

UCHWAŁA NR .....

RADY MIASTA GDYNI

z dnia ..... 2013 r.

**w sprawie: przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2012/2013**

Na podstawie art.7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym tekst jednolity z 2013r. Dz. U. poz. 594)<sup>1)</sup> oraz art. 4 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym tekst jednolity Dz. U. z 2013r. poz 595)<sup>2)</sup> w związku z art. 5a ust.4 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.)<sup>3)</sup> **Rada Miasta Gdyni, uchwała co następuje:**

**§ 1.** Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2012/2013 stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega publikacji w Monitorze Rady Miasta Gdyni

Przewodniczący Rady Miasta Gdyni:  
*S. Szwabski*

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego zostały opublikowane w Dz. U z 2013 poz. 645

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego zostały opublikowane w Dz. U z 2013 poz. 645

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały opublikowane w : Dz. U. z 2003r. Nr 137, poz.1304; z 2004r. Nr 69, poz.624, Nr 109, poz.1161, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781; z 2005r. Nr 17, poz.141, Nr 94, poz.788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz.1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006r. Nr 144 poz.1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz.1658; z 2007r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz.1280, Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; z 2009r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705; z 2010r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991; z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, nr 149, poz. 887, nr 139, poz. 814, z 2012 r. poz 941, poz. 979, z 2013 r. poz. 827

## UZASADNIENIE

W związku ze zmianą wynikającą z ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 z 2009 roku.), która nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia do dnia 31 października organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, w szkołach których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wnoszę o przyjęcie uchwały.



Załącznik Nr 1  
do Uchwały Rady Miasta Nr .....  
z dnia .....

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2012/2013

Gdynia, październik 2013

## I. Wprowadzenie

Jakość edukacji kształtuje przyszłość najmłodszych mieszkańców naszego Miasta. Jest jednym z ważniejszych kryteriów wyznaczających poziom życia. Celem naszych działań jest dostęp do dobrej edukacji, gwarantujący uczniowi rozwój i możliwość kontynuacji kształcenia zgodnie z predyspozycjami i aspiracjami. Tworzenie wysokiego standardu edukacji stanowi priorytet dla gdyńskiego samorządu. Potwierdza to rokrocznie budżet Miasta i choć przymierza on marzenia do możliwości, przygotowany jest ze świadomością wrażliwości problemów oświaty, które dotyczą wielotysięcznej grupy mieszkańców i ich rodzin, obrazuje również wyzwania, które stawia nam czas.

Najistotniejszymi z nich są:

- utrzymanie bardzo dobrych wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych z równoczesną dbałością o wszechstronny rozwój uczniów;
- przemiany demograficzne, które wymagają elastycznego kształtowania sieci placówek i znacząco wpływają na koszty kształcenia;
- zapewnienie dostępu do opieki i edukacji przedszkolnej;
- wygaszanie jednych i wprowadzanie nowych kierunków kształcenia zawodowego dostosowanych do potrzeb rynku pracy;
- doposażenie szkół w sprzęt usprawniający i unowocześniający techniki kształcenia;
- utrzymanie tempa modernizacji budynków oświaty;
- wspieranie i inspirowanie placówek edukacji realizujących nowatorskie projekty;
- kontynuowanie działań, które wykraczają poza statutową działalność placówek, ale w sposób istotny kształtują osobowość uczniów;
- realizowanie projektów unijnych, które wzbogacają ofertę edukacyjną;
- motywowanie uczniów szkół średnich do ukończenia cyklu edukacyjnego.

## **II. Gdyński standard edukacyjny.**

Cel: zapewnienie najwyższego standardu kształcenia, wychowania i opieki, gwarantującego każdemu uczniowi:

- zarówno rozwój uzdolnień jak i wsparcie w procesie wyrównywania szans;
- sukces potwierdzony wynikami sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych;
- dostępność dostosowanej do możliwości i aspiracji oferty edukacyjnej i opiekuńczej.

## **III . Statystyka**

### ***1. Liczba placówek oświatowych prowadzonych przez gdyński samorząd:***

- 37 przedszkoli,
  - 1 Punkt Przedszkolny nr 1 dla dzieci autystycznych,
- 34 szkoły podstawowe w tym 4 specjalne,
- 27 gimnazjów w tym 1 dla dorosłych, 1 z oddziałami przysposabiającym do pracy i 4 specjalne,
- 14 liceów ogólnokształcących w tym 2 specjalne,
- 9 zespołów szkół zawodowych, w skład których wchodzi technika,
- 1 liceum profilowane (w trakcie wygaszania), zasadnicze szkoły zawodowe i technikum uzupełniające dla młodzieży,
- 1 samodzielne technikum,
- 2 specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze
- Kolegium Miejskie CKU, w skład którego wchodzi licea ogólnokształcące,
- liceum uzupełniające i szkoła policealna,
- Szkoła Muzyczna I i II stopnia,
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 1 szkolne schronisko młodzieżowe.

W roku szkolnym 2012/2013 do rejestru szkół i placówek niepublicznych prowadzonego przez Prezydenta Miasta Gdyni wpisano: 5 punktów przedszkolnych, 1 przedszkole, 4 licea ogólnokształcące z uprawnieniami szkoły publicznej, 2 szkoły policealne z uprawnieniami szkoły

publicznej, 5 placówek kształcenia ustawicznego i 1 poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Łącznie na koniec roku szkolnego 2012/2013 w rejestrze widniały: 23 punkty przedszkolne, 17 przedszkoli,

6 szkół podstawowych ( w tym 1 publiczna prowadzona przez organ inny niż jst. ), 6 gimnazjów ( w tym 1 publiczne prowadzone przez organ inny niż jst.), 26 liceów, 7 techników, 37 szkół policealnych, 54 placówki ( w tym placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne, 1 ośrodek rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczy).

## 2. Nauczyciele

W roku szkolnym 2012/2013 zatrudnionych było **4182** nauczycieli (3796,77 etatów kalkulacyjnych).

2083 dyplomowanych, tj.: 49,81%

1147 mianowanych, tj.:27,43%

787 kontraktowych, tj.:18,82%

135 stażystów, tj.:3,23%

30 bez awansu, tj.:0,71%.

119 nauczycieli spełniło kryteria określone w art. 9b ust.. 1 Karty Nauczyciela i Prezydent wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Pomorski Kurator Oświaty jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał 58 decyzji o awansie zawodowym nauczyciela dyplomowanego.

## 3. Udział gminy w kosztach oświaty.

Tabela 1. Zestawienie wydatków na oświatę bez przedszkoli i bez inwestycji

<b>2010</b>	<b>udział miasta</b>	<b>2011</b>	<b>udział miasta</b>	<b>2012</b>	<b>udział miasta</b>
<b>wydatki ogółem</b>		<b>wydatki ogółem</b>		<b>wydatki ogółem</b>	
287.205.582	35,3%	296.398.150	32,6%	315,608,736	32,19 %

Tabela 2. Zestawienie wydatków na oświatę z przedszkolami i inwestycjami

2010	udział miasta	2011	udział miasta	2012	udział miasta
wydatki ogółem		wydatki ogółem		wydatki ogółem	
339.895.807	40,9%	356.328.243	39,94%	368.990.329	41,99%

#### 4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2012/2013

Na podstawie umowy z Wojewodą Pomorskim w sprawie trybu przekazywania środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem dla gmin na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych, Gmina Gdynia wystąpiła o środki w wysokości 350 849,68 zł; 43 pracodawców kształciło 60 uczniów. Wszyscy uczniowie ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

#### IV. Działania, służące tworzeniu najwyższego standardu kształcenia, wychowania i opieki:

##### 1. Istniejąca sieć szkół zapewnia:

- bezpieczną odległość od miejsca zamieszkania do placówki;
- swobodny wybór szkoły: 31,12 % w szkołach podstawowych i 51,91% w gimnazjach dzieci spoza rejonu (potwierdzenie korzystania przez rodziców z wolnego wyboru szkoły);
- atrakcyjna oferta edukacyjna oraz wysoki poziom edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych zachęca uczniów do wyboru szkół gdyńskich;
- niezeterminowany limitem miejsc wybór szkoły ponadgimnazjalnej, zgodnie z aspiracjami, uzdolnieniami i planami kontynuowania edukacji w uczelniach wyższych;
- 89 % uczniów rozpoczynających naukę w klasach I gdyńskich szkół ponadgimnazjalnych wybiera szkoły kończące się maturą.

Tabela 3. Liczba uczniów spoza Gdyni w klasach I szkół ponadgimnazjalnych.

szkoła	uczniowie z Gdyni	uczniowie spoza Gdyni	% spoza	liczba uczniów razem
licea	1000	621	38%	1621
technika	538	353	40%	891
zasadnicze szkoły zawodowe	209	98	32%	307

**2. Oferta przedszkolna i dla najmłodszych dzieci w szkołach**

Tabela 4. Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych, publicznych prowadzonych przez organ inny niż jst i niepublicznych.

dzieci	2011-2012	udział %	2012-2013	udział %
3-latki	1820	70,88 %	1823	71,65 %
4-latki	1767	75,70 %	1842	72,00%

**Liczba dzieci w przedszkolach niesamorządowych w roku szkolnym 2012/2013 – 625:**  
 3-latki- 315, 4 –latki -159, 5- latki – 96, 6-latki - 55

Tabela 5. Dzieci 5-letnie i 6-letnie objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

dzieci	2011/2012			2012/2013		
	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa
5-latki	1530	771	-	1540	527	-
6-latki	475	634	985	240	1101	810



Tabela 6. Posiłki wydane w stołówkach szkolnych

	<b>liczba uczniów korzystających z posiłków</b>	<b>liczba etatów w kuchniach i stołówkach</b>
<b>2011/2012</b>	8023	163,75
<b>2012/2013</b>	8674	167,50

Tabela 7. Opieka świetlicowa

	<b>liczba uczniów korzystająca z opieki świetlicowej</b>
2011/2012	5218
2012/2013	5291

### 3. Uczniowie

Tabela 8. Liczba uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

szkoły	2011/2012		2012/2013	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
SP „0”	1305	54	1540	66
SP	12042	561	11818	548
<b>SP RAZEM</b>	13347	615	13358	614
<b>gimnazja</b>	5717	228	5987	251

Tabela 9. Liczba uczniów w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych.

<b>SZKOŁY</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>
<b>Lo dla młodzieży</b>	4691	4697
<b>Lo dla młodzieży specjalne</b>	22	25
<b>Lo dla dorosłych</b>	177	249
<b>Liceum uzupełniające specjalne (w trakcie wygaszania)</b>	20	7
<b>Liceum uzupełniające dla dorosłych (w trakcie wygaszania)</b>	43	26
<b>Liceum profilowane (w trakcie wygaszania)</b>	63	30

Tabela 10. Liczba uczniów w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych.

<b>SZKOŁY ZAWODOWE</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>
<b>Technika dla młodzieży</b>	3179	3114
<b>Technika uzupełniające dla młodzieży (w trakcie wygaszania)</b>	72	40
<b>Technika uzupełniające dla dorosłych (zakończony cykl edukacyjny)</b>	122	-
<b>ZSZ dla młodzieży</b>	700	673
<b>ZSZ specjalne</b>	35	41
<b>ZSZ dla dorosłych (w trakcie wygaszania)</b>	53	36

Na skutek zmian w kształceniu zawodowym obowiązujących od 1.09.2012r. struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego obejmuje:

- trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową,
- trzyletnie liceum ogólnokształcące,
- czteroletnie technikum,
- szkołę policealną, dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

W związku z powyższym licea uzupełniające, licea profilowane, technika uzupełniające, ZSZ dla dorosłych funkcjonują do zakończenia cyklu edukacyjnego.

*a. Dostępność do różnorodnej oferty edukacyjnej poprzez tworzenie atrakcyjnej i różnorodnej oferty kształcenia:*

- szkoły dwujęzyczne (gimnazja i licea);
- szkoła sportowa (szkoła mistrzostwa sportowego);
- szkoła muzyczna;
- szkoła IB i gimnazjum z programem MYP;
- system szkół specjalnych zapewniających ciągłość kształcenia;
- klasy sportowe, klasy z rozszerzonym programem nauczania np. języków obcych i wychowania fizycznego;
- elastyczne, dostosowane do potrzeb rynku pracy kształcenie zawodowe; w związku z nową klasyfikacją nastąpiły zmiany nazwy zawodów : technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnkarz.

*b. System klas integracyjnych dla dzieci z różnymi dysfunkcjami.*

Otwarty, kształtowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych system klas integracyjnych gwarantuje dostęp do edukacji w środowisku zamieszkania.

Tabela 11. Oddziały integracyjne w szkołach.

	2011/2012	2012/2013
<b>SP</b>	61	68
<b>Gimnazja</b>	30	31
<b>Licea</b>	7	5

Oddziały integracyjne tworzone są do potrzeb wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem wyboru rodziców.

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych.

Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom zdrowym

i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy, trwa w Gdyni już od 13 lat. Większość placówek przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów prowadzi opiekę i edukację dla dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami. Prowadzimy również 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Tabela 12. Liczba uczniów z dysfunkcjami i liczba oddziałów.

	liczba oddziałów		liczba dzieci	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
szkoły podst.	54	68	187	208
gimnazja	13	31	53	113
licea	7	5	43	14
<b>razem</b>	<b>74</b>	<b>104</b>	<b>283</b>	<b>335</b>

W zakresie szkolnictwa specjalnego w Gdyni funkcjonuje: jeden punkt przedszkolny dla dzieci autystycznych, Zespół Szkół Specjalnych nr 17 oraz dwa specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Realizując zapisy ustawy o systemie oświaty Gmina Miasta Gdyni zapewnia dowóz do szkół dzieci niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2012/2013 zawarto umowy na łączną kwotę 75.180 zł

6. *37% uczniów rozpoczynających naukę w klasach I spoza gminy wybiera gdyńskie szkoły ponadgimnazjalne ze względu na atrakcyjność i konkurencyjność oferty oraz wysoki standard kształcenia.*

7. *Wprowadzenie elektronicznego naboru do szkół gwarantuje sprawność i przejrzystość procesu rekrutacji.*

8. *Wysoki poziom kształcenia, wychowania i opieki gdyńskich placówek:*

- zapewnienie bardzo dobrych warunków nauki poprzez właściwą liczbę uczniów w oddziale:

Średnia liczba uczniów w oddziałach szk. podst. – **21,56**

Średnia liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych– **25,07**

Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadgimnazjalnych:

Średnia liczba uczniów w liceach **29,08**

Średnia liczba uczniów w szkołach zawodowych **25,80**

#### **9. Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli :**

- tworzy bogatą ofertę szkoleń, dostosowanych do potrzeb gdyńskiego środowiska;
- monitoruje potrzeby, zapewnia wysoki poziom zajęć;
- organizuje system doradztwa poprzez powołanie doradców zawodowych do przedmiotu i poziomu kształcenia (20 doradców i 1 konsultant);
- redaguje kwartalnik, który służy także wymianie doświadczeń i promowaniu sprawdzonych programów i scenariuszy lekcji.

W swojej ofercie GODN proponuje szkolenia dotyczące między innymi:

- tworzenia programów i konstruowania scenariuszy lekcji;
- różnorodne metody i formy pracy z uczniem na lekcji;
- naukę metod badań ewaluacyjnych oraz alternatywnych sposobów pomiarów;
- warsztaty pomagające radzić sobie z dziećmi z problemami ADHD, z uczniami dyslektycznymi, oraz zachowaniami agresywnymi i zaburzonymi;
- sposoby motywowania z elementami coachingu, radzenie sobie ze stresem i kreatywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych;
- zasady współpracy z rodzicami.

**5. Stworzenie systemu dodatkowej liczby godzin do oddziału klasowego dostosowanego do nowych wyzwań (dodatkowe 2 godziny matematyki, w tym 1 godzina w szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiające dostosowanie oferty do potrzeb środowiska).**

**W roku szkolnym 2012/2013 w sumie 608 godzin tygodniowo.**

**6. Realizowanie dodatkowych zajęć i zakup wyposażenia dzięki środkom unijnym:**

-*Sokrates Comenius i „Młodzież w działaniu”* (...) udział szkół w programie Sokrates Comenius umożliwił wymianę doświadczeń i poznawanie wielu krajów Europy: Turcji, Słowacji, Danii, Włoch, Szwecji, Francji, Grecji, Irlandii, Norwegii, Finlandii, Czech, Holandii, Hiszpanii, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Litwy, Bułgarii, Rumunii, Słowenii. Także młodzież tych krajów gości w naszym mieście. W ramach projektów szkoły pozyskały na ich realizację 606 620,26 zł.

Tabela 12 . Projekty Comenius realizowane w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa programu	Liderzy	Szkoły partnerskie	Cel projektu
1.	European historical and cultural heritage	Turcja	Włochy, Rumunia, Czechy, Cypr oraz Zespół Szkół nr 5 w Gdyni	Celem projektu jest poznanie wartości historycznych i kulturowych państw partnerskich oraz kształtowanie tolerancji i zrozumienia w globalnym świecie
2.	The European youth discover ads different faces	Zespół Szkół Administracyjno–Ekonomicznych w Gdyni	Niemcy, Turcja, Hiszpania, Włochy, Słowenia, Bułgaria.	Celami projektu są m.in.: reklama kraju i regionu, nabycie umiejętności z zakresu odczytywania informacji reklamowych i dokonywanie ich selekcji, tworzenia reklamy oraz reklamowania postaw obywatelskich i społecznych.
3.	Odnaleźć się w innej kulturze i tradycji - Find Yourself In the Foreign- Młodzi Europejczycy z obszaru Morza Bałtyckiego	Niemcy	Zespół Szkół Hotelarsko – Gastronomicznych w Gdyni	Celem projektu jest doskonalenie znajomości języków obcych, poznanie różnic i podobieństw kulturowych. W wyniku realizacji projektu opracowany zostanie m.in. przewodnik turystyczny.
4.	Morze, moje miasto i ja	Zespół Szkół nr 12	Włochy, Hiszpania, Dania, Szwecja, Francja i Grecja	Pogłębianie znajomości historii, kultury, tradycji miast nadmorskich w różnych krajach europejskich, oraz rozwijanie postaw pro-ekologicznych i promocja zdrowego stylu życia
5.	Smart and simple	Szwecja	Francja, Włochy, Holandia, Wielka Brytania, Portugalia, Finlandia oraz Zespół Sportowych Szkół Ogólnokształcących w Gdyni	Celem projektu jest poszerzenie wiedzy z zakresu matematyki i jej funkcjonowania w przyrodzie, sztuce i wzornictwie oraz wzmocnienie motywacji do nauki przedmiotów ścisłych; rozwój kreatywności, umiejętności językowych i z zakresu IT oraz wzrost świadomości europejskiej.
6.	Twarzą w twarz z równością, lata realizacji	Gimnazjum nr 1 w Gdyni	Turcja, Norwegia, Litwa, Włochy, Hiszpania.	Celami projektu są m.in.: wzrost świadomości młodzieży na temat równości i praw obywatelskich oraz prowadzenie dialogu międzykulturowego. W ramach projektu szeroko podjęte zostaną akcje informacyjno–promocyjne tj. m.in. tematyczne prezentacje (dotyczące równości oraz szanowania siebie nawzajem), opracowane

				zostaną broszury edukacyjne oraz strona internetowa projektu.
7.	School for Young Entrepreneurs - Szkoły Młodych Przedsiębiorców w Europie	Bułgaria	Włochy, Turcja, Niemcy oraz Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych w Gdyni.	Celami projektu są m.in.: rozwijanie wiedzy na temat przedsiębiorczości w krajach UE, wymiana informacji i promowania przykładów dobrych praktyk między europejskimi szkołami, określenie możliwości i przeszkód w działalności gospodarczej oraz negocjacje w prowadzeniu działalności gospodarczej.
8.	Water 4 Europe	Holandia	Hiszpania, Belgia, Francja, Portugalia, Norwegia oraz Gimnazjum nr 2 w Gdyni.	W ramach projektu opracowane zostaną wspólne działania dotyczące zarządzania wodą w poszczególnych krajach. Rezultaty przedstawione zostaną w postaci interaktywnego magazynu wirtualnego na Wikispace.
9.	Europejska Młodzież - Przeszłość, Terazniejszość, Przyszłość. Uświadamianie aktywnej roli każdego obywatela Europy w kształtowaniu wspólnej europejskiej przyszłości,	Niemcy	Dania, Węgry, Portugalia, Włochy, Słowenia oraz Zespół Szkół Nr 7 (SP nr 12 i GIM nr 8 w Gdyni.	Celem projektu jest pogłębienie europejskiego poczucia wspólnoty i przynależności oraz zwiększenie świadomości bycia obywatelem Europy wśród młodzieży; rozwój kompetencji kluczowych, współpraca w grupie, posługiwanie się technologią komunikacyjną oraz wzrost kompetencji językowych. W wyniku realizacji projektu zostanie utworzona „Europedia”, będąca zapisem działań projektowych i produktem końcowym projektu.



-**„Odkryj moje możliwości”** wartość projektu 2 717 579,00 zł, przewidywany okres realizacji 01.09.2011-30.08.2013. Głównym celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gdyni. Realizacja poprzez wsparcie psychologiczne, rozwijanie zainteresowań

z różnych dziedzin oraz doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt i oprogramowanie komputerowe.

-**„Praktyka czyni mistrza”** – nowatorski program praktyk na studiach pedagogicznych PWSH okres realizacji 01.03.2011-30.09.2014, wartość 2 664 080,00zł. Projekt ma na celu poprawę jakości praktyk pedagogicznych poprzez stworzenie nowatorskiego programu dla studentów PWSH w Gdyni wspomagającego jakość praktyk studenckich.

-**„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy”**. Główne założenia projektu: doposażenie pracowni zawodowych, realizacja doradztwa zawodowego, organizacja kursów językowych i zawodowych. Wartość projektu w roku 2012/2013 wyniosła 219 000 zł, w tym udział gminy 53 230 zł.

-**„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską”**. Projekt skierowany do uczniów klas V szkoły podstawowej. Cztery gdyńskie szkoły (SP 23, SP 17, SP 40, SP 29) z sukcesem zakończyły edycję 2012-2013 pod nazwą „**Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy**” realizując własny program rozwojowy.

-**„Pomorskie – dobry kurs na edukację Zdolni z Pomorza- wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki**

**i informatyki”** Wyżej wymieniony program był realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim od września 2012 do czerwca 2013 w dwóch lokalnych centrach nauczania kreatywnego i objął stu uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Od czerwca 2013 roku jest kontynuowany przez miasto.

- **„Radosna Szkoła”** rządowy projekt obejmujący współfinansowanie budowy placów zabaw oraz wyposażenia miejsc zabaw w szkołach podstawowych. Gmina uczestniczy w programie od 2009 r. W ramach tego projektu 15 gdyńskich szkół podstawowych zostało wyposażonych w nowe place zabaw, ogólny koszt inwestycji wyniósł 1 686 508,66 zł w tym 848 035,69 zł to wkład własny gminy.

W latach 2009-2012 utworzono i wyposażono w pomoce dydaktyczne miejsca zabaw w 30 szkołach na łączną kwotę 334 405,54 zł.

W 2013r. realizowane są z programu place zabaw przy 4 szkołach podstawowych (SP nr 8, SP nr 47, SP nr 12, SP nr 24). Planowany koszt:  
678.888 zł w tym udział gminy: 309.442 zł.

- „*Cyfrowa Szkoła*” – rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno –komunikacyjnych. Uzyskana dotacja w kwocie 199.510,00 zł, wkład własny gminy programu 132.985,00 zł. Całkowita kwota programu wyniosła 332.495.00 zł

-„*Otwarta szkoła*”- celem tego programu jest tworzenie mieszkańcom Gdyni szerokiej oferty aktywnego spędzania wolnego czasu przy wykorzystaniu bazy lokalowej placówek oświatowych. W programie biorą udział następujące szkoły: SP nr 6, Gimnazjum nr 4, Zespół Szkół nr 5, SP nr 10, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6, SP nr 16, SP nr 26, Zespół Szkół nr 9, SP nr 33, SP nr 34, SP nr 35, SP nr 40, Zespół Szkół nr 10, Zespół Szkół nr 11, Zespół Szkół nr 14, Zespół Szkół nr 15.

W roku szkolnym 2011/2012 na program „Otwarta szkoła” została przekazana dotacja w kwocie 424 691 zł.

-„*Pluszowy Misiaczek - wsparcie najmłodszych gdyńskich przedszkolaków na starcie*”- termin realizacji projektu: 01.03.2013 r.- 31.08.2014 r. Wartość projektu: 262 880,00 zł, w tym wkład własny gminy: 39 432,00 zł. Celem głównym projektu jest wzrost upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenie Gdyni poprzez wygenerowanie dodatkowych 25 miejsc przedszkolnych w Przedszkolu nr 8 w Gdyni w 2013 r.

***W ramach rozwoju elektronicznych usług publicznych w Gdyni*** w roku 2012/2013 w 60 gdyńskich szkołach realizowano projekt dotyczący wprowadzania dziennika elektronicznego. Wyposażono wszystkie budynki szkolne w sieć, a wszystkie sale lekcyjne i pomieszczenia do zajęć z uczniami w komputery. Wartość projektu części edukacyjnej wynosi: 13.950.000 zł.

Zakres rzeczowy projektu został rozszerzony o planowany zakup dodatkowego sprzętu: rzutników, wizualizerów, mikroskopów, tablic interaktywnych, drukarek. Ponadto projekt zostanie uzupełniony o zakup klimatyzatorów do serwerowni oraz zakup platformy edukacyjnej.

***7. Zawarte z uczelniami Trójmiasta: Uniwersytetem Gdańskim, Akademią Morską, Politechniką Gdańską, Wyższą Szkołą Administracji i Biznesu porozumienia, pozwalają na prowadzenie zajęć przez pracowników uczelni w ich dobrze wyposażonych pracowniach.***

**8. Dysponujemy jedynym w Polsce analizatorem matur – programem, który umożliwia dyrektorom szkół wnikliwe monitorowanie efektywności kształcenia (tzw. dodana wartość edukacyjna).**

**9. Współorganizujemy i dofinansowujemy olimpiady przedmiotowe i konkursy międzyszkolne.**

Dofinansowaliśmy wyjazd uczniów LO III i Gimnazjum nr 4 na Międzynarodowe Finały Konkursu „Odyseja Umysłów”.

Odyseja Umysłu to program edukacyjny realizowany w formie międzynarodowego konkursu, w którym co roku bierze udział kilkadziesiąt tysięcy uczniów i studentów z całego świata. Patronat nad polską edycją sprawuje Minister Edukacji Narodowej. W XXXIII finałach drużyna III LO zdobyła IV miejsce.

**10. Dofinansowujemy w sposób systemowy wymianę międzynarodową uczniów.**

W roku szkolnym 2012/13 uczniowie gdyńskich szkół brali udział w międzyszkolnych wymianach międzynarodowych i wyjazdach na konkursy, na co z budżetu wydatkowano 24 400 zł. Liczba programów wymian międzyszkolnych wyniosła 15 i objęła 190 uczniów, z różnych szkół Gdyni, tj. I ALO, VI LO, ZSO nr 2, IX LO, Gimnazjum nr 2, SP nr 29, ZSHiE, ZSHG. Kraje do których wyjeżdżali uczniowie na wymianę międzyszkolną to min.: Francja, Niemcy, Włochy, Szwecja.

**11. Realizujemy w ramach lekcji w-f naukę pływania.**

**12. Wspieramy szkoły w realizowaniu programów wychowawczych, wynikających z zadań statutowych (programów profilaktycznych, ścieżek międzyprzedmiotowych).**

**13. Gmina aktywnie współpracuje w organizacjami pozarządowymi organizującymi różnorodne projekty w których uczestniczą uczniowie gdyńskich szkół.**

Wśród wyróżniających się należy wskazać realizowany przez Stowarzyszenie „Talent” program „Młoda Informatyczna Gdynia 2011- 2013”. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasta Gdynia

(w roku 2012/2013 kwota wyniosła 245 000 zł) wspomaga rozwój wśród młodzieży zainteresowań matematyczno- informatycznych, rozbudza pasję poznawczą i doskonali algorytmiczne myślenie.

Warsztaty i obozy prowadzone w ramach tego projektu wspomagają rozwój i są realizowane w sposób

nowatorski. Wychowankowie Stowarzyszenia „Talent” osiągają sukcesy na arenie międzynarodowej oraz lokalnej, są laureatami m.in.: Międzynarodowej Olimpiady Informatycznej, Olimpiady Informatycznej Krajów Europy Środkowej oraz Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów.

Inna inicjatywa realizowana jest przez Gdyńskie Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa obejmuje profilaktykę wśród młodzieży. Program „Dobro wypiera zło” propaguje odpowiedzialne postawy społeczne i obywatelskie wśród trudnej młodzieży. Kształtuje ich wrażliwość, utrwala więzi rodzinne, grupowe

i społeczne. Programem jest w szczególności objęta młodzież ze środowisk zagrożonych marginalizacją społeczną z terenu Gdyni. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasta Gdyni (w roku szkolnym 2012/2013 kwota wyniosła 85.000 zł).

**13. Stworzyliśmy system stypendialny służący uczniom, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej a także szczególnie uzdolnionym.**

- - stypendia socjalne i zasiłki szkolne.

Zasiłki szkolne są przydzielane w następstwie nagłego zdarzenia losowego tj.: utrata pracy, utrata mienia, ciężka choroba, śmierć. Liczba przyznanych w ramach zdarzeń nadzwyczajnych zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła **102** na kwotę 20 290zł.

Tablica 14. Porównanie ilości złożonych i wydanych decyzji stypendialnych

	<b>liczba złożonych wniosków</b>	<b>liczba przyznanych stypendiów</b>	<b>kwota stypendiów</b>
<b>2011/2012</b>	1132	1069	829 881,00
<b>2012/2013</b>	1174	1113	800 997,40

- stypendia za szczególne osiągnięcia edukacyjne, także artystyczne i sportowe ;

Stypendia Prezydenta Miasta Gdyni dla utalentowanych uczniów w roku 2012/2013 zostały przyznane **85** uczniom i studentom.

**15. Przyjęcie jako zasady kadencyjności funkcji dyrektora.**

**VI. Dbłość o warunki nauki poprzez coroczne remonty, modernizacje i inwestycje oświatowe.**

W latach 2012 i 2013 wykonane i planowane nakłady wyniosły **40.305.336 zł**. Wiele projektów także rozpoczęliśmy i będziemy kontynuować w następnych latach.

Do najważniejszych inwestycji realizowanych w 2013 roku można zaliczyć:

- rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 37 przy ul. Wiczlińskiej 93,
- rozbudowa Zespołu Szkół nr 15 przy ul. Jowisz 60,
- budowa sali gimnastycznej, łącznika i boisk sportowych dla Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Cechowej 22,
- rozbudowa szkoły Muzycznej I i II stopnia przy ul. Biskupa Dominika 13A

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano między innymi następujące prace remontowe:

- wymiana stolarki okiennej w Zespole Szkół nr 7 przy ul. Stawnej 4/6,
- izolacja ścian fundamentowych w Szkole Podstawowej nr 20 przy ul. Starodworcowej 36,
- remont sanitariatów w Zespole Szkół nr 9 przy ul. Chyłońskiej 227, w Zespole Szkół nr 11,
- remont tarasu w Przedszkolu nr 31 przy ul. Zamenhofska 1,
- remont dachu w Przedszkolu nr 33 przy ul. Śmidowicza 59 oraz Zespole Szkół Technicznych przy ul. Energetyków 13A,
- remont zaplecza sali gimnastycznej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5

Poza w/w placówkami zostały przeprowadzone remonty i modernizacje w 63 placówkach oświatowych o różnej wartości i zakresie robót.

**VII. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w Gdyni na tle wyników wojewódzkich i krajowych.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007 r. poz. 562 z późniejszymi zmianami) corocznie w klasach VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian, w klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny, a dla abiturientów szkół ponadgimnazjalnych – egzamin maturalny i zawodowy. Źródłem informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych są:

- Informacje o indywidualnych wynikach uczniów szkoły przysyłane przez OKE oraz dane statystyczne wyników egzaminu w szkole w odniesieniu do poszczególnych uczniów i oddziałów.
- Komentarze do zadań egzaminacyjnych przysyłane szkole przez OKE lub dostępne na stronie internetowej komisji egzaminacyjnych. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego udostępniane są też organom prowadzącym.

## ***1. Sprawdzian klas VI***

Sprawdzian w klasie szóstej ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- interdyscyplinarny (bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach; zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Tabela 15. Wynik sprawdzianu szóstoklasistów

Rok	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Gdynia	27,51	25,13	28,10
Województwo	23,69	22,34	24,22
Polska	24,03	23,18	25,27

Pogłębiona analiza wskazuje, że wyniki w gdyńskich szkołach są efektem dobrego poziomu nauczania. Większość uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Gdynia uzyskuje co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Wynik średni gdyńskich szkół podstawowych mieści się w strefie wyników wysokich.

## 2. Egzamin gimnazjalny:

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum.

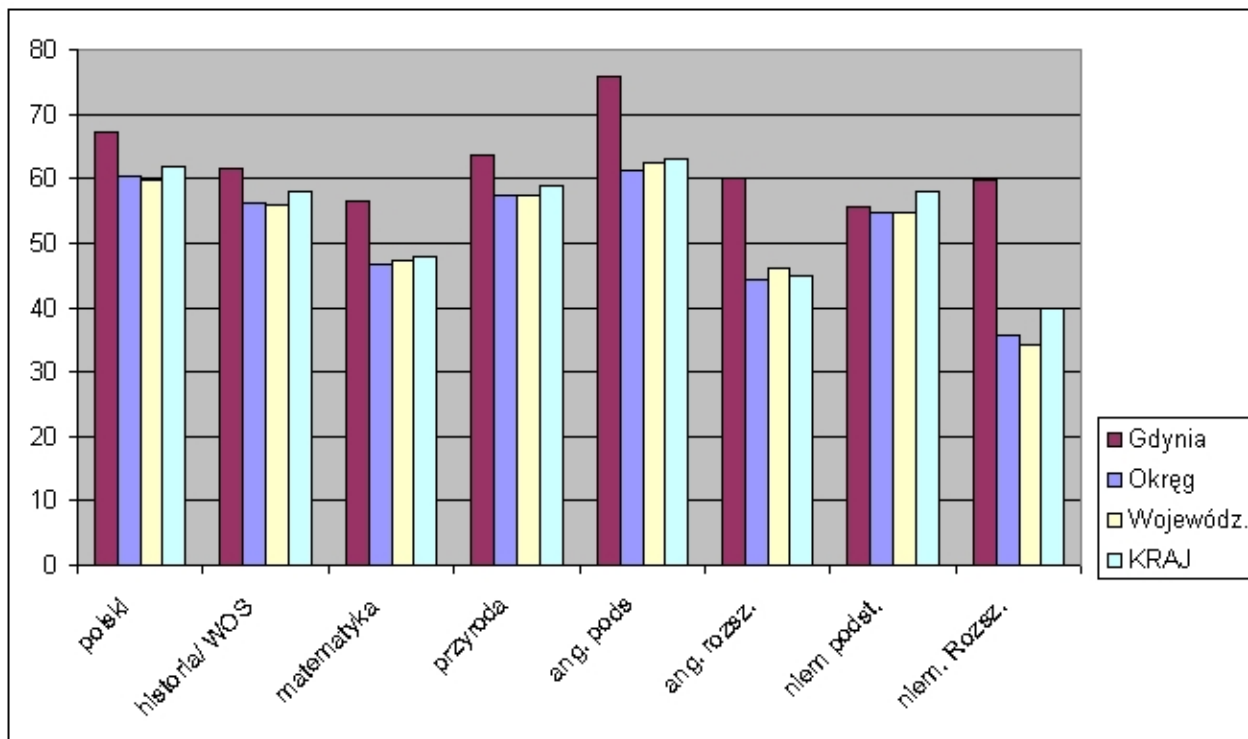
Jest on powszechny i obowiązkowy, musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków ukończenia szkoły. W procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych suma punktów z egzaminu i świadectwa decyduje o przyjęciu i wyborze szkoły.

Tabela 16. Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego

	J. Pol	Hist Wos	Mat	Przy	Ang Pods	Ang Roz	Niec Pod	Nie Roz	Fra. Pods.	Fra. Roz.
Gdynia	67,20	61,63	56,40	63,78	75,98	60,13	55,49	59,77	82,20	80,9
Okreg	60,32	56,13	46,72	57,38	61,27	44,41	54,72	35,54	Brak danych	Brak danych
Woj.	59,85	55,99	47,25	57,49	62,56	46,03	54,59	34,07	Brak danych	Brak danych
KRAJ	62	58	48	59	63	45	58	40	68	59

Wynik średni gdyńskich szkół gimnazjalnych mieści się w strefie wyników wysokich.

Wykres 3. Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego roku 2012-2013



### 3. Egzamin maturalny

Zdający egzamin maturalny w Gdyni w województwie pomorskim i w kraju w 2013r.

Zdający po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

Zdający	Liczba osób zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
<b>Gdynia</b>	1710	31	652	61	19	2473
<b>Województwo pomorskie</b>	10 857	144	5 951	553	94	17 599
<b>Kraj</b>	200 298	6 785	98 267	7 078	2 057	314 485

Wśród uczestników egzaminu maturalnego 145 osób to słuchacze niepublicznych szkół dla dorosłych. W stosunku do ubiegłego roku liczba ta uległa zwiększeniu.



### Zdający w niepublicznych szkołach dla dorosłych w Gdyni

Zdający	Liczba osób zdających w niepublicznych szkołach dla dorosłych w Gdyni			
	LO	T	LU	Razem
2012	70	2	41	113
2013	89	2	54	145

Zdawalność egzaminu maturalnego w niepublicznych szkołach dla dorosłych wyniosła: - w 2012r. 48,67 %  
- w 2013r. 13,79 %

### Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim i w kraju w 2013r. (termin główny)

#### Zdający po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

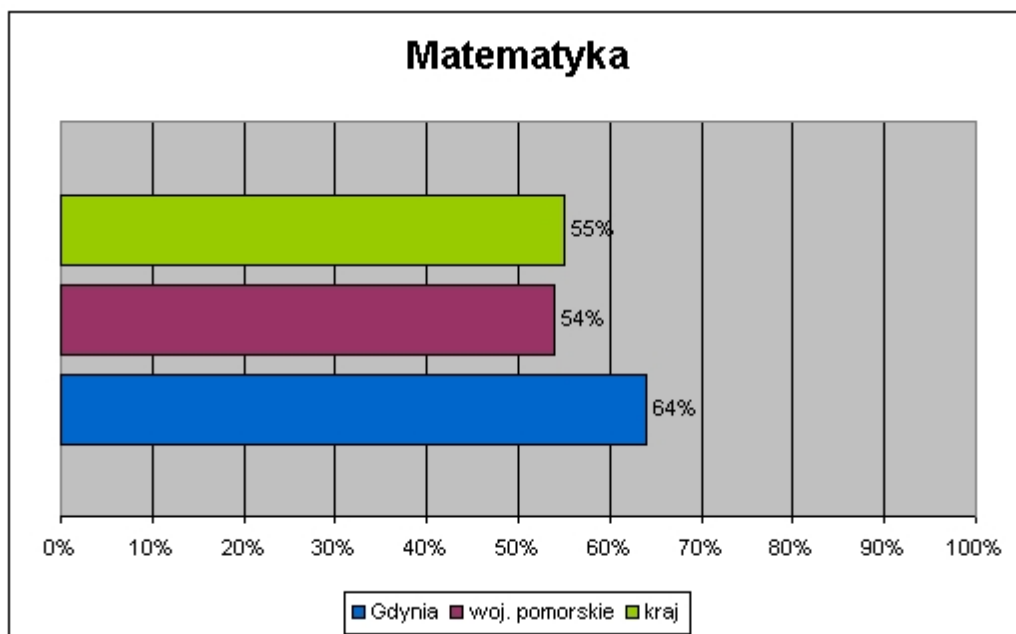
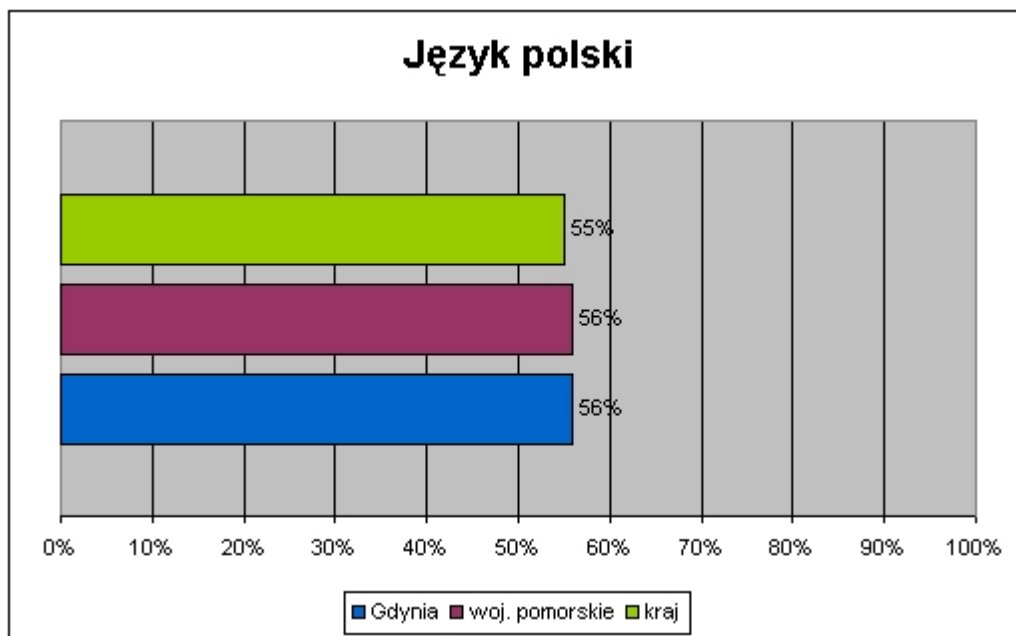
Zdający		Procent osób, które zdały egzamin					Razem
		LO	LP	T	LU	TU	
2013	Gdynia	89,30	58,06	82,06	14,75	26,32	84,67
	Woj. Pomorskie	89	56	73	17	21	81
	Kraj	90	60	71	24	23	81

#### Wyniki średnie w % z przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w województwie pomorskim i w kraju w 2013 roku (wszyscy zdający)

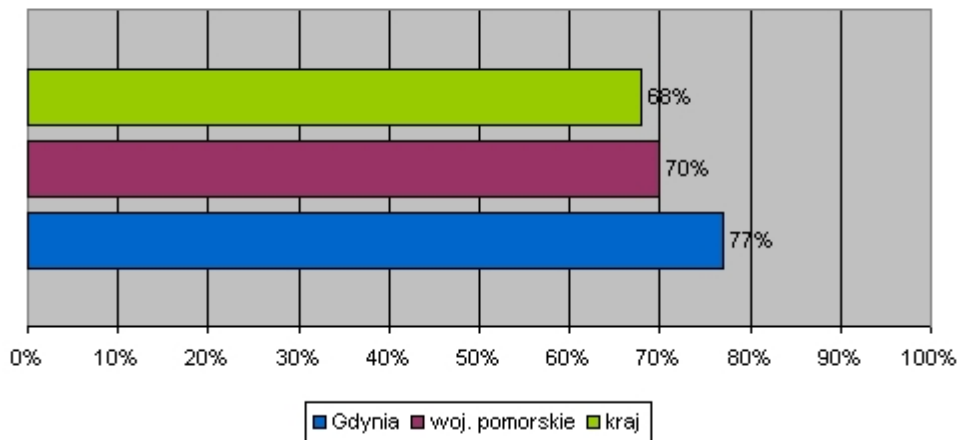
Zdający		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski
2013	Gdynia	56	64	77	65	93
	Woj. pomorskie	56	54	70	55	92
	Kraj	55	55	68	58	72

W Gdyni wyniki średnie z przedmiotów obowiązkowych są wyższe niż wyniki krajowe, w tym z matematyki i języka angielskiego o 9 punktów procentowych, a z języka francuskiego o 21 punktów procentowych. Średnie wyniki mieszczą się w strefie wyników wysokich.

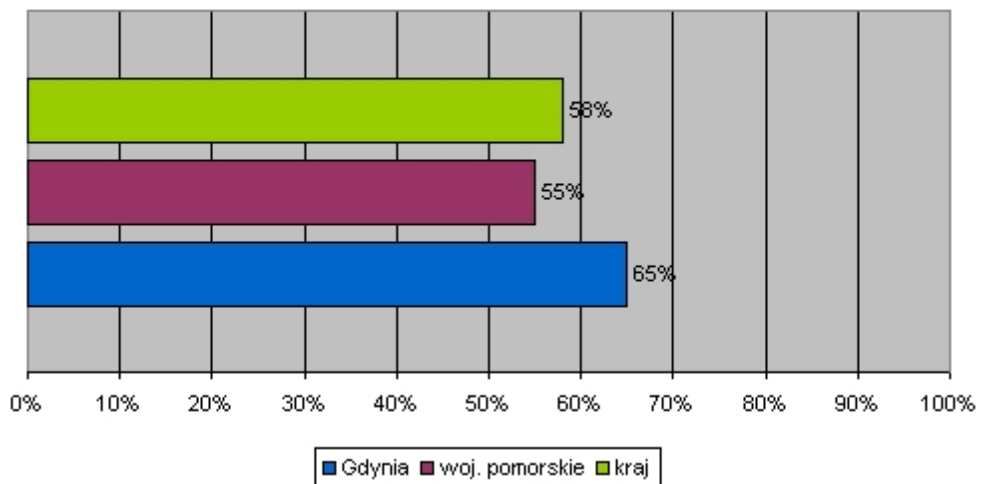
**Wyniki średnie w % z przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w Gdyni, województwie pomorskim i w kraju w 2013 r.**

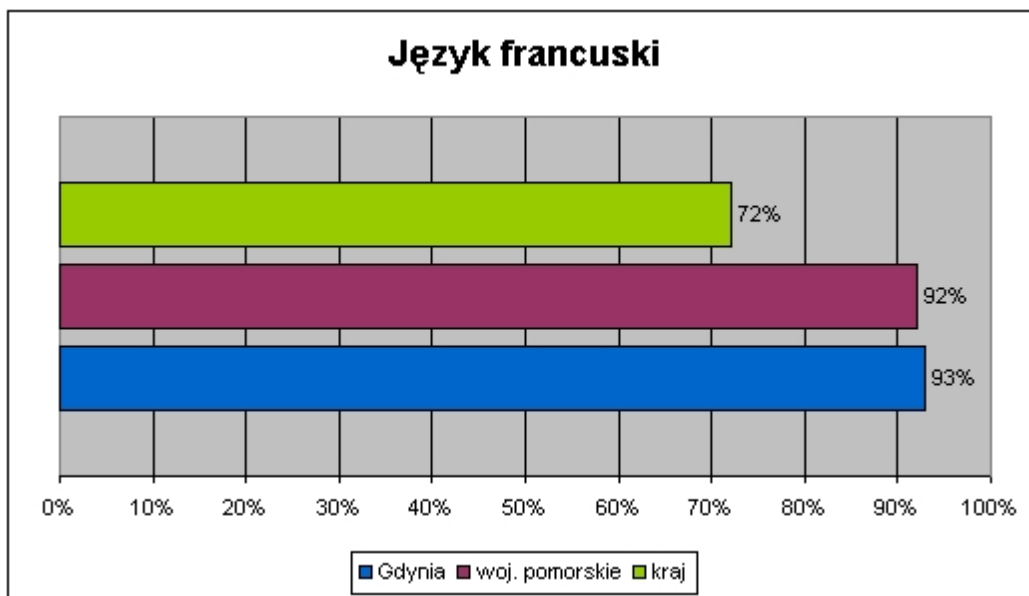


### Język angielski

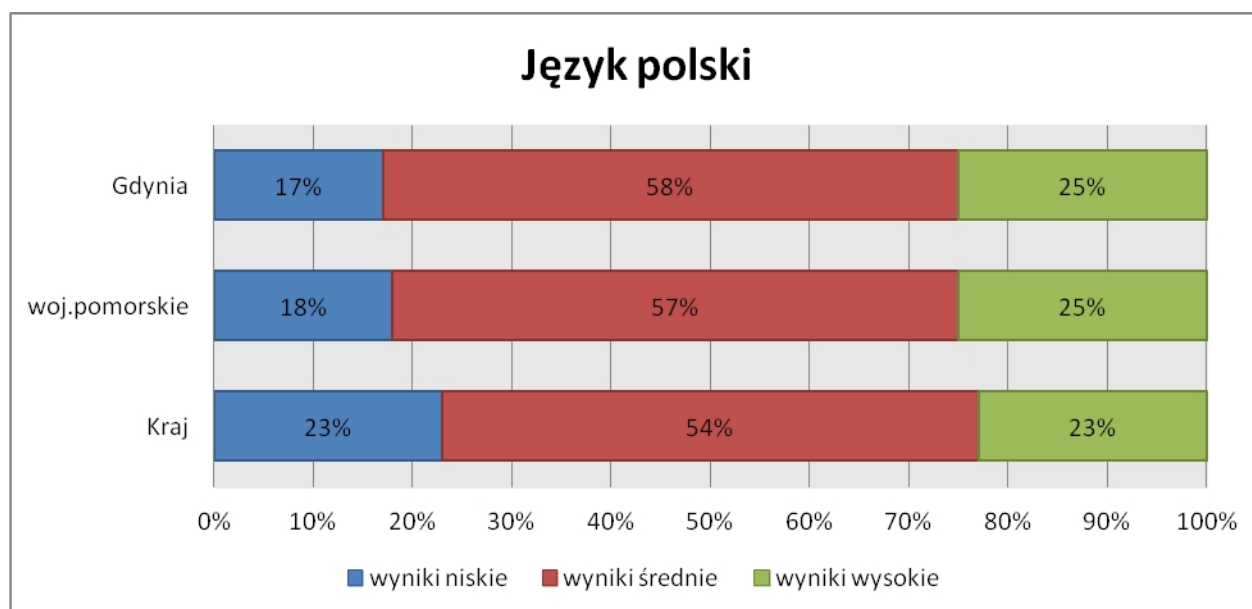


### Język niemiecki

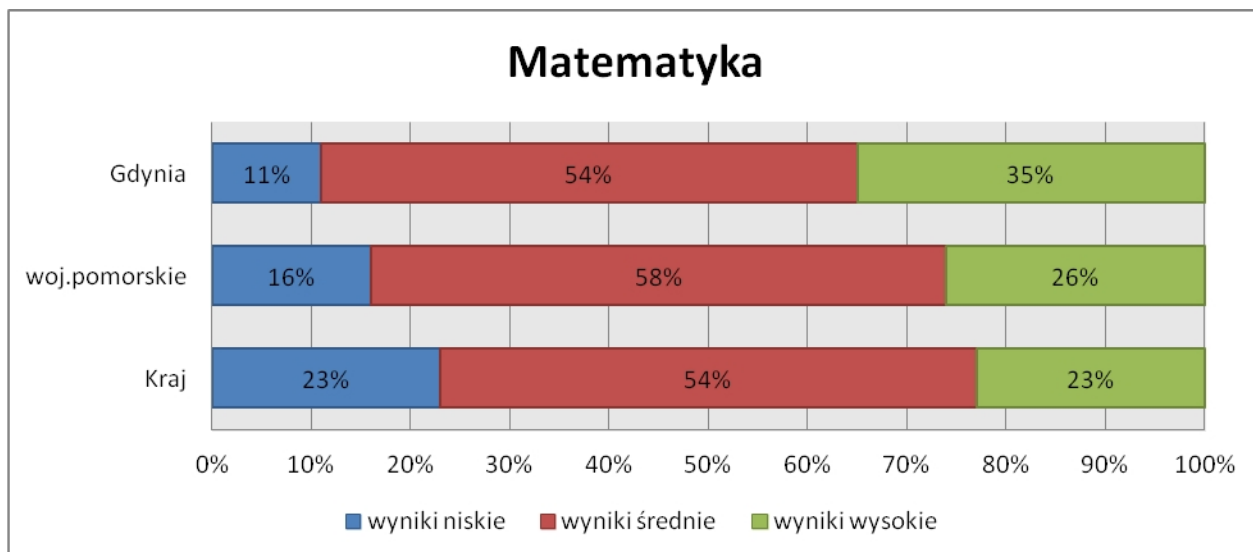




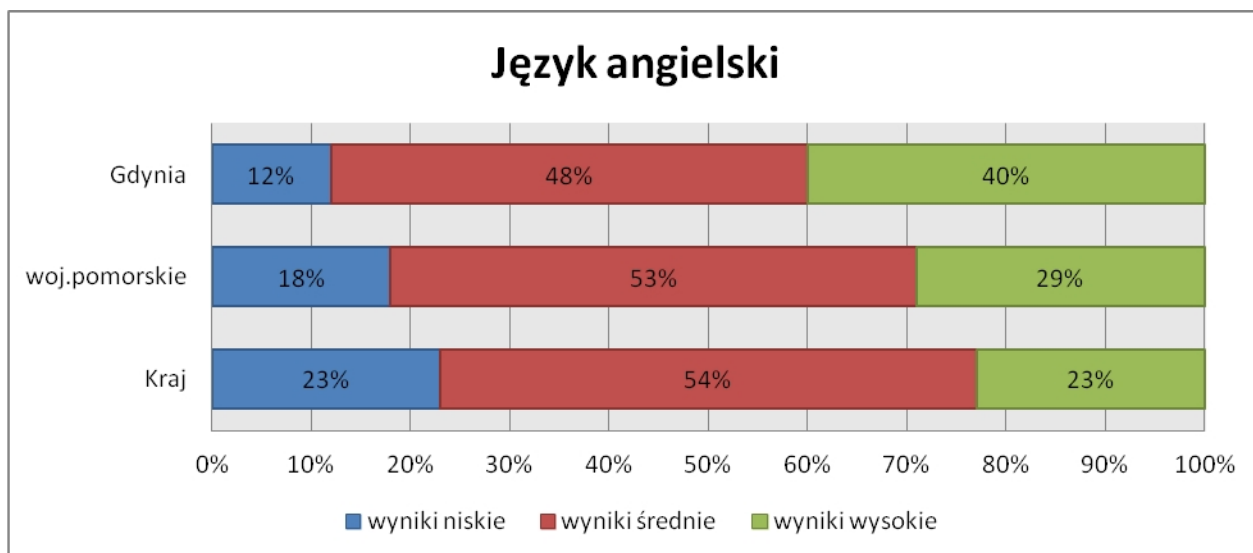
**Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka polskiego w 2013r. w Gdyni w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.**



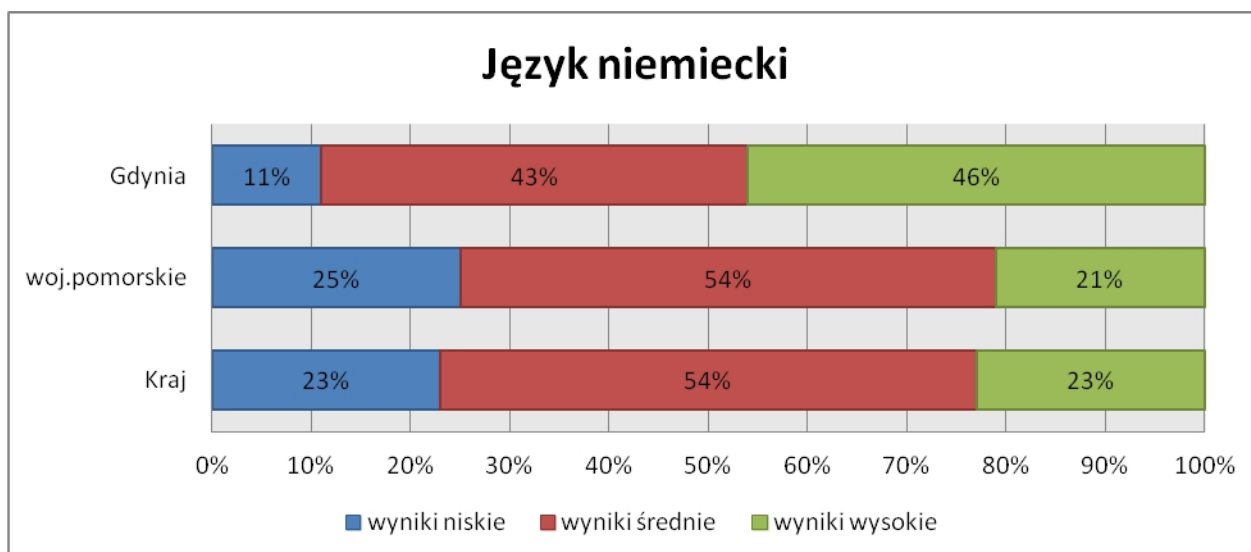
**Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z matematyki w 2013r. w Gdyni w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.**



**Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka angielskiego w 2013r. w Gdyni w strefach wyników niskich, średnich i wysokich**



**Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego w 2013r. w Gdyni w strefach wyników niskich, średnich i wysokich**



Od wprowadzania zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów średnie wyniki gdyńskich szkół należą wśród dużych miast do najwyższych w Polsce.

Wśród wielu sukcesów gdyńskich uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013 za szczególnie cenny uznać należy wynik egzaminu maturalnego

z matematyki – 64,%, z języka angielskiego 77%, z języka francuskiego 93 %.

W zeszłorocznym rankingu „Perspektyw” i „Rzeczpospolitej” znalazło się 10 gdyńskich szkół, ze względu na wynik matury – 1 miejsce w województwie zajęło III LO, 2 miejsce VI LO a wśród techników 1 miejsce – Technikum Hotelarskie w Zespole Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych.

\*\*\*

*Zadania i cele, które wyznaczamy w edukacji wymagają stałego poszukiwania systemowych rozwiązań, codziennej staranności i doskonalenia form współpracy z wieloma podmiotami.*

*W strefie edukacji nie sposób wypracować zadania na jeden rok, by osiągnąć to co najważniejsze, działania muszą być prowadzone konsekwentnie i systemowo przez wiele lat, gdyż podstawę sukcesów na egzaminie maturalnym budują nauczyciele nauczania zintegrowanego w szkołach podstawowych a także nauczyciele przedszkoli.*

*Osiągnięcia gdyńskiej oświaty to efekt kreatywności i rzetelnej pracy nauczycieli oraz dyrektorów placówek, aspiracji i starań uczniów i rodziców, a także dowód skutecznej polityki oświatowej gdyńskiego samorządu. To także dowód harmonijnej współpracy i zaangażowania w realizację wspólnie wyznaczanych celów.*