toku lub programu nauki oznacza powrót do normalnego trybu pracy i oceniania.
13. Uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu.
14. Kontynuowanie indywidualnego toku lub programu nauki jest możliwe w przypadku zdania przez ucznia rocznego egzaminu klasyfikacyjnego.
15. Decyzję w sprawie realizacji przez ucznia indywidualnego toku lub programu należy każdorazowo odnotować w arkuszu ocen ucznia.
16. Wyniki klasyfikacji ucznia wpisuje się na bieżąco do arkusza ocen ucznia.
17. Na świadectwie promocyjnym ucznia, w rubryce: „Indywidualny program lub tok nauki”, należy odpowiednio wymienić przedmioty wraz z uzyskanymi ocenami; informację o ukończeniu Szkoły lub uzyskaniu promocji w skróconym czasie należy odnotować w rubryce „Szczególne osiągnięcia ucznia”.

#### § 37

1. Szkoła prowadzi dokumentację nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.
2. W Szkole prowadzi się dodatkową dokumentację:
  - 1) teczkę wychowawcy klasy;
  - 2) dzienniczek ucznia (opcjonalnie);
  - 3) chmurę cyfrową szkoły.
3. Teczka wychowawcy klasy jest własnością Szkoły; przechowywana jest do końca cyklu edukacyjnego.

#### § 38

1. Do realizacji zadań statutowych Szkoła posiada:
  - 1) sale lekcyjne;
  - 2) bibliotekę;
  - 3) czytelnię,
  - 4) pokój cichej pracy;
  - 5) świetlicę;
  - 6) salę Samorządu Uczniowskiego;
  - 7) aulę;
  - 8) pracownie komputerowe;

- 9) salę gimnastyczną;
  - 10) salę do ćwiczeń ruchowych;
  - 11) salę do tenisa stołowego;
  - 12) boisko;
  - 13) siłownię na świeżym powietrzu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
  3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora na podstawie ramowych planów nauczania oraz wytycznych organu prowadzącego; arkusz organizacyjny Szkoły musi być zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i związki zawodowe. Podlega zatwierdzeniu przez organ prowadzący.
  4. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze oraz ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Szkołę.

#### § 39

Dyrektor ZSO nr 8 może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych o strukturze międzyoddziałowej.

#### § 40

1. Zajęcia, o których mowa w ust.1, mogą mieć różne formy - w szczególności mogą dotyczyć przeprowadzenia zajęć edukacyjnych z jednego przedmiotu lub mogą dotyczyć np. organizacji wyjazdu o takiej strukturze.
2. Organizację zajęć wyjazdowych regulują przepisy Regulaminu Organizowania Wycieczek.

#### § 41

1. W Szkole działają następujące zespoły nauczycielskie:
  - wychowawczy;
  - zespoły problemowo – zadaniowe.
1. Wszystkie zebrania zespołów są protokołowane.
3. Plany działania wszystkich zespołów powinny być opracowane do końca września, a dokumenty przekazane Dyrektorowi Szkoły.

## § 42

1. W skład Zespołu Wychowawczego wchodzi wychowawcy wszystkich oddziałów, a jego przewodniczącym jest Dyrektor.
2. Do zadań Zespołu, o którym mowa w ust.1, należy w szczególności:
  - 1) analizowanie i ocena realizacji programów wychowawczych, które powinny być zgodne z oczekiwaniami i potrzebami zarówno nauczycieli, uczniów, jak i rodziców oraz uwzględniać założenia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego;
  - 2) ocenianie efektów pracy wychowawczej;
  - 3) wspólne wypracowywanie sposobów rozwiązywania problemów;
  - 4) ustalenie ramowych kryteriów oceny zachowania uczniów.
3. Zebrania Zespołu odbywają się co najmniej jeden raz w okresie oraz w miarę bieżących potrzeb - także z inicjatywy pedagoga, psychologa lub Dyrektora.

## § 43

1. W Szkole działają zespoły problemowo – zadaniowe;
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wybrany przez zespół lub wskazany przez Dyrektora Szkoły.
3. Do zadań zespołu problemowego należy w szczególności:
  - 1) ustalenie szkolnego programu nauczania danego przedmiotu oraz dobór podręczników;
  - 2) zaplanowanie przedsięwzięć pozalekcyjnych związanych z danym przedmiotem takich jak: wystawy, konkursy, inscenizacje, wycieczki;
  - 3) ustalanie terminów, zakresu materiału i przeprowadzanie sprawdzianów porównawczych oraz opracowanie ich wyników;
  - 4) nadzorowanie przygotowania uczniów do olimpiad, konkursów, egzaminów;
  - 5) udział przedstawicieli zespołu w doskonaleniu zawodowym.
4. Zespoły problemowe spotykają się według potrzeb.

## **Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole**

### § 44

W Szkole organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną, która udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom.

#### § 45

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest we współpracy z:
  - 1) rodzicami;
  - 2) psychologiem szkolnym;
  - 3) pedagogiem szkolnym;
  - 4) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi;
  - 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana w formie:
  - 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej;
  - 2) zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i rodziców;
  - 3) porad, konsultacji i warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
  - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
  - 5) działań na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

#### § 46

1. Objęcie dziecka zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi wymaga zgody rodzica.
2. Szkoła organizuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskiwaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej
3. Zajęcia psychoedukacyjne organizuje się w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobieganiu dysfunkcyjnym zachowaniom ucznia oraz wspieraniu ich rozwoju.
4. Zajęcia psychoedukacyjne prowadzą, w zależności od potrzeb, pedagog lub psycholog.

#### § 47

Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog lub psycholog w terminach podawanych na stronie internetowej Szkoły.

#### § 48

1. Współdziałanie Szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną polega na:
  - 1) omawianiu z rodzicami trudności ucznia i wskazaniu możliwości zgłoszenia się z uczniem do poradni;
  - 2) zwracaniu się przez pracowników poradni, za zgodą rodziców, z pisemną prośbą do Dyrektora w przypadku konieczności poszerzenia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej o opinie nauczycieli.



2. Procedura rozwiązywania problemów zdiagnozowanych przez pracowników pedagogicznych Szkoły lub poradni obejmuje:
  - 1) rozmowę z wychowawcą i Dyrektorem;
  - 2) rozmowę wychowawcy z rodzicami (opiekunami prawnymi);
  - 3) zgodę rodziców (opiekunów prawnych) na podjęcie działań;
  - 4) podjęcie współpracy ze specjalistami.

#### § 49

1. W Szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego, który ma na celu wspomaganie ucznia w trafnym wyborze dalszej drogi kształcenia.
2. Doradztwo zawodowe prowadzone jest w następujących formach:
  - 1) zajęcia z wychowawcą klasy;
  - 2) zajęcia z psychologiem i pedagogiem;
  - 3) zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego;
  - 4) realizacja odpowiednich treści na zajęciach edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie;
  - 5) udzielanie porad przez wychowawców i doradcę zawodowego rodzicom.

### **Rozdział 5**

#### **Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

#### § 50

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

#### § 51

1. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
  - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;
  - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych Szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
  - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

## § 52

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
  - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

## § 53

1. Wychowawca ustala ocenę zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii ucznia, jego kolegów i nauczycieli, wnioskuje w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar, ma prawo ustanowić przy współpracy z Klasową Radą Rodziców własne formy nagradzania i motywowania wychowanków.
2. Wychowawca przekazuje opiekunowi Samorządu Uczniowskiego rekomendacje dotyczące uczniów kandydujących do SU.
3. Wychowawca po uzyskaniu opinii szkolnego opiekuna występuje do Dyrektora z pisemnym wnioskiem o udzielenie urlopu naukowego uczniowi przygotowującemu się do konkursu, turnieju lub olimpiady na poziomie pozaszkolnym.
4. Wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klas:
  - 1) prowadzi dziennik lekcyjny, arkusze ocen, Teczkę Wychowawcy;
  - 2) sporządza zestawienia statystyczne dotyczące klasy;
  - 3) wykonuje inne czynności administracyjne zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, poleceniami Dyrektora oraz uchwałami Rady Pedagogicznej.

## § 54

1. Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkołę.
2. Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, a także odbywać wymagane Szkolenia z tego zakresu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez Dyrektora.

## § 55

1. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem opuścić miejsca dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie Dyrektora lub wicedyrektora.
2. Nauczyciel obowiązany jest zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz Szkoły i środowiska. Prace mogą być wykonywane po zaopatrzeniu uczniów w odpowiedni do ich wykonywania sprzęt, urządzenia i środki ochrony indywidualnej.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.
4. Nierozpoczynania zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia, stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa.
5. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych.
6. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać się i przestrzegać szkolnej Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego i innych procedur obowiązujących w Szkole.
7. Nauczyciel organizujący wyjście uczniów ze Szkoły lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w Regulaminie organizacji wycieczek szkolnych.
8. Nauczyciel zobowiązany jest podać zakres materiału oraz wyznaczyć termin zaliczenia materiału w okresie nie dłuższym niż do 30 marca uczniowi, który nie uzyskał klasyfikowania za I semestr.

## § 56

1. Wychowawcy klas są zobowiązani zapoznać uczniów z:
  - 1) zasadami postępowania w razie zauważenia ognia;
  - 2) sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia;
  - 3) z planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych;
  - 4) zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.

## § 57

1. Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę na stanowiskach administracji i obsługi są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.

2. Pracownik zatrudniony w Szkole zobowiązany jest przestrzegać szczegółowy zakres obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.

#### § 58

1. Zakresy obowiązków pracowników określone są w Regulaminie Organizacyjnym Szkoły.
2. W Liceum utworzone jest stanowisko wicedyrektora. Na stanowisko wicedyrektora powołuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego.

#### § 59

1. W Szkole obowiązuje Regulamin Pracy, ustalony przez Dyrektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w Szkole.
2. Każdy pracownik Szkoły jest obowiązany znać i przestrzegać postanowień zawartych w Regulaminie Pracy. Zapoznanie się z Regulaminem Pracy pracownik potwierdza własnoręcznym podpisem.
3. W Szkole mogą działać, zgodnie ze swoimi statutami i obowiązującymi w tym względzie przepisami prawa, związki zawodowe zrzeszające nauczycieli lub innych pracowników oświaty.

### **Rozdział 6**

#### **Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

#### § 60

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

## § 61

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów są określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

## §62

1. Praca dydaktyczno-wychowawcza prowadzona jest w Szkole w ciągu roku szkolnego podzielonego na dwa semestry.
2. Termin klasyfikacji ustala Dyrektor Szkoły.

## § 63

1. Nauczyciele ustalają kryteria wymagań w przyjętej sześciostopniowej skali ocen bieżących, śródrocznych i rocznych oraz informują o nich uczniów na początku roku szkolnego.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć określone zostały w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

## § 64

1. Szczegółowa skala i waga ocen bieżących z zajęć edukacyjnych znajduje się w WZO.
2. Przy pracach pisemnych (testy, klasówki, sprawdziany, kartkówki) stosuje się procentowe obliczanie punktów z przypisanymi ocenami:
  - 1) 0% - 30 % - niedostateczny;
  - 2) 31% - 50 % - dopuszczający;
  - 3) 51% - 70% - dostateczny;
  - 4) 71% - 84 % - dobry;
  - 5) 85% - 94 % - bardzo dobry;
  - 6) 95% –100% - celujący.

## § 65

1. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz skala i waga ocen są określone w Regulaminie WZO.
2. Ocenę przewidywaną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej:
  - 1) 0-1,74 – niedostateczny;
  - 2) 1,75-2,74 – dopuszczający;
  - 3) 2,75-3,74 – dostateczny;
  - 4) 3,75-4,74 – dobry;
  - 5) 4,75-5,5 – bardzo dobry;
  - 6) powyżej 5,5 – celujący.

3. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od średniej ważonej.

#### § 66

1. Śródroczne, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) celujący – 6;
- 2) bardzo dobry – 5;
- 3) dobry – 4;
- 4) dostateczny – 3;
- 5) dopuszczający – 2;
- 6) niedostateczny – 1.

#### § 67

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w formie:

- 1) douczania pozalekcyjnego;
- 2) zorganizowanej samopomocy koleżeńskiej.

#### § 68

1. Wyniki klasyfikacji śródrocznej analizuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna.
2. Wyniki klasyfikacji rocznej zatwierdza Rada Pedagogiczna.

#### § 69

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana półrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są określone w Regulaminie WZO.

#### § 70

Warunki i tryb odwołań od półrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania są określone w Regulaminie WZO.

#### § 71

1. Tryb i zasady ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania są określone w Regulaminie WZO.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.

## §72

1. Ustala się następujące ogólne kryteria klasyfikacyjnych ocen zachowania:
  - 1) **Ocenę wzorową** może otrzymać uczeń, który:
    - a) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
    - b) odznacza się wysokim poziomem kultury osobistej;
    - c) systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
    - d) w sposób odpowiedzialny i dojrzały respektuje ogólnie uznawane wartości;
    - e) angażuje się w pracę na rzecz społeczności klasy lub Liceum bądź innego środowiska, np. organizacji młodzieżowej;
    - f) aktywnie i zaangażowaniem bierze udział w realizacji projektu społecznego;
  - 2) **Ocenę bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:
    - a) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
    - b) odznacza się nienaganą kulturą osobistą;
    - c) uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
    - d) często angażuje się w pracę na rzecz klasy, szkoły lub organizacji młodzieżowej;
    - e) sposób odpowiedzialny i dojrzały respektuje ogólnie uznawane wartości;

- f) aktywnie bierze udział w realizacji projektu społecznego;
- 3) **Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który:
- a) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych; nie narusza powszechnie obowiązujących zasad dobrego wychowania;
  - b) bierze udział w realizacji projektu społecznego;
  - c) w przypadku nieznacznego odstępstwa od powyższych kryteriów, uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeżeli spełnia jedno z dodatkowych wymagań zawartych w pkt. 3 lit. a-c;
- 4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia kryteriów oceny dobrej;
  - b) otrzymał naganę wychowawcy klasy;
- 5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) w sposób rażący nie spełnia kryteriów oceny poprawnej;
  - b) otrzymał naganę Dyrektora Liceum;
- 6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
- uzyskał ocenę nieodpowiednią przy poprzedniej klasyfikacji i nie poprawił swojej postawy;
  - dopuszczył się rażącego przekroczenia regulaminu szkolnego bądź innych, ogólnie uznawanych norm.

#### § 73

1. Uczeń, który otrzymuje ocenę naganną w zakresie jednego z kryteriów, nie może otrzymać bardzo dobrej lub wzorowej oceny zachowania.
2. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora z wpisem do arkusza ocen, nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż poprawna.
3. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy z wpisem do dziennika lekcyjnego, nie może otrzymać z zachowania oceny wyższej niż dobra.

#### § 74

Zasady organizacji egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych są określone w WZO.

#### § 75

1. Warunki ukończenia Szkoły zostały określone w WZO.
2. Warunki ukończenia Szkoły z wyróżnieniem zostały określone w WZO.



## § 76

1. W ostatniej klasie Liceum jest przeprowadzany egzamin maturalny.
2. Egzamin maturalny sprawdza wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w Liceum, określonych w odrębnych przepisach CKE.
3. Szczegółowe przepisy związane z organizacją i przebiegiem egzaminu maturalnego opisuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

## § 77

1. Uczniowie zostają zapoznani z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania przez wychowawców w pierwszym miesiącu nauki.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów klasy pierwszej zostają poinformowani o WZO podczas pierwszego spotkania informacyjnego.
3. Kryteria wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów podają do wiadomości uczniów nauczyciele na pierwszej lekcji z danego przedmiotu.

## § 78

1. Ewaluacji Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania dokonuje się po każdym roku jego stosowania oraz po trzech latach funkcjonowania całego systemu.
2. W celu przeprowadzenia ewaluacji zostaje powołany przez Radę Pedagogiczną zespół do spraw ewaluacji wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
3. Zespół, o którym mowa w ust. 2, opracowuje procedurę ewaluacji systemu w porozumieniu z zespołami przedmiotowymi i samorządem szkolnym.

## **Rozdział 7**

### **Organizacja zajęć edukacyjnych**

## § 79

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego ;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

- a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
  - 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII oraz licealnych.
2. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione zajęcia edukacyjne w porozumieniu z organem prowadzącym i rodzicami.
  3. W zakresie realizacji zadań statutowych szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
    - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
    - 2) biblioteki;
    - 3) świetlicy;
    - 4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
    - 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
    - 6) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni.

## **Rozdział 8**

### **Prawa i obowiązki ucznia**

#### § 80

1. Uczeń przygotowujący się do konkursu, turnieju lub olimpiady na poziomie pozaszkolnym ma prawo do urlopu naukowego do 5 dni, udzielanego przez Dyrektora na pisemny wniosek wychowawcy po uzyskaniu opinii szkolnego opiekuna.
2. Każdy uczeń Szkoły ma prawo do:
  - 1) opieki zarówno podczas lekcji, jak i podczas przerw międzylekcyjnych;
  - 2) indywidualnych konsultacji ze wszystkimi nauczycielami;
  - 3) pomocy w przygotowaniu do konkursów i olimpiad przedmiotowych;
  - 4) zapoznania się z programem nauczania, zakresem wymagań na poszczególne oceny;
  - 5) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu, zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania;

- 6) życzliwego, podmiotowego traktowania ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej;
- 7) reprezentowania Szkoły w konkursach, olimpiadach, przeglądach i zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
- 8) realizacji programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę klasy;
- 9) indywidualnego nauczania, indywidualnego programu lub toku nauki, po spełnieniu wymagań określonych w odrębnych przepisach;
- 10) korzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i zawodowego;
- 11) korzystania z bazy Szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych według zasad określonych przez Dyrektora;
- 12) wpływania na życie szkolne poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- 13) zwracania się do Dyrektora, wychowawcy klasy i nauczycieli w sprawach osobistych oraz oczekiwania pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień;
- 14) swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeżeli nie naruszają one praw innych;
- 15) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, świątecznych, w czasie ferii ( na ten czas nie zadaje się żadnych prac). Nie należy przeprowadzać pisemnych prac sprawdzających ani oceniać wypowiedzi ustnych w pierwszych 2 dniach po przerwach świątecznych i feriach, chyba że uczeń wyrazi na to zgodę;
- 16) być wybieranym i brać udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego;
- 17) w przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą złożyć pisemną skargę do Dyrektora;
- 18) skarga jest rejestrowana w dniu otrzymania w rejestrze skarg, który znajduje się u Dyrektora;
- 19) w ciągu 7 dni od daty złożenia skargi uczeń lub rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują na piśmie odpowiedź od Dyrektora.

## § 81

### 1. Każdy uczeń Szkoły ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie;  
godnego, kulturalnego zachowania się w Szkole i poza nią;
- 2) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach;

- 3) zaliczenia materiału z danego przedmiotu w okresie nie dłuższym niż do 30 marca w przypadku braku podstaw do klasyfikacji za I semestr; zakres materiału oraz termin zaliczenia są uzgadniane z nauczycielem przedmiotu;
- 4) bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom Dyrektora, wicedyrektora, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego;
- 5) przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, w tym:
  - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom;
  - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi;
  - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
- 6) troszczenia się o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd;
- 7) punktualnego przychodzenia na lekcje i inne zajęcia oraz przebywania na terenie szkoły w czasie określonym planem lekcji;
- 8) usprawiedliwiania nieobecności według zasad określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania;
- 9) uczęszczania na zajęcia w estetycznym stroju; noszony ubiór nie może zawierać nadruków, emblematów i gadżetów, które mogą wskazywać na przynależność do jakiegokolwiek subkultury lub akceptację ruchu społecznego przyzwalającego na stosowanie środków odurzających oraz przemocy psychicznej i/lub fizycznej, mających charakter obraźliwy, prowokacyjny, nawołujący do nienawiści lub wywołujący agresję;
- 10) noszenia stroju galowego w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w czasie uroczystości szkolnych, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz;
- 11) zmiany obuwia w okresie jesienno – zimowym w wyznaczonym przez Dyrektora okresie;
- 12) respektowania zakazu poruszania się po terenie szkoły w butach na wysokich obcasach;
- 13) uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych, udział traktowany jest na równi z uczestnictwem w zajęciach szkolnych;
- 14) dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w Szkole, w tym w szatni szkolnej;
- 15) stwarzania atmosfery wzajemnej życzliwości;
- 16) dbania o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać środków odurzających, dopalaczy, nie palić e-papierosów;

- 17) pomagania kolegom w nauce, a w szczególności tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych;
- 18) przestrzegania zasad higieny osobistej; uczeń ma obowiązek dbać o schludny i estetyczny wygląd oraz o higienę osobistą; strój ucznia na zajęciach lekcyjnych powinien być skromny i stonowany; fryzura powinna być schludna, młodzież męska przychodzi na zajęcia starannie ogolona lub z zadbanym zarostem, a w przypadku długich włosów powinny być one związane na zajęciach; biżuteria nie może być wyzywająca; obowiązuje zakaz noszenia biżuterii na zajęciach wychowania fizycznego;
- 19) realizacji projektu społecznego od roku 2018/2019. Zasady realizacji określa odrębny regulamin.

## § 82

### 1. Uczniowi nie wolno:

- 1) przebywać w Szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków o podobnym działaniu;
- 2) wносить na teren Szkoły ani posiadać alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu;
- 3) palić tytoniu oraz e-papierosów, pić alkoholu a także używać, użyczać i sprzedawać narkotyków, środków odurzających, dopalaczy zarówno w Liceum jak i poza nim;
- 4) wносить na teren Szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu;
- 5) wychodzić poza teren Szkoły w czasie trwania planowych zajęć;
- 6) spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych i egzaminu zewnętrznego;
- 7) rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych oraz nauczyciela;
- 8) używać podczas zajęć edukacyjnych telefonów komórkowych oraz innych nośników elektronicznych; w sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu Szkoły;
- 9) zapraszać obcych osób do Szkoły bez wiedzy Dyrektora.

## § 83

Uczeń i jego rodzice odpowiadają materialnie za wyrządzone przez ucznia szkody.

## § 84

1. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową.
2. Uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych oraz samowolnie oddalać się z terenu Szkoły w czasie wynikającym z planu zajęć.
3. Uczeń może opuścić teren szkoły między zajęciami na pisemny wniosek rodzica, ma jednakże obowiązek powrotu przed rozpoczęciem kolejnej lekcji. Jeżeli uczeń 2 razy spóźni się na kolejne zajęcia, wychowawca ma prawo anulować zgodę na wyjścia przez najbliższy miesiąc.
4. Zwolnienia (tylko z przyczyn istotnych/losowych) z zajęć lekcyjnych udziela wychowawca klasy na podstawie informacji rodzica. Zasady zwalniania ustala wychowawca klasy. W przypadku jego nieobecności uczeń zobowiązany jest uzyskać zgodę zastępcy wychowawcy lub wicedyrektora/Dyrektora.
5. W przypadku nieobecności ucznia powyżej trzech dni nauki rodzic ucznia/ uczeń pełnoletni winien zgłosić powód nieobecności; niedopełnienie tego obowiązku będzie skutkowało nieusprawiedliwieniem nieobecności ucznia.
6. Uczeń zobowiązany jest przedłożyć wychowawcy usprawiedliwienie swojej nieobecności w Szkole w ciągu tygodnia od powrotu. Nieobecność można usprawiedliwić w dzienniku elektronicznym lub pocztą elektroniczną.
7. Zasady usprawiedliwiania nieobecności w Szkole uczniów niepełnoletnich:
  - 1) nieobecności usprawiedliwiane są przez wychowawcę na wniosek rodzica lub opiekuna prawnego w formie pisemnej w przez dziennik elektroniczny lub email;
  - 2) wniosek o usprawiedliwienie musi zawierać wyjaśnienie przyczyny nieobecności; jeśli uzasadnienie rodzica lub opiekuna jest niejasne, wychowawca ma prawo żądać szczegółowych wyjaśnień lub nie uwzględnić prośby o usprawiedliwienie nieobecności;
8. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów pełnoletnich:
  - 1) uczeń może usprawiedliwiać nieobecności samodzielnie (termin i forma jak w przypadku niepełnoletnich) przedstawiając dokumenty urzędowe;
  - 2) w przypadku nieobecności wynikających z sytuacji losowych uczeń lub rodzic może wnioskować o usprawiedliwienie w formie oświadczenia wyjaśniającego przyczynę nieobecności;
  - 3) ostateczna decyzja co do prośby rodziców lub ucznia o usprawiedliwienie nieobecności pozostaje w gestii wychowawcy; w kwestiach spornych rodzic może odwołać się do Dyrektora szkoły;

9. Usprawiedliwienia dostarczone po terminie nie będą uwzględniane.
10. Wychowawca ma prawo odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia, jeżeli w usprawiedliwieniu podana jest inna przyczyna niż podana w ust.1.
11. Dłuższą nieobecność ucznia w zajęciach szkolnych, spowodowaną wyjątkową sytuacją usprawiedliwia wyłącznie Dyrektor po zasięgnięciu opinii wychowawcy, na podstawie pisemnego wniosku rodziców.
12. Wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu na podstawie umotywowanej pisemnej (w dzienniczku lub dzienniku elektronicznym) prośby rodziców.
13. Wychowawca ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu w sytuacjach nagłych (losowych) na telefoniczną prośbę rodzica. W takiej sytuacji, uczeń dostarcza wychowawcy klasy pisemny wniosek rodziców o usprawiedliwienie nieobecności w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły.
14. Każdorazowe zorganizowane wyjście uczniów w czasie trwania zajęć dydaktycznych (pod opieką nauczyciela) wymaga uzyskania zgody Dyrektora lub wicedyrektora.
15. Wychowawca klasy gromadzi wnioski rodziców o usprawiedliwienie nieobecności uczniów lub monitoruje usprawiedliwienia w dzienniku elektronicznym.
16. Dyrektor Szkoły zawiadamia Sąd Rodzinny, jeżeli uczeń systematycznie nie uczestniczy w zajęciach szkolnych, uchybiając obowiązkowi szkolnemu.
17. Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazywać na bieżąco wicedyrektorowi informacje związane z frekwencją uczniów.
18. Nieobecność ucznia biorącego udział w zawodach, turniejach i olimpiadach pozaszkolnych powinna być poświadczona odpowiednio przez klub lub organizatora.

## **Nagrody i kary**

### § 85

1. Uczeń może otrzymać nagrodę za:
  - 1) najwyższe oceny z poszczególnych przedmiotów i zachowania;
  - 2) szczególnie wyróżniające się zachowanie;
  - 3) wybitne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i imprezach sportowych;
  - 4) nienaganną frekwencję;
  - 5) wzorową działalność na rzecz klasy lub Szkoły.
2. Wprowadza się następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała wychowawcy klasy wobec klasy;
  - 2) pochwała Dyrektora Szkoły wobec klasy;
  - 3) pochwała Dyrektora Szkoły wobec uczniów całej Szkoły;
  - 4) dyplom uznania;
  - 5) list pochwalny do rodziców ucznia;
  - 6) nagroda rzeczowa;
  - 7) tytuł Ucznia Roku;
  - 8) tytuł Absolwenta Roku.
3. Kryteria przyznawania tytułów Ucznia Roku i Absolwenta Roku określa Regulamin Wyboru Ucznia Roku i Absolwenta Roku.

#### § 86

1. W przypadku udowodnienia winy uczeń może otrzymać karę za:
  - 1) nieprzestrzeganie zapisów Statutu;
  - 2) nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach;
  - 3) posiadanie, używanie i rozprowadzanie środków odurzających;
  - 4) zastraszenie, wymuszenie, zastosowanie przemocy fizycznej, kradzież mienia;
  - 5) wykroczenie zagrażające życiu i zdrowiu innych członków społeczności Liceum.
2. Rodzaje kar:
  - 1) nagana wychowawcy klasy;
  - 2) niewytypowanie ucznia do udziału w konkursach i imprezach organizowanych przez Szkołę do momentu zniesienia kary przez Dyrektora na wniosek wychowawcy; zakaz udziału w dyskotekach i innych wydarzeniach szkolnych;
  - 3) nagana Dyrektora;
  - 4) przeniesienie do równoległej klasy;
  - 5) skreślenie z listy uczniów lub przeniesienie do innej Szkoły.

#### § 87

1. Przy zastosowaniu kary bierze się pod uwagę w szczególności stopień winy ucznia, rodzaj i stopień naruszonych obowiązków, rodzaj i rozmiar ujemnych następstw przewinienia, dotychczasowy stosunek ucznia do ciążących na nim obowiązków, zachowanie po popełnieniu przewinienia oraz cele zapobiegawcze i wychowawcze, które kara ma zrealizować.
2. Uczeń może otrzymać za to samo przewinienie tylko jedną karę.



3. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
4. Kara może być zastosowana tylko po uprzednim wysłuchaniu ucznia.

#### § 88

1. W razie popełnienia przez ucznia przewinienia zagrożonego karą określoną w § 85 ust.1 pkt 1:
  - 1) wysłuchania dokonuje wychowawca klasy;
  - 2) zostaje powiadomiony Dyrektor i rodzice;
  - 3) udzielenie upomnienia wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. W razie popełnienia przez ucznia przewinienia zagrożonego karą określoną w § 85 ust. 1 pkt 2-5:
  - 1) wysłuchania dokonuje Dyrektor w obecności wychowawcy;
  - 2) z czynności wysłuchania sporządza się notatkę, którą podpisują: Dyrektor, uczeń, wychowawca.

#### § 89

1. O zastosowanej karze Dyrektor zawiadamia na piśmie rodziców lub opiekuna prawnego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Kary za czyny wymienione w § 85 ust. 1 pkt 2-5 Dyrektor udziela w obecności rodziców lub osoby, pod której opieką prawną lub faktyczną uczeń pozostaje podczas spotkania na terenie Szkoły w terminie wskazanym przez Dyrektora. Ust. 2 nie stosuje się w razie nieusprawiedliwionego niestawiennictwa rodziców lub osoby, pod której opieką prawną lub faktyczną uczeń pozostaje.
3. Odpis zawiadomienia o ukaraniu wkłada się do akt ucznia.
4. Zawiadomienie o ukaraniu poza opisem popełnionego przez ucznia przewinienia i daty jego popełnienia powinno zawierać informacje o prawie wniesienia odwołania oraz terminie i sposobie odwołania.

#### § 90

1. Rodzicowi lub opiekunowi prawnemu ucznia, wobec którego zastosowano karę, przysługuje prawo wniesienia odwołania.
2. Odwołanie wnosi się w formie pisemnej w terminie 7 dni od daty doręczenia zawiadomienia.
3. Odwołanie wniesione przez osobę nieuprawnioną lub po terminie pozostawia się bez rozpoznania.
4. Odwołanie wnosi się do Dyrektora za pośrednictwem wychowawcy.

5. Odwołanie rozpatruje komisja w składzie: Dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny, Rzecznik Praw Ucznia w terminie do 14 dni od dnia wniesienia odwołania.
6. Decyzja komisji jest ostateczna.

#### § 91

1. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby od pół roku do roku.
2. O zawieszeniu wykonania kary rozstrzyga podmiot, który jej udzielił na wniosek wychowawcy, pedagoga lub Samorządu Uczniowskiego.
3. Wykonanie zawieszony kary można zarządzić, jeżeli ukarany w okresie próby dopuścił się kolejnego przewinienia wymienionego w §85 ust. 1 pkt 1-5.
4. Karę uważa się za niebyłą, a odpis zawiadomienia o ukaraniu usuwa się z akt ucznia po roku nienagannego zachowania.

#### § 92

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę w sprawie skreślenia pełnoletniego ucznia z listy uczniów. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o rozpoczęciu procedury karnego przeniesienia ucznia do innej Szkoły. Decyzję w sprawie przeniesienia do innej Szkoły podejmuje właściwy kurator oświaty.

#### § 93

1. Podstawę do skreślenie ucznia pełnoletniego jest brak rokowań, co do ukończenia Liceum, np. absencja uniemożliwiająca klasyfikowanie ucznia.
2. Wyniki w nauce nie mogą być podstawą do skreślenia ucznia z listy uczniów Liceum lub wnioskowania o przeniesienie do innej Szkoły.

#### § 94

1. Podstawą wszczęcia postępowania jest sporządzenie notatki o zaistniałym zdarzeniu oraz protokół zeznań świadków zdarzenia. Jeśli zdarzenie jest karane z mocy prawa, Dyrektor niezwłocznie powiadamia organy ścigania.
2. Dyrektor, po otrzymaniu informacji i kwalifikacji danego czynu, zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej danej Szkoły.

3. Uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony. Rzecznikami ucznia mogą być wychowawca klasy, pedagog (psycholog) szkolny, Rzecznik Praw Ucznia. Uczeń może się również zwrócić o opinię do Samorządu Uczniowskiego.
4. Wychowawca ma obowiązek przedstawić Radzie Pedagogicznej pełną analizę postępowania ucznia jako członka społeczności szkolnej. Podczas przedstawiania analizy, wychowawca klasy zobowiązany jest zachować obiektywność. Wychowawca klasy informuje Radę Pedagogiczną o zastosowanych dotychczas środkach wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach regulaminowych, rozmowach ostrzegawczych, ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.
5. Rada Pedagogiczna w głosowaniu tajnym, po wnikliwym wysłuchaniu stron, podejmuje uchwałę dotyczącą danej sprawy.
6. Rada Pedagogiczna powierza wykonanie uchwały Dyrektorowi Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły informuje Samorząd Uczniowski o decyzji Rady Pedagogicznej w celu uzyskania opinii. Brak opinii Samorządu w terminie 7 dni od zawiadomienia nie wstrzymuje wykonania uchwały Rady Pedagogicznej.
8. W przypadku niepełnoletniego ucznia Dyrektor kieruje sprawę do właściwego kuratora oświaty.
9. Jeżeli uczeń nie jest pełnoletni, decyzję o przeniesieniu ucznia odbierają i podpisują rodzice lub prawny opiekun.
10. W przypadku pełnoletniości ucznia, oprócz wręczenia decyzji uczniowi, do rodziców lub opiekuna prawnego kierowane jest pisemne powiadomienie listem poleconym.
11. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w terminie 14 dni od jej doręczenia.
12. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji.

## **Rozdział 8**

### **Organizacja pracy biblioteki**

#### **§ 95**

1. W Szkole działa biblioteka i czytelnia. Zasady działalności biblioteki określa Regulamin Biblioteki.
2. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów i rodziców oraz innych pracowników szkoły. Służy do realizacji

zadań dydaktycznych i wychowawczych, wspiera warsztat pracy nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia oraz do korzystania z innych typów bibliotek i środków informacji.

3. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają:
  - a) gromadzenie i opracowanie zbiorów,
  - b) korzystanie z księgozbiorów w czytelni i wypożyczenia poza bibliotekę,
  - c) korzystanie ze środków audiowizualnych w czytelni,
  - d) prowadzenie zajęć dydaktycznych w czytelni.
4. Biblioteka, stosując właściwe sobie metody i środki, pełni funkcję kształcącą - wychowawczą oraz kulturalno – społeczną.
5. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice. Uprawnieni do korzystania ze zbiorów mają wolny dostęp do półek. Czas pracy biblioteki zapewnia możliwość korzystania z księgozbioru podczas zajęć lekcyjnych.
6. Zakres obowiązków nauczyciela bibliotekarza:
  - a) koordynowanie pracy w bibliotece;
  - b) praca pedagogiczna;
  - c) współpraca z rodzicami oraz bibliotekami pozaszkolnymi i innymi instytucjami kulturalnymi.
7. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły.

## **Rozdział 9**

### **Zasady rekrutacji**

#### § 96

1. Liceum prowadzi rekrutację uczniów do klas pierwszych w oparciu o ustawę o systemie oświaty, zarządzenia Pomorskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Gdyni oraz zarządzenie Dyrektora opracowane na podstawie ww. dokumentów. Zarządzenie Dyrektora ogłaszane jest corocznie, nie później niż w ostatnim dniu lutego.
2. Rekrutacja do Liceum odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności poprzez scentralizowany, elektroniczny system naboru.
3. Terminy i sposób składania dokumentów ogłoszone są przez zespół koordynujący dla Miasta Gdyni.

4. Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej.
5. Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego pod uwagę brane są łącznie następujące kryteria:
  - 1) wyniki egzaminu;
  - 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez Dyrektora Liceum;
  - 3) świadectwo ukończenia szkoły;
  - 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum:
    - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie Szkoły;
    - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;
6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:
  - 1) wielodzietność rodziny kandydata;
  - 2) niepełnosprawność kandydata;
  - 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
  - 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
  - 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
  - 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
  - 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

8. Laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim są przyjmowani do Liceum w pierwszej kolejności.
9. Liceum prowadzi odrębną rekrutację do każdej z klas.
10. Uczeń przyjęty do Szkoły może przystąpić do testu z języka obcego kwalifikującego go do grup zróżnicowanych ze względu na stopień zaawansowania (we wszystkich klasach).
11. Celem dostarczenia możliwie pełnej wiedzy o Szkole i zasadach rekrutacji, ZSO
  - 1) prowadzi aktualną informację na swojej stronie internetowej;
  - 2) organizuje Dzień Otwarty Szkoły.

## **Rozdział 10**

### **Współpraca szkoły z rodzicami**

#### § 97

1. Szkoła współpracuje z rodzicami.
2. Formy współdziałania rodziców i nauczycieli:
  - 1) spotkania z rodzicami uczniów klas pierwszych na początku roku szkolnego;
  - 2) spotkania nauczycieli z rodzicami;
  - 3) kontakty wychowawcy i nauczycieli z rodzicami uczniów osiągających bardzo słabe wyniki w nauce poprzez rozmowy telefoniczne, korespondencję, przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny, kontakty osobiste;
  - 4) udział rodziców w wychowawczych lekcjach otwartych;
  - 5) udzielanie rodzicom pomocy pedagogicznej, kierowanie (za zgodą rodziców) do poradni psychologiczno- pedagogicznej;
  - 6) obowiązkowe informowanie rodziców przez wychowawcę, po konsultacji z nauczycielami, o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych według warunków określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania;
  - 7) współpraca z rodzicami podczas organizacji wydarzeń szkolnych.
3. Rodzic ma prawo do kontroli sposobu przetwarzania danych osobowych administrowanych przez liceum, w szczególności wglądu do treści danych, ich modyfikacji, poprawiania oraz skorzystania z innych uprawnień wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych.
4. Rodzic ucznia rozpoczynającego naukę w Szkole uzyskuje hasło i login do dziennika elektronicznego raz w cyklu nauczania dziecka.

## **Rozdział 11**

### **Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w Szkole**

#### § 98

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym nadzór nad osobami wchodzącymi na teren Szkoły sprawują pracownicy obsługi oraz dyżurujący nauczyciele. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli oraz pracowników obsługi Szkoły.
2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie Szkoły oraz poza jej terenem w trakcie wycieczek.
3. W miejscach o zwiększonym ryzyku wypadku – sala gimnastyczna, pracownie: informatyki, fizyki, chemii i inne, opiekun pracowni lub inny pracownik odpowiedzialny za prowadzenie zajęć opracowuje regulamin pracowni (stanowiska pracy) i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.
4. Szkoła współpracuje z policją.
5. Ucznia może zwolnić z danej lekcji Dyrektor/wicedyrektor, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny wniosek rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze Szkoły .
6. W przypadku nieobecności nauczyciela można odwołać pierwsze lekcje lub zwolnić uczniów z ostatnich godzin
7. W razie zaistnienia wypadku uczniowskiego nauczyciel, który jest jego świadkiem, zawiadamia pielęgniarkę szkolną, pracownika służb bhp oraz Dyrektora.
8. Dyrektor powiadamia o ciężkim wypadku zaistniałym na terenie Szkoły pogotowie ratunkowe (w razie potrzeby), rodziców oraz organ prowadzący.
9. O wypadku śmiertelnym, ciężkim lub zbiorowym powiadamia się prokuratora i właściwego kuratora oświaty, a o wypadku w wyniku zatrucia – Państwowego Terenowego Inspektora Sanitarnego.

#### § 99

1. Dyrektor Szkoły, nauczyciele i pracownicy Szkoły są odpowiedzialni za bezpieczeństwo i zdrowie uczniów w czasie ich pobytu w Szkole oraz w czasie zajęć organizowanych poza Szkołą.

2. W razie wypadku pracownik Szkoły udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, powiadamia Dyrektora i pielęgniarkę, wzywa pogotowie ratunkowe. Każdy wypadek odnotowuje się w Rejestrze wypadków.
3. Jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć - niezwłocznie się je przerywa i wyprowadza się z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece Szkoły.
4. Pomieszczenia Szkoły, w szczególności pokój nauczycielski, sekretariat, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
5. Nauczyciele, w szczególności prowadzący zajęcia wychowania fizycznego, podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
6. Udział uczniów w pracach na rzecz Szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywanych prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy.

#### § 100

1. Przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza teren Szkoły liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki ustala Dyrektor/ wicedyrektor.
2. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel Szkoły, a w wyjątkowych wypadkach osoba dorosła przeszkolona i znająca odpowiednie przepisy (kwalifikacje potwierdzone dokumentem).
3. Na udział w wycieczce (z wyjątkiem wycieczki w granicach miasta) oraz w imprezie turystycznej kierownik musi uzyskać zgodę rodziców lub opiekunów prawnych uczniów na piśmie.

#### § 101

1. W sali gimnastycznej i na boisku nauczyciel zobowiązany jest do:
  - 1) kontroli sprawności sprzętu sportowego przed zajęciami;
  - 2) zapewnienia uczniowi asekuracji w czasie ćwiczeń na przyrządach.
  - 3) zabezpieczenia szatni przy sali gimnastycznej w czasie trwania zajęć edukacyjnych.
2. W czasie zawodów sportowych organizowanych przez Szkołę uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.
3. Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.



## **Rozdział 12**

### **Postanowienia końcowe**

#### § 102

1. Dokonywanie zmian w Statucie ZSO odbywa się w trybie właściwym dla jego uchwalenia.
2. Organami uprawnionymi do wnoszenia zmian do Statutu są:
  - 1) Dyrektor;
  - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
  - 3) organ prowadzący;
  - 4) Rada Rodziców;
  - 5) członkowie Rady Pedagogicznej.
3. Zasady postępowania w sprawie uchylecia Statutu lub niektórych jego postanowień określa ustawa.

#### § 103

Dyrektor Szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 91 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, organ prowadzący szkoły różnych typów może je połączyć w zespół. Kompetencje organu prowadzącego w przypadku jednostek samorządu terytorialnego wykonuje rada gminy. Jednocześnie ww. organ nadaje pierwszy statut. W przypadku miast na prawach powiatu, funkcje organu prowadzącego sprawuje rada miasta. Wobec powyższych zapisów Rada Miasta Gdyni wykonuje kompetencje organu prowadzącego w zakresie połączenia w zespół szkół różnych typów.

W związku z wybudowaniem nowego obiektu szkolnego na ul. Wiczlińskiej 50A dokonano zmiany siedziby Szkoły Podstawowej nr 37 im. Obrońców Kępy Oksywskiej oraz XVII Liceum Ogólnokształcącego na ulicę Wiczlińską 50A. Połączenie obu szkół w zespół podyktowane jest względami organizacyjnymi i finansowymi. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 będzie odpowiedzialny za funkcjonowanie placówki jako całości, co spowoduje efektywniejsze i sprawniejsze administrowanie obiektem.

Nowy obiekt szkolny wyposażony w nowoczesny sprzęt umożliwi podniesienie poziomu dydaktyczno – wychowawczego uczniów, stworzy nowe perspektywy do podejmowania działalności edukacyjnej.

OE. 4424.34.2019