

UCHWAŁA NR

RADY MIASTA GDYNI

z dnia 2014 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2013/2014

Na podstawie art.7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2013r. Dz. U. poz. 594)¹⁾ oraz art. 4 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2013r. poz 595)²⁾ w związku z art. 5a ust.4 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm..³⁾ **Rada Miasta Gdyni, uchwała co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2013/2014 stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega publikacji w Monitorze Rady Miasta Gdyni

Przewodniczący Rady Miasta Gdyni:
S. Szwabski

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego zostały opublikowane w Dz. U z 2013 poz. 645 poz. 1318, Dz. U. z 2014r., poz. 379 i 1072.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego zostały opublikowane w Dz. U z 2013 poz. 645, 379 i 1072.

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały opublikowane w : Dz. U. z 2003r. Nr 137, poz.1304; z 2004r. Nr 69, poz.624, Nr 109, poz.1161, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781; z 2005r. Nr 17, poz.141, Nr 94, poz.788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz.1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006r. Nr 144 poz.1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz.1658; z 2007r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz.1280, Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; z 2009r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705; z 2010r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991; z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, nr 149, poz. 887, nr 139, poz. 814, z 2012 r. poz 941, poz. 979, z 2013 r. poz. 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811 i 1146.

UZASADNIENIE

Ustawa o systemie oświaty nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia do dnia 31 października organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.



Załącznik Nr 1
do Uchwały Rady Miasta Nr
z dnia

Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych, w tym
o wynikach sprawdzianu
i egzaminów w roku szkolnym
2013/2014

Gdynia – Samorządowy Lider Edukacji 2013

Gdynia, październik 2014

1



Certyfikat i znak jakości „Samorządowy Lider Edukacji” przyznany gdyńskiemu samorządowi w 2013 roku jest potwierdzeniem osiągnięcia przez gdyńskich uczniów i nauczycieli najwyższych standardów edukacyjnych oraz budowania przez dyrektorów szkół i placówek twórczej atmosfery sprzyjającej rozwojowi talentów.

To wyjątkowe ze względu na sposób oceny (audyt) oraz doświadczenie zespołu ekspertów (naukowcy uczelni z całego kraju) wyróżnienie, Gdynia otrzymała w szczególności za:

- harmonijność systemowych rozwiązań i wyznaczanie priorytetów ze świadomością perspektywy wielu lat;*
- kompleksowość działań i klimat współpracy z wieloma podmiotami;*
- osiągnięcia uczniów, nauczycieli i dyrektorów, potwierdzone wynikami sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych;*
- różnorodność oferty i wysoki poziom edukacji oraz prekursorski charakter realizowanych projektów;*
- stabilność sieci szkół i placówek uwzględniającej prognozy demograficzne.*

I. Wprowadzenie.

Jakość edukacji kształtuje przyszłość najmłodszych mieszkańców naszego Miasta. Jest jednym z ważniejszych kryteriów wyznaczających poziom życia. Celem naszych działań jest dostęp do dobrej edukacji, gwarantujący uczniowi rozwój i możliwość kontynuacji kształcenia zgodnie z predyspozycjami i aspiracjami. Tworzenie wysokiego standardu edukacji stanowi priorytet dla gdyńskiego samorządu. Potwierdza to rokrocznie budżet Miasta i choć przymierza on marzenia do możliwości, przygotowany jest ze świadomością wrażliwości problemów oświaty, które dotyczą wielotysięcznej grupy mieszkańców i ich rodzin, obrazuje również wyzwania, które stawia nam czas.

Najistotniejszymi z nich są:

- utrzymanie bardzo dobrych wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych z równoczesną dbałością o wszechstronny rozwój uczniów;
- przemiany demograficzne, które wymagają elastycznego kształtowania sieci placówek i znacząco wpływają na koszty kształcenia;
- zapewnienie dostępu do opieki i edukacji przedszkolnej;
- wygaszanie jednych i wprowadzanie nowych kierunków kształcenia zawodowego dostosowanych do potrzeb rynku pracy;
- doposażenie szkół w sprzęt usprawniający i unowocześniający techniki kształcenia;
- monitorowanie liczby oddziałów w szkołach, by zapewnić dobre warunki do organizacji zajęć
- zapewnienie odpowiednich warunków edukacji dzieciom niepełnosprawnym
- utrzymanie tempa modernizacji budynków oświaty;
- wspieranie i inspirowanie placówek edukacji realizujących nowatorskie projekty;
- kontynuowanie działań, które wykraczają poza statutową działalność placówek, ale w sposób istotny kształtują osobowość uczniów;
- realizowanie projektów unijnych, które wzbogacają ofertę edukacyjną;
- motywowanie uczniów szkół średnich do kończenia cyklu edukacyjnego.

II. Gdyński standard edukacyjny.

Cel: zapewnienie najwyższego standardu kształcenia, wychowania i opieki, gwarantującego każdemu uczniowi:

- zarówno rozwój uzdolnień jak i wsparcie w procesie wyrównywania szans;
- sukces potwierdzony wynikami sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych;
- dostępność dostosowanej do możliwości i aspiracji oferty edukacyjnej i opiekuńczej;
- udział w różnych formach zajęć rozwijających aktywność i kreatywność;
- dostęp do nowych technologii wzbogacających procesy edukacji.

III . Statystyka.

1. Liczba placówek oświatowych prowadzonych przez gdyński samorząd:

37 przedszkoli,

1 punkt przedszkolny dla dzieci autystycznych,

34 szkoły podstawowe w tym 4 specjalne,

27 gimnazjów w tym 1 dla dorosłych, 1 z oddziałami przysposabiającym do pracy i 4 specjalne,

14 liceów ogólnokształcących w tym 2 specjalne,

9 zespołów szkół zawodowych,

1 samodzielne technikum,

2 specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze

Kolegium Miejskie CKU, w skład którego wchodzi liceum ogólnokształcące i szkoła policealna,

Szkoła Muzyczna I i II stopnia,

Młodzieżowy Dom Kultury,

3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,

Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

W roku szkolnym 2013/2014 do rejestru szkół i placówek niepublicznych prowadzonego przez Prezydenta Miasta Gdyni wpisano: 19 punktów przedszkolnych, 2 przedszkola, 2 gimnazja, 2 licea ogólnokształcące, 1 zasadniczą szkołę zawodową, 5 szkół policealnych, 4 placówki kształcenia ustawicznego.

W roku szkolnym 2013/2014 z rejestru szkół i placówek niepublicznych prowadzonego przez Prezydenta Miasta Gdyni wykreślono 33 niepubliczne szkoły i placówki oświatowe.

Łącznie na koniec roku szkolnego 2013/2014 w rejestrze widniały: 34 punkty przedszkolne, 16 przedszkoli, 4 szkoły podstawowe, 6 gimnazjów, 16 liceów ogólnokształcących, 4 technika, 1 zasadnicza szkoła zawodowa, 30 szkół policealnych, 54 placówki (w tym placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy). W Gdyni funkcjonują szkoły i placówki publiczne prowadzone przez inny niż jst organ:

- Przedszkole przy parafii NMP
- Zespół Szkół Katolickich im. Jana Pawła II

2. Nauczyciele.

W roku szkolnym 2013/2014 zatrudnionych było **4032** nauczycieli (3838,87 etatów kalkulacyjnych).

2120 dyplomowanych, tj.: 51,66%

1095 mianowanych, tj.: 27,15%

690 kontraktowych, tj.: 17,11%

112 stażystów, tj.: 2,77%

15 bez awansu, tj.: 0,37%.

127 nauczycieli spełniło kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela i Prezydent wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Pomorski Kurator Oświaty jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał 69 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

3. Udział gminy w wydatkach ponoszonych na oświatę.

Tabela 1. Zestawienie wydatków na oświatę z przedszkolami i inwestycjami.

2012 wykonanie	udział gminy	2013 wykonanie	udział gminy	2014 przewidywane wykonanie	udział gminy
368 990 329,0	40,65%	382 474 717,0	40,80%	381 221 141,0	43,35%

Tabela 2. Zestawienie wydatków na oświatę bez przedszkoli i bez inwestycji.

	2012	udział gminy	2013	udział gminy	2014 przewidywane wykonanie	udział gminy
Wydatki ogółem w tym:	311 151 119,0	30,7%	308 568 983,0	27,6%	309 891 229,0	30,3%
wydatki gminy	192 542 133,0	40,5%	192 249 750,0	38,1%	194 671 564,0	39,6%
wydatki powiatu	118 608 986,0	14,7%	116 319 233,0	10,2%	115 219 665,0	14,6%

Tabela 3. Zestawienie wydatków na przedszkola, punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych*.

	2012 - wykonanie	2013 - wykonanie	2014 – przewidywane wykonanie
Wydatki	48 080 874,0	53 038 031,0	57 242 802,0
dotacja z budżetu państwa		3 054 906,0	9 650 472,0
wpływy od rodziców	9 860 032,0	8 202 453,0	3 747 468,0
Udział gminy w wydatkach	79,5%	78,8%	76,6%

* Zadanie własne gminy:

- Za 5-godzinny pobyt dziecka rodzic nie ponosi opłat
- Powyżej 5 godzinnego pobytu dziecka rodzic ponosi opłatę w wysokości 1 zł za 1 godzinę, dotacja z budżetu Państwa wynosi ok. 1,47 zł za 1 godzinę. Dofinansowanie Gminy kształtuje się na poziomie 1,69 zł za 1 godzinę bez uwzględnienia wydatków na prowadzenie kuchni lub 2,22 zł za 1 godzinę z uwzględnieniem wydatków na prowadzenie kuchni (wg sprawozdania za I półrocze 2014).

4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

Na podstawie umowy z Wojewodą Pomorskim w sprawie trybu przekazywania środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem dla gmin na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych, Gmina Gdynia wystąpiła o środki w wysokości 347 124,51 zł;

33 pracodawców kształciło 48 uczniów. Wszyscy uczniowie ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

IV. Działania służące tworzeniu najwyższego standardu kształcenia, wychowania i opieki:

1. Istniejąca sieć szkół zapewnia:

- bezpieczną odległość od miejsca zamieszkania do placówki;
- dość swobodny wybór szkoły: 29,2 % w szkołach podstawowych i 44,28% w gimnazjach dzieci spoza rejonu (potwierdzenie korzystania przez rodziców z wolnego wyboru szkoły);
- atrakcyjna oferta edukacyjna oraz wysoki poziom edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych zachęca uczniów do wyboru szkół gdyńskich;
- niezeterminowany limitem miejsc wybór szkoły ponadgimnazjalnej, zgodnie z aspiracjami, uzdolnieniami i planami kontynuowania edukacji w uczelniach wyższych;
- 90 % uczniów rozpoczynających naukę w klasach I gdyńskich szkół ponadgimnazjalnych wybiera szkoły kończące się maturą.

2. Oferta przedszkolna i dla najmłodszych dzieci w szkołach.

Tabela 4. Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych, publicznych prowadzonych przez organ inny niż jst i niepublicznych

dzieci	2012-2013	udział %	2013-2014	udział %
3-latki	1820	70,88 %	2146	90%
4-latki	1767	75,70 %	2042	81%
5-latki	1540	68%	1602	63%

Tabela 5. Liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014.

dzieci	2013-2014
3-latki	581
4-latki	388
5-latki	246
6-latki	88
Suma	1303

Tabela 6. Dzieci 5-letnie i 6-letnie objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Dzieci	2012/2013			2013/2014		
	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa
5-latki	1540	527	-	1356	793	-
6-latki	240	1101	810	181	1213	665

Tabela 7. Posiłki wydane w stołówkach szkolnych

	liczba uczniów korzystających z posiłków	liczba etatów w kuchniach i stołówkach
2012/2013	8674	167,50
2013/2014	9129	168,50

Tabela 8. Opieka świetlicowa

	liczba uczniów korzystająca z opieki świetlicowej
2012/2013	5291
2013/2014	5827

Tabela 9. Liczba uczniów spoza Gdyni w klasach I szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2013/2014.

szkoła	uczniowie z Gdyni	uczniowie spoza Gdyni	% spoza	liczba uczniów razem
licea	999 (63%)	596	37%	1595
technika	510 (62%)	315	38%	825
zasadnicze szkoły zawodowe	185 (70%)	80	30%	265

3. Uczniowie.

Tabela 10. Liczba uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

szkoły	2012/2013		2013/2014	
	liczba dzieci	Liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
SP „0”	1540	66	2010	85
SP	11818	548	11754	537
SP RAZEM	13358	614	13764	622
gimnazja	5987	251	5558	221

Tabela 11. Liczba uczniów w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych.

SZKOŁY	2012/2013	2013/2014
LO dla młodzieży	4697	4683
LO dla młodzieży specjalne	25	30
LO dla dorosłych	249	287

Tabela 12. Liczba uczniów w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych.

SZKOŁY ZAWODOWE	2012/2013	2013/2014
Technika dla młodzieży	3114	3046
Technika uzupełniająca dla młodzieży (w trakcie wygaszania)	40	17
ZSZ dla młodzieży	673	624
ZSZ specjalne	41	49

Na skutek zmian w kształceniu zawodowym obowiązujących od 1.09.2012r. struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego obejmuje:

- trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową,
- trzyletnie liceum ogólnokształcące,
- czteroletnie technikum,
- szkołę policealną, dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

4. Dostępność do różnorodnej oferty edukacyjnej poprzez tworzenie atrakcyjnej i różnorodnej oferty kształcenia:

- szkoły dwujęzyczne (gimnazja i licea);
- szkoła sportowa (szkoła mistrzostwa sportowego);
- szkoła muzyczna I i II stopnia;
- szkoła IB i gimnazjum z programem MYP;
- system szkół specjalnych zapewniających ciągłość kształcenia;
- klasy sportowe, klasy z rozszerzonym programem nauczania np. języków obcych i wychowania fizycznego;
- elastyczne, dostosowane do potrzeb rynku pracy kształcenie zawodowe;

5. System klas integracyjnych dla dzieci z różnymi dysfunkcjami.

Otwarty, dopasowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych system klas integracyjnych gwarantuje dostęp do edukacji w środowisku zamieszkania.

Tabela 13. Oddziały integracyjne w szkołach.

	2012/2013	2013/2014
SP	68	68
Gimnazja	31	26
Licea	5	5

Oddziały integracyjne tworzone są do potrzeb wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznej z uwzględnieniem wyboru rodziców. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy, trwa w Gdyni już od 14 lat. Większość placówek przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów prowadzi opiekę i edukację dla dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami. Prowadzimy również 2 specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze.

Tabela 14. Liczba uczniów z dysfunkcjami i liczba oddziałów.

	liczba oddziałów		liczba dzieci	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
szkoły podst.	68	68	349	336
Gimnazja	31	26	211	191
Licea	5	5	64	65
Razem	104	99	624	592

W zakresie szkolnictwa specjalnego w Gdyni funkcjonuje: jeden punkt przedszkolny dla dzieci autystycznych, Zespół Szkół Specjalnych nr 17 oraz dwa specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze.

Realizując zapisy ustawy o systemie oświaty Gmina Miasta Gdyni zapewnia dowóz do szkół dzieci niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2013/2014 wydatkowano z budżetu Miasta kwotę około 550 000 zł.

6. Ze względu na atrakcyjność i konkurencyjność oferty oraz wysoki standard kształcenia 37% uczniów spoza gminy, rozpoczynających naukę w klasach I, wybiera gdyńskie szkoły ponadgimnazjalne.

7. Wprowadzenie elektronicznego naboru do szkół gwarantuje sprawność i przejrzystość procesu rekrutacji.

8. Wysoki poziom kształcenia, wychowania i opieki gdyńskich placówek:

- zapewnienie bardzo dobrych warunków nauki poprzez odpowiednią liczbę uczniów w oddziale:

Średnia liczba uczniów w oddziałach szk. podst. – **21,85**

Średnia liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych – **25,15**

Średnia liczba uczniów w oddziałach integracyjnych w szk. podst. – **17**

Średnia liczba uczniów w oddziałach integracyjnych w gimnazjach – **18**

Średnia liczba uczniów w liceach – **29,83**

Średnia liczba uczniów w szkołach zawodowych – **26,34**

Średnia liczba uczniów w oddziałach integracyjnych w liceach – **18**

9. Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli :

- tworzy bogatą ofertę szkoleń, dostosowaną do potrzeb gdyńskiego środowiska oświatowego;
- dostosowuje ofertę do zmian zachodzących w oświacie oraz uwzględnia w swojej pracy kierunki realizacji polityki oświatowej państwa corocznie wytyczane przez MEN;
- wspiera metodycznie i merytorycznie placówki oświatowe działające na rzecz edukacji;
- upowszechnia przykłady dobrych praktyk wydając Gdyński Kwartalnik Oświatowy;
- wspomaga szkoły i nauczycieli w działalności edukacyjnej oraz tworzeniu materiałów metodycznych;
- realizuje zadania statutowe wykonywane przez 12 doradców metodycznych, 1 konsultanta oraz kompetentną kadrę wykładowców.

W roku szkolnym 2013/214 Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zorganizował:

- 33 edycje konkursów (584 godz.), które ukończyło 467 nauczycieli,
- 4 seminaria (18 godz.), w których uczestniczyło 63 nauczycieli,
- 2 konferencje (17 godz.), w których udział wzięło 200 nauczycieli,
- 24 szkolenia rad pedagogicznych (60 godz.), które objęły 629 nauczycieli.

Ogółem z wyżej wymienionych form doskonalenia **skorzystało 1359 nauczycieli.**

Doradcy metodyczni w roku szkolnym 2013/2014 zrealizowali:

- 49 lekcji otwartych (70 godz.), które obserwowało 199 nauczycieli,
- 72 spotkania metodyczne (210 godz.), w których wzięło udział 841 nauczycieli,
- 68 form mających na celu wymianę doświadczeń (213 godz.), w których uczestniczyło 711 nauczycieli,
- 173 konsultacje indywidualne (205 godz.) z 207 nauczycielami,
- 74 konsultacje grupowe (251 godz.) z 936 nauczycielami.

Ogółem z wyżej wymienionych form doskonalenia **skorzystało 2894 nauczycieli.**

Ponadto doradcy metodyczni GODN są autorami podręczników, książek metodycznych i artykułów prasowych; pełnią funkcje: ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli, egzaminatorów, weryfikatorów i przewodniczących zespołów egzaminacyjnych egzaminów zewnętrznych, rzeczoznawców MEN do spraw dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, przewodniczących i członków komisji konkursów przedmiotowych i innych skierowanych do szkół i nauczycieli.

5. Stworzenie systemu dodatkowej liczby godzin do oddziału klasowego dostosowanego do nowych wyzwań (dodatkowe 2 godziny, w tym 1 matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych, kończących się maturą). 1 godzina dla Zasadniczych Szkół Zawodowych. W roku szkolnym 2013/2014 w sumie 586 godzin tygodniowo.

10. Projekty Comenius realizowane w roku szkolnym 2013/2014

Udział szkół w programie Sokrates Comenius umożliwił wymianę doświadczeń i poznawanie wielu krajów Europy: Turcji, Słowacji, Danii, Włoch, Szwecji, Francji, Grecji, Irlandii, Norwegii, Finlandii, Czech, Holandii, Hiszpanii, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Litwy, Bułgarii, Rumunii, Słowenii. Także młodzież tych krajów gości w naszym mieście. W ramach projektów szkoły pozyskały na ich realizację **626 613,00 zł.** (Tab. 15)

Tabela 15 . Projekty Comenius realizowane w roku szkolnym 2013/2014

Źródło dofinansowania	Tytuł	Okres realizacji	Koszt całkowity gdyńskiej części projektów w PLN	Dofinansowanie w PLN	Nazwa podmiotu gdyńskiego oraz rola w Projekcie (Beneficjent/Lider/Partner)	Pozostali Uczestnicy Projektu	Opis projektu
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Twarzą w twarz z równością	2012-2014	79 248	79 248	Gimnazjum nr 1 w Gdyni (lider)	partnerzy m.in.: Tokat Merkez Gaziosmanpasa Ilkogretim Okulu (Tokat, Turcja)	Celami projektu są m.in.: wzrost świadomości młodzieży na temat równości i praw obywatelskich oraz prowadzenie dialogu międzykulturowego. W ramach projektu szeroko podjęte zostaną akcje informacyjno – promocyjne tj. m.in. tematyczne prezentacje (dotyczące równości oraz szanowania siebie nawzajem), opracowane zostaną broszury edukacyjne oraz strona internetowa projektu.
Program Uczmy się przez całe życie, Leonardo da Vinci	Water4Europe	2012-2014	81 202	81 202	Gimnazjum nr 2 w Gdyni (partner)	Lider: Mencia Sandrowe (Zundert, Holandia)	W ramach projektu opracowane zostaną wspólne działania dotyczące zarządzania wodą w poszczególnych krajach. Rezultaty przedstawione zostaną w postaci interaktywnego magazynu wirtualnego na Wikispac
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Smart and simple	2012-2014	81 202	81 202	Zespół Sportowych Szkół Ogólnokształcących (partner)	Lider: Furiasdalen Skola (Furiasdalen, Szwecja), partnerzy m.in.: College Boris Vian (Coudekerque Branche, Francja)	Zakłada się iż, w wyniku realizacji projektu uczestnicy poszerzą wiedzę z zakresu matematyki i jej funkcjonowania w przyrodzie, sztuki i wzornictwa oraz nastąpi wzmocnienie motywacji do nauki przedmiotów ścisłych; rozwój kreatywności, umiejętności językowych i z zakresu IT oraz wzrost świadomości europejskiej. Ponadto uczestnicy wymieniają się doświadczeniami oraz podzielą się dobrymi praktykami dotyczącymi metodologii nauczania

<p>Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius</p>	<p>The European youth discover ads different faces - Młodzi Europejczycy odkrywają różne twarze reklamy</p>	<p>2012-2014</p>	<p>81 200</p>	<p>81 200</p>	<p>Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych w Gdyni (lider)</p>	<p>Lider: , partnerzy m.in.: Hanse-Schule für Wirtschaft und Verwaltung (Lubeck, Niemcy)</p>	<p>Celami projektu są m.in.: reklama kraju i regionu, nabycie umiejętności z zakresu odczytywania informacji reklamowych i dokonywanie ich selekcji, tworzenia reklamy oraz reklamowania postaw obywatelskich i społecznych. Zakłada się, iż w wyniku realizacji projektu uczestnicy będą potrafili rozwinąć swoją kreatywność i przedsiębiorczość, wykorzystają znajomość języków obcych i technologię komputerową, poznają historię reklamy, podstawowe media, środki i nośniki reklamy, będą potrafili określić formy, cechy i efekty oddziaływania reklamy internetowej , dokonywać bezpiecznych zakupów w internecie oraz poznają prawa konsumenta związane z zakupami w sieci.</p>
<p>Program Uczmy się przez całe życie, Leonardo da Vinci</p>	<p>School for Young Entrepreneurs - Szkoły Młodych Przedsiębiorców w Europie</p>	<p>2012-2014</p>	<p>89 355</p>	<p>89 355</p>	<p>Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych w Gdyni (partner)</p>	<p>Lider: Vocational School of Economic Informatics "John Atanasov" (Targovishte, Bułgaria)</p>	<p>Celami projektu są m.in.: rozwijanie wiedzy na temat przedsiębiorczości w krajach UE, wymiana informacji i promowania przykładów dobrych praktyk między europejskimi szkołami, określenie możliwości i przeszkód w działalności gospodarczej oraz negocjacje w prowadzeniu działalności gospodarczej. W wyniku realizacji projektu m.in. utworzone zostanie regionalne biuro inicjatyw biznesowych i doradztwa dla młodych osób chcących podjąć działalność gospodarczą, w krajach partnerskich ukaza się prezentacje pn.: „Przedsiębiorczość - przeszłość, teraźniejszość i przyszłość” oraz opracowany zostanie wielojęzyczny słownik najważniejszych terminów ekonomicznych.</p>

Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Odnaleźć się w innej kulturze i tradycji - Find Yourself In the Foreign-Młodzi Europejczycy z obszaru Morza Bałtyckiego, różnice łączą i stają się podobieństwami.	2012-2014	60 135	60 135	Zespół Szkół Hotelarsko – Gastronomicznych w Gdyni (partner)	Lider: Regionales Berufsbildungszentrum Sociales (Ernahrung und Bau z Kilonii, region Schleswig – Holstein)	W ramach projektu uczestnicy będą doskonalić znajomość języków obcych, poznają różnice i podobieństwa kulturowe. W wyniku realizacji projektu opracowany zostanie m.in. przewodnik turystyczny.
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	European historical and culture heritage	2012-2014	79 812	79 812	Zespół Szkół nr 5 w Gdyni (partner)	Lider: Alivar Ilkogretim Okulu (Erzurum, Turcja)	Celem projektu jest poznanie wartości historycznych i kulturowych państw partnerskich oraz kształtowanie tolerancji i zrozumienia w globalnym świecie.
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Europejska Młodzież - Przeszłość, Teraźniejszość, Przyszłość. Uświadamianie aktywnej roli każdego obywatela Europy w kształtowaniu wspólnej europejskiej przyszłości	2012-2014	79 175	79 175	Zespół Szkół Nr 7 (Szkoła Podstawowa Nr 12 i Gimnazjum Nr 8) w Gdyni (partner)	Lider: Staatlich anerkanntes Privatgymnasium (Lenngrues, Niemcy), partnerzy m.in.: Kassebølle Friskole (Rudkoebing, Dania)	Celem projektu jest pogłębienie europejskiego poczucia wspólnoty i przynależności oraz zwiększenie świadomości bycia obywatelem Europy wśród młodzieży; rozwój kompetencji kluczowych, współpraca w grupie, posługiwanie się technologią komunikacyjną oraz wzrost kompetencji językowych. W wyniku realizacji projektu zostanie utworzona „Europedia”, będąca zapisem działań projektowych i produktem końcowym projektu.

Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Learning is fabulous - european school	2013-2015	85 200	85 200	Gimnazjum nr 24	1. SEK Educational Institution; Hiszpania 2. Platon IB World School, Grecja 3. Gimnazjum nr 24 przy ZSO nr 1 w Gdyni, International Baccalaureate School No. 5288 Middle Years Programme; Polska 4. Istanbul Beykent Schools; Turcja 5. XV. Gimnazija; Chorwacja 6. Merike Sisask, Tallin English College	Kształtowanie i wzmacnianie świadomości europejskiej uczniów w zakresie kultury, obyczajów oraz wartości krajów partnerskich; nabycie szeroko rozumianej tożsamości europejskiej, na bazie której uczniowie będą mogli zbudować wspólny dialog ku lepszemu zrozumieniu; zdobywanie międzynarodowych doświadczeń poprzez zawieranie znajomości i naukę języków obcych.
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Europa - different houses - one community	2013-2015	83 578	83 578	Gimnazjum nr 4 (partner)	Oberschule Celle III Niemcy, Atlas College, loc. Copernicus Holandia, Hammarskolan Szwecja, COL.LEGI CAMÍ Hiszpania, Institution Lasalle Saint Jean Francja, Základní škola, Most, Okružní 1235, pŕíspĕvková organizace Czechy, Ist. Comp. Campanella - Sturzo Włochy	Ideą programu jest wspólne poznawanie bogactwa tradycji i różnych kultur w oparciu o studiowanie "domu", miejsca życia wielu pokoleń rodzin. Zadaniem uczestników projektu jest odnajdywanie w poznawaniu różnych domów ważnych potrzeb mieszkańców, ich zwyczajów, dążeń, obrazu codziennego życia. Jednocześnie poprzez różne formy badawcze uczniowie wraz z nauczycielami będą poszukiwać elementów wspólnych, podobnych, a także zupełnie różnych, które tworzyły i tworzą Jedną Społeczność Europejską.
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Nature wonders – a study of national parks and reserves. / Cuda przyrody studium o parkach narodowych i rezerwach przyrody.	2013-2015	81 326	81 326	Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych- (partner)	1.Regionales Berufsbildungszentrum Technik, Kilonia, Niemcy, 2.Noorderpoort Groningen –Holandia, 3.Vaasan ammattopisto – Vaasa Yrkesinstitut Finlandia, 4.Hatay Erol Bilecik Teknik veEndustri Mesle Lisesi, Antalya, Turcja	Budowa urządzenia technicznego (modelu łodzi do pomiaru powierzchni dna morskiego) służącego jako narzędzie dydaktyczne przez międzynarodowe grupy elektroników, mechatroników i informatyków w oparciu o wymianę doświadczeń i wiedzy fachowej charakterystycznej dla zaangażowanych systemów edukacji, kultur i rynków pracy Unii Europejskiej

Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Szkoła + biznes	2013-2015	88 040	88 040	Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych-partner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespół Szkół Technicznych w Tczewie 2. Zespół Kształcenia Zawodowego w Tczewie 3. Zespół Szkół Technicznych w Kartuzach 4. Zespół Szkół Łączności w Gdańsku 5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Gdańsku 6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Owidzu 	<p>W ramach projektu szkoła ma wdrażać swój program rozwojowy oparty na: organizacji praktyk zawodowych dla uczniów w zakładach pracy, realizacji zajęć pozalekcyjnych z zakresu: podstaw mechatroniki, SEP, IPC, prowadzeniu doradztwa zawodowego w formie spotkań indywidualnych i grupowych z zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p>
---	-----------------	-----------	--------	--------	---	---	--

Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Ready, Steady, GO!	2013-2015	84 816	84 816	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 (partner)	Niemcy, Belgia, Walia, Holandia, Turcja	<p>Cel główny: Udoskonalenie sposobu kształcenia przygotowującego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do podjęcia pracy zawodowej oraz dostępu do zatrudnienia. Cele szczegółowe: Poznanie i porównanie metod systemu kształcenia przygotowującego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do podjęcia pracy zawodowej w krajach partnerskich projektu. Określenie zalet i wad własnego systemu koncepcji kształcenia uczniów w kierunku aktywizacji zawodowej na tle systemu w wybranych placówkach krajów partnerskich. Dokonanie ewaluacji prowadzącej do poprawy jakości praktyki edukacyjnej prozawodowej. Znalezienie pomysłów na rozwój koncepcji kształcenia zawodowego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i motoryczną oraz innymi dysfunkcjami (poprawa umiejętności osobowych i kompetencji zawodowych). Wzrost zrozumienia i tolerancji dla naszych uczniów wśród lokalnych firm i pracodawców. Polepszenie współpracy z organizacjami pracy(urzędami pracy) i usług.</p>
Program Uczmy się przez całe życie, Sektor: Comenius	Być uczniem i mistrzem - rozwój kompetencji językowych i doskonalenie metod nauczania w/g standardów europejskich	2013-2015	86 311	86 311	VI Liceum Ogólnokształcące (partner)	st. Andrew's Collage Cambridge-Wielka Brytania	<p>Celem projektu podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez naukę języka angielskiego, wymianę dobrych praktyk oraz umiejętności przygotowania uczniów do startów w międzynarodowych konkursach przedmiotowych oraz egzaminów na uczelnie anglojęzyczne.</p>

11. Realizowanie dodatkowych zajęć i zakup wyposażenia dzięki środkom unijnym:

- **„Praktyka czyni mistrza”** – nowatorski program praktyk na studiach pedagogicznych PWSH okres realizacji 01.03.2011-30.09.2014, wartość 2 664 080,00zł. Projekt ma na celu poprawę jakości praktyk pedagogicznych poprzez stworzenie nowatorskiego programu dla studentów PWSH w Gdyni.

- **„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy”**. Celem projektu jest podniesienie jakości i atrakcyjności szkół zawodowych, dostosowanie oferty edukacyjnej do wymogów regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. Główne założenia projektu: doposażenie pracowni zawodowych, realizacja doradztwa zawodowego, organizacja kursów językowych i zawodowych. Wartość projektu w części dotyczącej zakupu wyposażenia dla gdyńskich szkół zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 wyniosła 300 000 zł, w tym udział gminy 100 000 zł.

- **„Pomorskie – dobry kurs na edukację Zdolni z Pomorza- wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”** W Gdyni powstały dwa Lokalne Centra Nauczania Kreatywnego – w III Liceum Ogólnokształcącym dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i w Gimnazjum nr 1 dla uczniów gimnazjów, których zadaniem jest stworzenie sieci międzyszkolnych ośrodków wspierających uczniów szczególnie uzdolnionych. Projekt w roku szkolnym 2013/2014 był realizowany przez Miasto i objął stu uczniów gdyńskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

- **„Radosna Szkoła”** rządowy projekt obejmujący współfinansowanie budowy placów zabaw oraz wyposażenia miejsc zabaw w szkołach podstawowych. Gmina uczestniczy w programie od 2009 r.

Do 2013r. w ramach tego projektu 15 gdyńskich szkół podstawowych zostało wyposażonych w nowe place zabaw, ogólny koszt inwestycji wyniósł 2 246 458,26 zł w tym 1 128 010,49 zł to wkład własny gminy.

W latach 2009-2013 utworzono i wyposażono w pomoce dydaktyczne miejsca zabaw w 31 szkołach na łączną kwotę 340 405,54 zł.

Do końca 2014 roku zrealizowane zostaną z programu place zabaw przy czterech szkołach podstawowych (SP nr 10, SP nr 13, SP nr 21, SP nr 43). Planowany koszt: 599 732,00 zł w tym udział gminy: 299 867,00 zł.

- **„Otwarta szkoła”**- celem tego programu jest tworzenie mieszkańcom Gdyni szerokiej oferty aktywnego spędzania wolnego czasu przy wykorzystaniu bazy lokalowej placówek oświatowych. W programie biorą udział następujące szkoły: SP nr 6, Gimnazjum nr 4, Zespół Szkół nr 5, SP nr 10, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6, SP nr 16, SP nr 26, Zespół Szkół nr 9, SP nr 33, SP nr 34, SP nr 35, SP nr 40, Zespół Szkół nr 10, Zespół Szkół nr 11, Zespół Szkół nr 14, Zespół Szkół nr 15.

W roku szkolnym 2013/2014 na program „Otwarta szkoła” została przekazana dotacja w kwocie 396 910 zł.

- **„Pluszowy Misiaczek - wsparcie najmłodszych gdyńskich przedszkolaków na starcie”**- termin realizacji projektu: 01.03.2013 r.- 31.08.2014 r. Wartość projektu: 262 880,00 zł, w tym wkład własny gminy: 39 432,00 zł. Celem głównym projektu jest wzrost upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenie Gdyni poprzez wygenerowanie dodatkowych 25 miejsc przedszkolnych w Przedszkolu nr 8 w Gdyni w 2013 r.

W ramach rozwoju elektronicznych usług publicznych w Gdyni od roku 2012 w 60 gdyńskich szkołach realizowano projekt dotyczący wprowadzenia dziennika elektronicznego. Wyposażono wszystkie budynki szkolne w sieć, a wszystkie sale lekcyjne i pomieszczenia do zajęć z uczniami w komputery. Wartość projektu części edukacyjnej wynosi: 13.950.000 zł. Projekt jest w trakcie realizacji.

12. Zawarte z uczelniami Trójmiasta: Uniwersytetem Gdańskim, Akademią Morską, Politechniką Gdańską, Wyższą Szkołą Administracji i Biznesu porozumienia, pozwalają na prowadzenie zajęć przez pracowników uczelni w ich dobrze wyposażonych pracowniach.

13. Dysponujemy jedynym w Polsce analizatorem matur – programem, który umożliwia dyrektorom szkół wnikliwe monitorowanie efektywności kształcenia (tzw. dodana wartość edukacyjna).

14. Współorganizujemy i dofinansowujemy olimpiady przedmiotowe i konkursy międzyszkolne. (Tab.16)

Tabela 16 . Olimpiady i konkursy międzyszkolne w roku szkolnym 2013/2014

	Olimpiady i konkursy międzyszkolne w roku szkolnym 2012/2013	
Placówka /organizator	Nazwa konkursu	dla kogo
ZSO nr 1	Ogólnopolska Olimpiada Geograficzna	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
ZSHG	Olimpiada Wiedzy o Hotelarstwie	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
ZSHG	Olimpiada Wiedzy o Turystyce	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
IX LO	Konkurs Wiedzy Morskiej „Polska leży nad Bałtykiem”	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
GIM nr 4	Konkurs „Mistrz dobrych manier”	uczniów klas szkół podstawowych i gimnazjalnych
ZS nr 10	Konkurs „Mistrz Ortografii Junior” dla uczniów klas III SP	uczniów klas III klas podstawowych
ZSE	Konkurs Ekologiczny „Dbaj o powietrze”	uczniów szkół gimnazjalnych
ZSAE	Konkurs Poetycki „Niektórzy lubią poezję ...”	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
ZS nr 7	Konkurs Informatyczny „GIF Wielkanocny”	uczniów klas IV-VI szkół podstawowych
VI LO	Olimpiada Biologiczna	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
ZSSO	Konkurs „Balic Rytmic Gymnastics Junior Cup”	dziewcząt w wieku 11-15 lat
ZSCHiE	Mistrzostwa Gdyni Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Siatkowej	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
SP nr 34	Wojewódzki Konkurs Fotograficzny	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych
ZSRiH	Mistrzostwa Szkół Gimnazjalnych w Sportach Siłowych	uczniów szkół gimnazjalnych
GIM nr 2	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Poezja i Proza Frankofońska”	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
GIM nr 1	Zawody Komputerowe Młodzieży Szkolnej Mistrzostwo Gdyni	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
SP nr 21	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny klas IV	uczniów klas IV szkół podstawowych
ZSO nr 2	IV Konkurs Języka Francuskiego dla Gimnazjalistów Województwa Pomorskiego	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
SP nr 21	Konkurs Biblijny	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
SP nr 17	VII Małe Gdyńskie Forum Zespołów Teatralnych	uczniów szkół podstawowych

ZSO nr 5	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Stanach Zjednoczonych	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
ZSCHiE	Turniej Szachowy o Mistrzostwo Gdyni	uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
ZSE	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Spedycji	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
SP nr 39	Wojewódzki Konkurs Form Przestrzennych i Modelarskich	uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
ZS 12	Międzyszkolny Konkurs Interdyscyplinarny „Filmy – Moja Pasja”	uczniów szkół gimnazjalnych
ZSO nr 1	Ogólnopolskie Warsztaty Matematyczne	uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych
ZSO nr 1	Trójmiejski Konkurs Języka Niemieckiego	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
SP nr 26	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej	uczniów szkół podstawowych
ZSO nr 1	Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
GIM nr 1	Zawody Komputerowe dla Młodzieży Szkół Podstawowych	uczniów szkół podstawowych
ZS nr 7	Konkurs Matematyczny klas II Szkół Podstawowych	uczniów klas II szkół podstawowych
ZS nr 10	Przegląd Teatryków Dziecięcych	uczniów klas III szkół podstawowych
ZS nr 13	Konkurs Origami „Papierowy Zawrót Głowy”	uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych
ZS nr 14	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Gdyni	uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych
ZS nr 13	Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	uczniów szkół podstawowych
ZSRZ i H	Konkurs Fryzjerstwa Artystycznego	uczniów szkół ponadgimnazjalnych
ZSS nr 17	Ogólnopolski Konkurs Literacko – Plastyczny „Mój Świat w Oczach dziecka”	uczniów przebywających w szpitalach
SOSW nr 1	Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych	Da dzieci niepełnosprawnych intelektualnie
ZS nr 7	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla klas VI Szkół Podstawowych	uczniów klas VI szkół podstawowych

Wyjazdy uczniów na międzynarodowe konkursy dofinansowane przez Gminę Miasta Gdyni w 2014r.

- Międzynarodowe Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych w Paryżu.
- Odyseja Umysłów w Stanach Zjednoczonych Ameryki.

15. Dofinansujemy w sposób systemowy wymianę międzynarodową uczniów.

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie gdyńskich szkół brali udział w międzyszkolnych wymianach międzynarodowych i wyjazdach na konkursy, na co z budżetu wydatkowano 62 120 zł. Liczba programów wymian międzyszkolnych wyniosła 15 i objęła 238 uczniów, z różnych szkół Gdyni, tj. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, VI LO, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, IX LO, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, Zespół Szkół ogólnokształcących nr 10, Zespół Szkół Handlowych i Ekonomicznych. Kraje do których wyjeżdżali uczniowie na wymianę międzyszkolną to min.: Francja, Niemcy, Włochy, Szwecja, Holandia, Litwa.

16. Realizujemy w ramach lekcji w-f naukę pływania.

17. Wspieramy szkoły w realizowaniu programów wychowawczych, programów profilaktyki, projektów edukacyjnych, wynikających z zadań statutowych. (tab.17)

Tabela nr 17. Programy, projekty, konkursy wspierające realizację programów wychowawczych w szkołach.

Lp.	Nazwa projektu, programu, konkursu	Opis założeń
1.	"8 Wspaniałych"- samorządowy konkurs nastolatków	Wspomaganie idei wolontariatu – dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych samorząd organizuje konkurs „ Ośmiu Wspaniałych”. Promuje uczniów, którzy bezinteresownie wspierają potrzebujących pomocy. Każdego roku laureat Gdyni reprezentuje nasze miasto w ogólnopolskim finale. Gdynia również była organizatorem Ogólnopolskiego Finału „Ośmiu Wspaniałych” w roku 2011.
2.	"Jak żyć w przyjaźni"	Konkurs adresowany do nauczycieli II klas gdyńskich szkół podstawowych, których zadaniem jest przygotowanie, z wykorzystaniem książeczki „ Dziecięce zasady- Jak żyć w przyjaźni”, scenariuszy lekcji uczących tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.
3.	„Policyjna foczka uczy zasad bezpieczeństwa”	Program dotyczący bezpieczeństwa, w szczególności w ruchu drogowym, adresowany do wszystkich uczniów klas I szkół podstawowych i ich nauczycieli. Całoroczną naukę zasad bezpieczeństwa w domu i na drodze, w trakcie wypoczynku nad wodą oraz tolerancji rówieśniczej i podstaw ochrony środowiska naturalnego podsumowuje konkurs, w którym uczniowie prezentują swoją wiedzę i umiejętności. Program działa w Gdyni od 6 lat, został opracowany przez Wydział Prewencji KMP w Gdyni.
4.	„Bezpieczne życie”	Program realizowany pod patronatem Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej, zainspirowany współpracą i doświadczeniami szwedzkiej ligi obrony cywilnej i adresowany do wszystkich uczniów klas II szkół podstawowych. Dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności na temat prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia np. nieszczęśliwy wypadek, zagubienie lub zaginięcie, porażenie prądem itp. Rokrocznie projekt kończy się uroczystym podsumowaniem.

5.	Warsztaty oceanograficzne na poziomie uniwersyteckim	Projekt w ramach warsztatów oceanograficznych na poziomie uniwersyteckim dla uczniów klas II szkół ponadgimnazjalnych w zakresie : Ochrony różnorodności biologicznej Morza Bałtyckiego, procesów geologicznych kształtujących wybrzeże Zatoki Gdańskiej, tajemnic fizyki morza itp.
6.	Gdyński Tydzień Biznesu	Gdyński Tydzień Biznesu to projekt realizowany dzięki współpracy utworzonego w 1993r. Stowarzyszenia Seattle-Gdynia Sister City Association, Foundation for Private Enterprise, Miasta Gdyni i współpracy ambasady USA. Na wzór Washington Bussiness Week odbywa się “ Gdyński Tydzień Biznesu”, adresowany do 100 uczniów ze wszystkich szkół ponadgimnazjalnych . Program realizowany jest w języku angielskim przy współudziale instruktorów Washington Bussiness Week , a także liderów biznesu Stanu Washington- przedstawicieli firm i instytucji amerykańskich. Uczniowie pod okiem amerykańskich instruktorów, doświadczonych biznesmenów oraz polskich nauczycieli języka angielskiego i przedsiębiorczości zgłębiają tajniki ekonomii. W kilkunastoosobowych grupach-firmach tworzą własne innowacyjne produkty, przygotowują stoiska na targi i zmagają się z grą ekonomiczną BizSim.
7.	Nasza młodość bez alkoholu, narkotyków przemocy, czyli najprawdziwsza prawda w satyrze – jak się uczymy, jak się bawimy	Projekt obejmował organizację warsztatów teatralnych i filmowych dla uczniów gdyńskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz konkurs Małych Form Teatralnych i Krótkich Form Filmowych.

18. Gmina aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi organizującymi różnorodne projekty, w których uczestniczą uczniowie gdyńskich szkół.

Wśród wyróżniających się należy wskazać realizowany przez Stowarzyszenie „Talent” program „Młoda Informatyczna Gdynia 2011-2013. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasta Gdynia (w roku 2013 kwota wyniosła 250 000 zł) wspomaga rozwój wśród młodzieży zainteresowań matematyczno-informatycznych, rozbudza pasję poznawczą i doskonali algorytmiczne myślenie. Wychowankowie Stowarzyszenia osiągają sukcesy na arenie międzynarodowej, są laureatami Międzynarodowej Olimpiady Informatycznej, Olimpiady Informatycznej Krajów Europy Środkowej oraz Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów.

Inna inicjatywa realizowana przez Gdyńskie Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa obejmuje profilaktykę wśród młodzieży. Program „Dobro wypiera zło w Młodzieżowni” propaguje odpowiedzialne postawy społeczne i obywatelskie wśród trudnej młodzieży. Kształtuje ich wrażliwość, utrwala więzi rodzinne, grupowe i społeczne. Programem jest w szczególności objęta młodzież ze środowisk zagrożonych marginalizacją społeczną z terenu Gdyni. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasta Gdyni (w roku szkolnym 2013/2014 kwota wyniosła 50.000 zł).

Od 2011 roku Stowarzyszenie Promocji Zdrowego Stylu Życia „Jestem ważny” realizuje w/w program pod nazwą :”Jestem ważny – Dbam o Siebie”.

Program przeciwdziałania otyłości u dzieci i propagowania zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych, realizowany jest przez Stowarzyszenie Promocji Zdrowego Stylu Życia „Jestem ważny”. Współpraca z gdyńskim samorządem trwa od 2010 roku.

Fundacja Studentów i Absolwentów Uczelni Wyższych Pomerania Students Coalition. Projekt: Gdyńska Akademia Młodych. Jest to cykl warsztatów z zakresu edukacji, oświaty i wychowania dla uczniów liceum.

Tematyką zajęć jest historia Gdyni i regionu pomorskiego, kultura, sztuka, komunikacja międzykulturowa, etniczność i współpraca regionalna.

Stowarzyszenie Polskich Artystów Muzyków realizuje projekt rozwijający kulturę muzyczną wśród najmłodszych uczniów gdyńskich szkół (klasy I-III szkół podstawowych). Warsztaty i koncerty przygotowane przez artystów cieszą się niesłabnącą popularnością wśród dzieci i budują przestrzeń do ich aktywnego uczestnictwa w dziedzictwie kulturowym.

Stowarzyszenie Wspomagania Rozwoju Dzieci w Wiekach Przedszkolnym realizuje projekt dla dzieci, które nie korzystają z opieki przedszkolnej. W czasie popołudniowych i sobotnich spotkań dzieci uczestniczą w twórczych zabawach, rozwijają kompetencje społeczne, odkrywają własne talenty i pasje. Ponadto w ramach projektu rodzice mogą korzystać ze wsparcia psychologów i logopedów z Centrum Wspierania Mowy.

19. Stworzyliśmy system stypendialny służący uczniom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, a także szczególnie uzdolnionym.

- stypendia szkolne i zasiłki szkolne.

Tablica 18. Porównanie ilości złożonych i wydanych decyzji stypendialnych.

	liczba złożonych wniosków stypendialnych	liczba złożonych wniosków o zasiłek szkolny	liczba przyznanych stypendiów	liczba przyznanych zasiłków szkolnych	kwota wypłaconych stypendiów	kwota wypłaconych zasiłków szkolnych
2012/2013	1174	101	1113	97	800 997,40	19 290,00
2013/2014	1415	122	1386	118	1 163 368,00	23690,00

- stypendia za szczególne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów i studentów;

Stypendia Prezydenta Miasta Gdyni dla utalentowanych uczniów w roku 2013/2014 zostały przyznane **85** uczniom i studentom.

Wspieraniu systemów motywacyjnych służą nagród dla nauczycieli i dyrektorów oraz nagrody dla najlepszych gimnazjalistów i maturzystów.

20. Przyjęcie jako zasady kadencyjności funkcji dyrektora.

V. Dbłość o warunki nauki poprzez coroczne remonty, modernizacje i inwestycje oświatowe.

W latach 2013 i 2014 wykonane i planowane nakłady wyniosły **30.994.892 zł.** Wiele projektów także rozpoczęliśmy i będziemy kontynuować w następnych latach. Do najważniejszych inwestycji prowadzonych w 2013 i 2014 roku można zaliczyć :

- rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 37 przy ul. Wiczlińskiej 93,
- rozbudowę Zespołu Szkół nr 15 przy ul. Jowisz 60,
- budowę sali gimnastycznej, łącznika i boisk sportowych dla Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Cechowej 22,
- rozbudowę szkoły Muzycznej I i II stopnia przy ul. Biskupa Dominika 13A
- wzmocnienie fundamentów VI Liceum Ogólnokształcącego przy ulicy Kopernika 34,
- rozbudowę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ulicy Płk. Dąbka 277.

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano między innymi następujące prace remontowe:

- izolację ścian fundamentowych w Szkole Podstawowej nr 21 przy ul. Jana z Kolna 5, w Szkole Podstawowej nr 26 przy ul. Tatrzańskiej 40, w Szkole Podstawowej nr 29 przy ul. P.Ściegiennego 8, w Przedszkolu nr 11 przy ul. Bosmańskiej 26, w Przedszkolu nr 13 przy ul. Widnej 3, w Przedszkolu nr 23 przy ul. Sandomierskiej 3, w Przedszkolu nr 28 przy ul. Narcyzowej 3, W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 przy ul. Wolności 22b, w Zespole Sportowych Szkół Ogólnokształcących przy ul. Władysława IV 54,
- remont sanitariatów w Szkole Podstawowej nr 10 przy ul. Morskiej 192 , w Szkole Podstawowej nr 33 przy ul. Godebskiego 8 , Zespole Szkół nr 9 przy ul. Chylońskiej 227, w Zespole Szkół nr 13 przy ul. Chwaszczyńskiej 26, w Zespole Szkół nr 12 przy ul. Sucharskiego 10, w Przedszkolu nr 44 przy ul. Tatarczanej 4, w Przedszkolu nr 52 przy ul. Krasickiego 4, w VI Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Kopernika 34, w Zespole Szkół Ogólnokształcącym nr 4 przy ul. Płk. Dąbka 207,
- projekt rozbudowy Przedszkola nr 21 przy ul. Demptowskiej 42,
- wykonanie węzła cieplnego w Szkole Podstawowej nr 35 przy ul. Uczniowskiej 1,
- wykonanie decyzji Straży Pożarnej w Szkole Podstawowej nr 18 przy ul. Krasickiego 10, w Szkole Podstawowej nr 16 przy ul. Chabrowej 43, w Zespole Szkół nr 11 przy ul. Porębskiego 21, w Zespole Szkół nr 14 przy ul. Nagietkowej 73, w Gimnazjum nr 11 przy ul. Słowackiego 53, w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 przy ul. Płk. Dąbka 277,
- przebudowę i remonty kuchni w Szkole Podstawowej nr 20 przy ul. Starodworcowej 36, w Szkole Podstawowej nr 39 przy ul. Unruga 88a, w Przedszkolu nr 4 przy ul. Tatrzańskiej 18, w Przedszkolu nr 18 przy ul. Krawieckiej 35, w Przedszkolu nr 19 przy ul. Harcerskiej 4, w Przedszkolu nr 31 przy ul. Zamenhoffa 8, w Przedszkolu nr 47 przy ul. Macierewicza 3,
- remont dachu w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 przy ul. Wejherowskiej 55, w Zespole Szkół Technicznych przy ul. Energetyków 13 a.
- remont sali gimnastycznej w Zespole Szkół Specjalnych nr 17 przy ul. Witomińskiej 25/27 , w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5

przy ul. Wejherowskiej 55, w Technikum Transportowym przy Al. Zwycięstwa 194.

- remont posadzki sali gimnastycznej w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Wrocławskiej 52,

Ponadto w szkołach i placówkach zostały przeprowadzone inne remonty i modernizacje o różnej wartości i zakresie robót (wymiana stolarki okiennej, wymiana stolarki drzwiowej, remont posadzek, remont kominów, remont ogrodzenia, wymiana instalacji elektrycznej, remont elewacji, likwidacja progów dla potrzeb osób niepełnosprawnych).

VI. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w Gdyni na tle wyników wojewódzkich i krajowych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007 r. poz. 562 z późniejszymi zmianami) corocznie w klasach VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian, w klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny, a dla abiturientów szkół ponadgimnazjalnych – egzamin maturalny i zawodowy.

Źródłem informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych są:

- informacje o indywidualnych wynikach uczniów szkoły przysyłane przez OKE oraz dane statystyczne wyników egzaminu w szkole w odniesieniu do poszczególnych uczniów i oddziałów.
- komentarze do zadań egzaminacyjnych przysyłane szkole przez OKE lub dostępne na stronie internetowej komisji egzaminacyjnych.

Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego udostępniane są też organom prowadzącym.

1. Sprawdzian klas VI

Sprawdzian w klasie szóstej ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- interdyscyplinarny (bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach; zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Tabela 19. Wynik sprawdzianu szóstoklasistów

Rok	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Gdynia	29,09	27,51	25,13
Województwo	25,54	23,69	22,34
Polska	25,82	24,03	23,18

Pogłębiona analiza wskazuje, że wyniki w gdyńskich szkołach są efektem dobrego poziomu nauczania. Większość uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Gdynia uzyskuje co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Wynik średni gdyńskich szkół podstawowych mieści się w strefie wyników wysokich.

22 szkoły podstawowe z Gdyni uzyskały wyniki w stanie wysokim, 6 szkół w średnim i jedna w niskim.

2. Egzamin gimnazjalny:

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków

ukończenia szkoły. W procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych suma punktów z egzaminu i świadectwa decyduje o wyborze i przyjęciu do szkoły.

Skala staninowa stosowana jest w pomiarze dydaktycznym i odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Tabela 20. Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego.

	J.Pol	Hist. WOS	Mat.	Przyr.	Ang Podst.	Ang Roz.	Niem. Podst.	Nie Roz.
Gdynia	70,25	62	55,93	56,06	77,8	59,71	52,96	73,25
Okręg	64,01	57,6	46,5	50,5	65	43,5	51	33
Woj.	63,64	57,3	47	51	66	45	52	31
Kraj	68	59	47	52	67	Brak danych	54	Brak danych

Szczególnie wysokie na tle największych miast w Polsce są wyniki gimnazjalistów z egzaminu z matematyki – (4 wynik w Polsce) oraz z języka angielskiego (3 wynik w Polsce).

Wynik średni wszystkich gdyńskich szkół gimnazjalnych mieści się w strefie wyników wysokich.

3. Egzamin maturalny

Zdający egzamin maturalny w Gdyni w województwie pomorskim i w kraju w 2014 r.

Wśród uczestników egzaminu maturalnego 92 osoby to słuchacze niepublicznych szkół dla dorosłych. W stosunku do roku 2013 liczba ta uległa zmniejszeniu.

Zdający w niepublicznych szkołach dla dorosłych w Gdyni

Zdający	Liczba osób zdających w niepublicznych szkołach dla dorosłych w Gdyni			
	LO	T	LU	Razem
2013	89	2	54	145
2014	29	2	61	92

Zdawalność egzaminu maturalnego w niepublicznych szkołach dla dorosłych wyniosła: - w 2012r. 48,67 % - w 2013r. 13,79 % , w 2014r. 37,3 %.

Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim i w kraju w 2014r. (termin główny).

Zdający po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

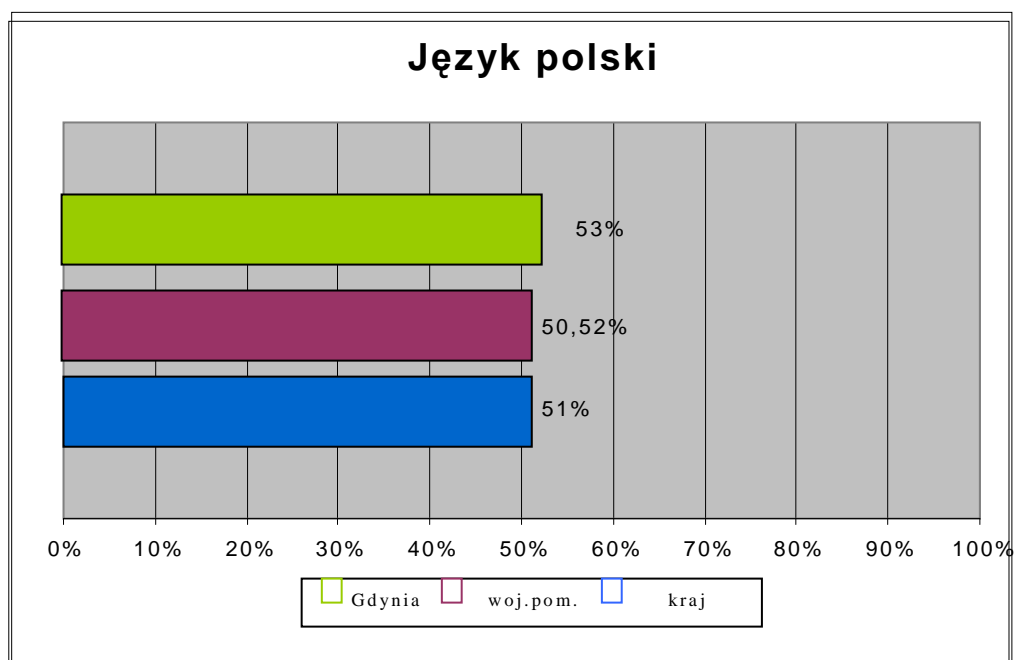
Zdający		LO	T	Razem
2014	Gdynia	1689	633	2322
	Zdawalność w procentach	83,78%	60,82%	76,64%
	Woj. pomorskie	10 573	5 589	16 490
	Zdawalność w procentach	80%	56,68%	71%
	Kraj	192.499	93 320	285 819
	Zdawalność w procentach	80%	54%	71%

Wyniki średnie w % z przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w województwie pomorskim i w kraju w 2014 roku (wszyscy zdający)

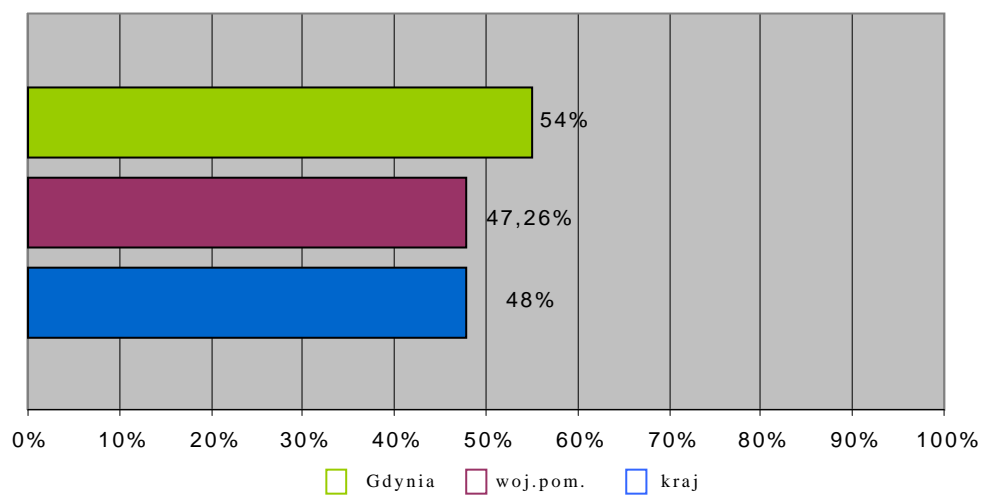
		Język polski	Matematyka	Język angielski
2014	Gdynia	53%	54%	76%
	Woj. pomorskie	50,52%	47,26%	69,88%
	Kraj	51%	48%	69%

Średnie wyniki egzaminu maturalnego mieszczą się w strefie wyników wysokich. Szczególnie wysokie na tle największych miast w Polsce są wyniki maturzystów z egzaminu z matematyki – 2 miejsce w Polsce, z języka francuskiego – 3 miejsce w kraju, z języka angielskiego – 4 miejsce z języka niemieckiego – 4 miejsce w Polsce.

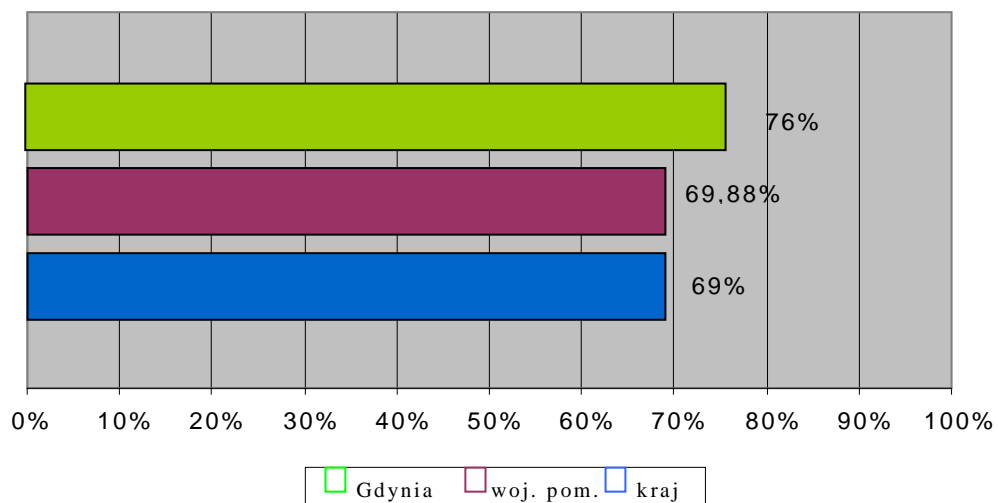
Wyniki średnie w % z przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w Gdyni, województwie pomorskim i w kraju w 2014 r.

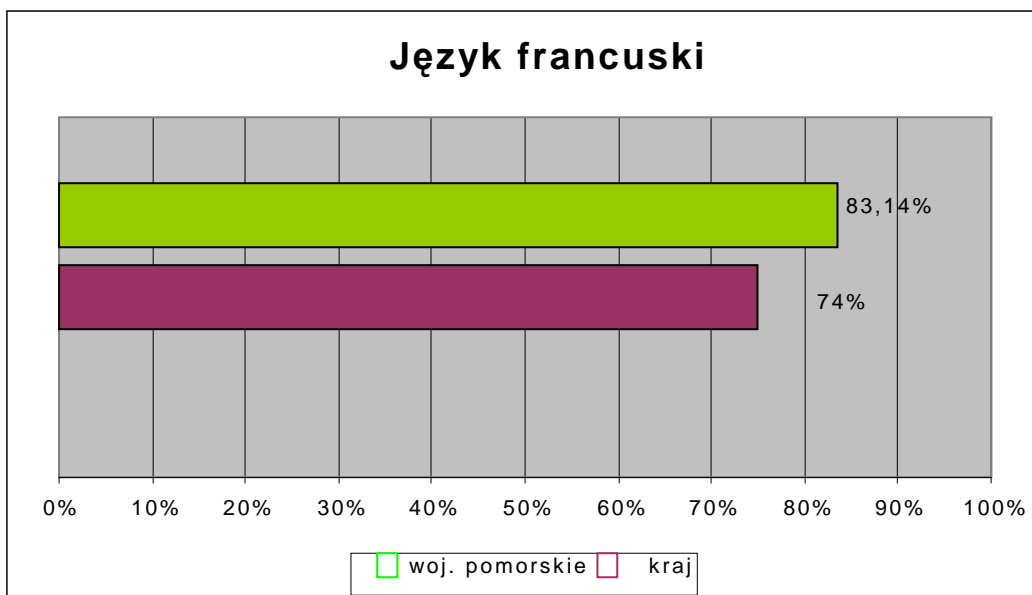


Matematyka

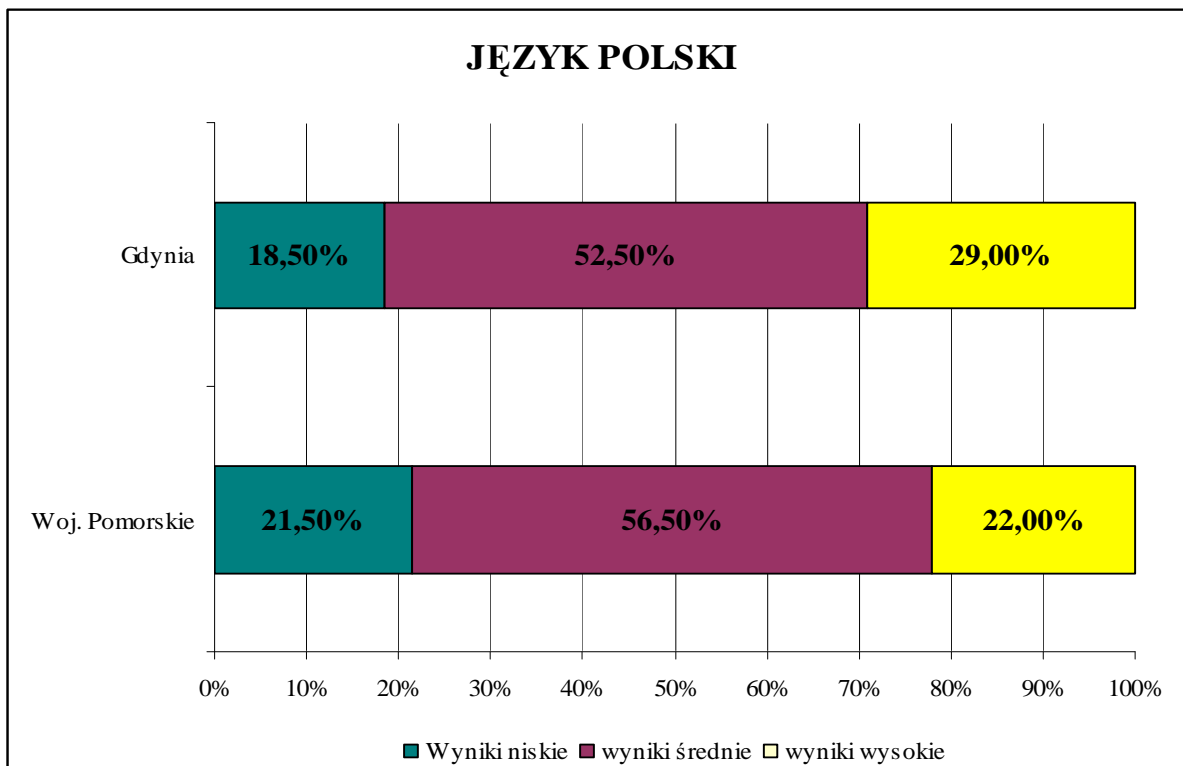


Język angielski

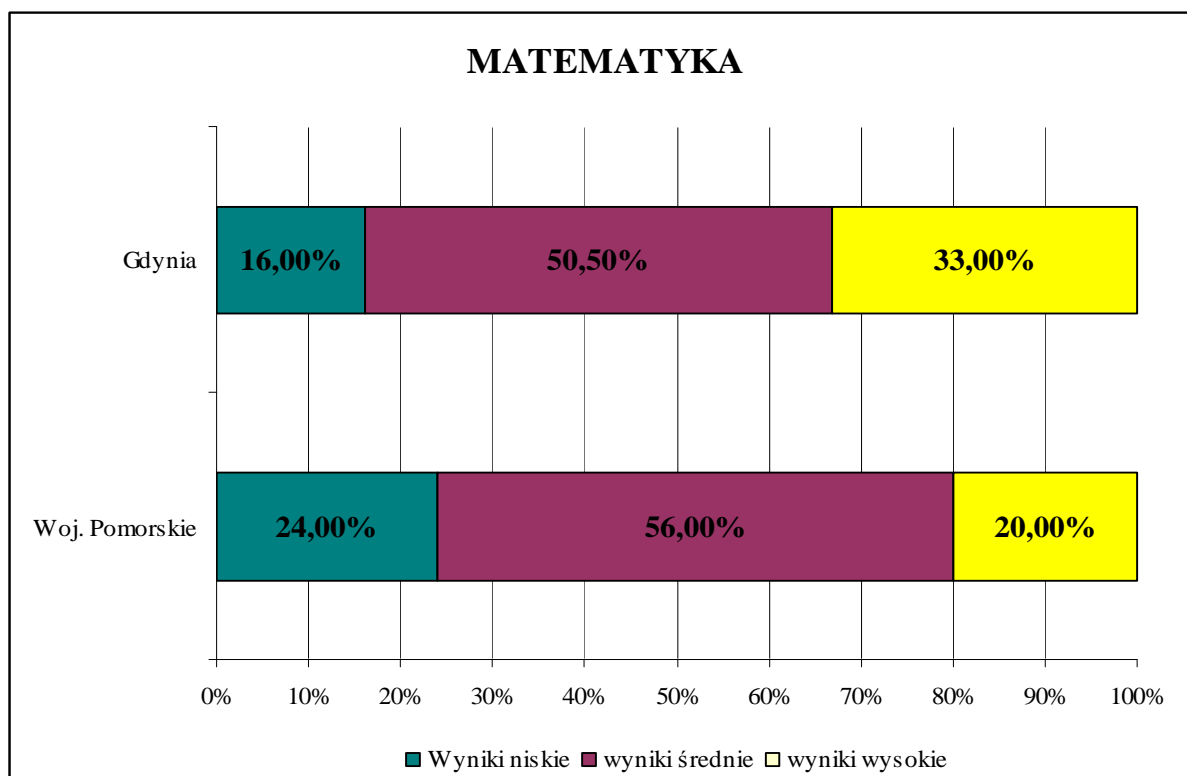




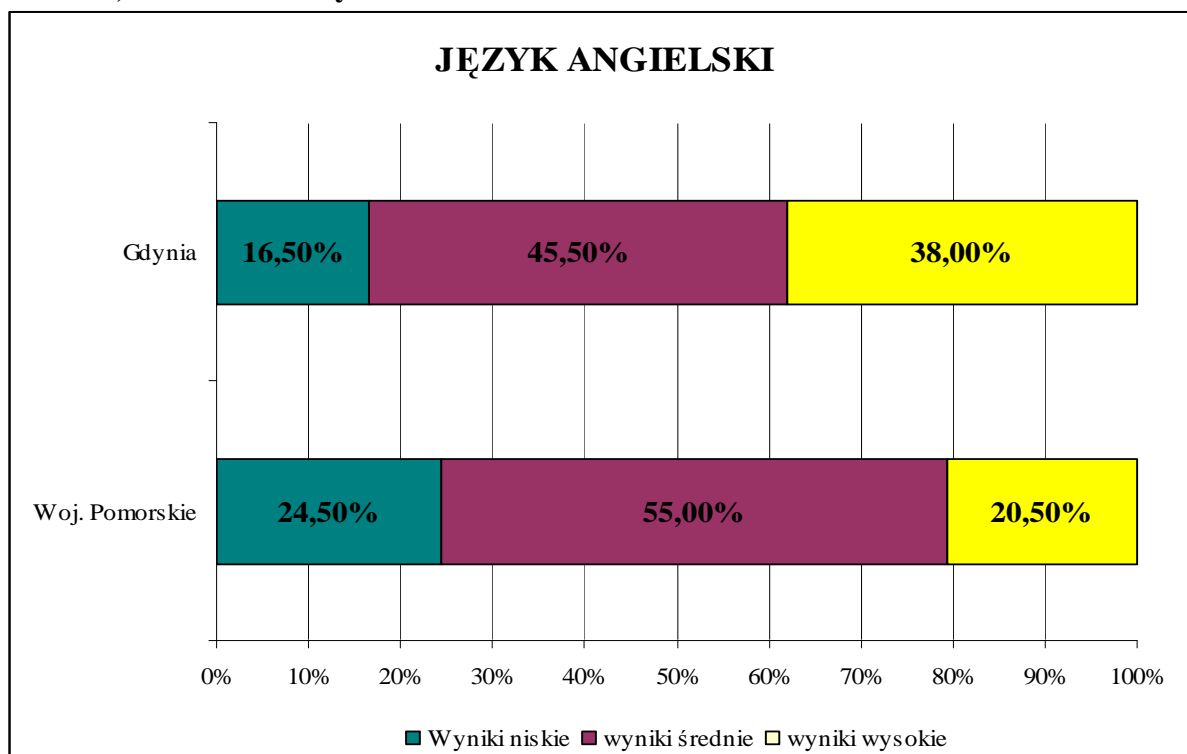
Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka polskiego w 2014 r. w Gdyni i w województwie pomorskim w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.



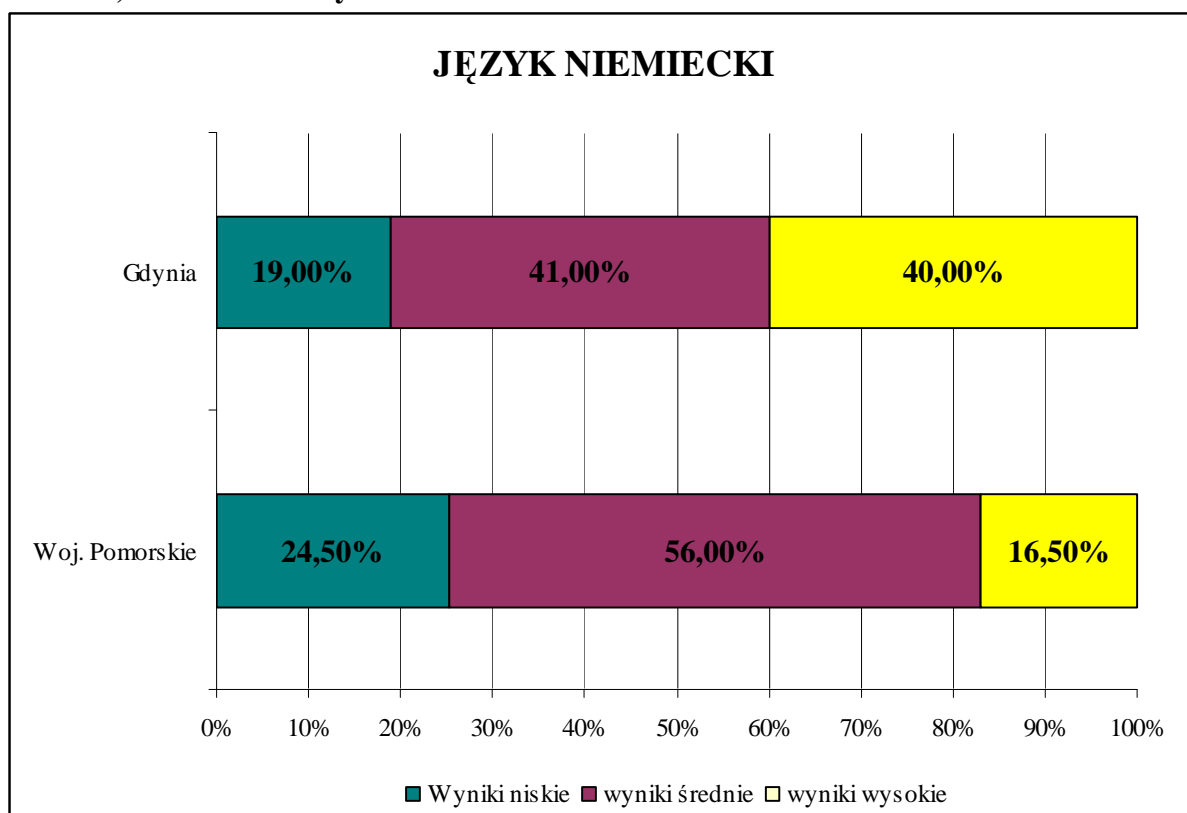
Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z matematyki w 2014 r. w Gdyni i w województwie pomorskim w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.



Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka angielskiego w 2014 r. w Gdyni i w województwie pomorskim w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.



Rozkład wyników zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego w 2014 r. w Gdyni i w województwie pomorskim w strefach wyników niskich, średnich i wysokich.



Potwierdzeniem wysokiej jakości szkół jest fakt, że spośród 11 tytułów Profesora Oświaty w województwie pomorskim, 5 z nich uzyskali gdyńscy nauczyciele i dyrektorzy. Uhonorowani tytułem Profesora Oświaty to: Pan Wiesław Kosakowski, Pan Wojciech Tomalczyk, Pan Waldemar Kotowski, Pan Leszek Ciesielski i Pani Ewa Niwińska- Lipińska.

Zadania i cele, które wyznaczamy w edukacji wymagają stałego poszukiwania systemowych rozwiązań, monitorowania ich, codziennej staranności i doskonalenia form współpracy z wieloma podmiotami. W strefie edukacji nie sposób wypracować zadania na jeden rok, by osiągnąć to co najważniejsze, działania muszą być prowadzone konsekwentnie i systemowo przez wiele lat, gdyż podstawę sukcesów na egzaminie maturalnym budują nauczyciele nauczania zintegrowanego w szkołach podstawowych a także nauczyciele przedszkoli. Osiągnięcia gdyńskiej oświaty to efekt kreatywności i rzetelnej pracy nauczycieli oraz dyrektorów placówek, aspiracji i starań uczniów i rodziców, a także dowód skutecznej polityki oświatowej gdyńskiego samorządu. To także dowód harmonijnej współpracy i zaangażowania w realizację wspólnie wyznaczanych celów.