

**UCHWAŁA NR XXV/606/16**

**RADY MIASTA GDYNI**

**z dnia 26 października 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2015/2016**

Działając na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 446) oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 814) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.<sup>1)</sup>) **Rada Miasta Gdyni, uchwała co następuje:**

**§ 1.** Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2015/2016 stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodnicząca Rady Miasta:  
*J. Zielińska*

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały opublikowane w : Dz. U. z 2013 r., poz. 827, Dz. U. z 2014 r. poz. 7, 1198, Dz. U. z 2015 r. poz. 357, 1045, 1418, 1629, 1640, Dz. U. z 2016 r., poz. 35, 64, 195, 668, 1010



**Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych, w tym  
o wynikach sprawdzianu  
i egzaminów w roku szkolnym  
2015/2016**

**Gdynia, październik 2016**

## **I. Wprowadzenie.**

Tworzenie wysokiego standardu edukacji stanowi priorytet dla gdyńskiego samorządu.

Efekty podejmowanych działań:

- bardzo dobre wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w skali województwa i kraju,
- elastycznie ukształtowana sieć szkół i przedszkoli,
- dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie nowych kierunków kształcenia oraz dokonanie zmian organizacyjnych celem dostosowania sieci placówek do wzrostu efektywności kształcenia zawodowego oraz doposażenia szkół,
- wyposażenie szkół w sprzęt i programy umożliwiające korzystanie z nowych technologii,
- dostosowanie warunków i form edukacji zgodnie z potrzebami dzieci niepełnosprawnych,
- budowa i sukcesywna modernizacja obiektów oświatowych,
- wzrost liczby placówek edukacji realizujących nowatorskie projekty,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez realizację programów międzynarodowych, rządowych i gminnych oraz projektów unijnych,
- efektywna współpraca z organizacjami pożytku publicznego, uczelniami wyższymi oraz Radami Dzielnic.

## **II. Statystyka.**

### **1. Liczba placówek oświatowych prowadzonych przez gdyński samorząd:**

- 39 przedszkoli,
- punkt przedszkolny dla dzieci autystycznych,
- 34 szkoły podstawowe w tym 4 specjalne,
- 27 gimnazjów w tym 1 dla dorosłych, 1 z oddziałami przysposabiającym, do pracy i 4 specjalne,
- 14 liceów ogólnokształcących w tym 2 specjalne,
- 9 zespołów szkół zawodowych
- 1 samodzielne technikum,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- Kolegium Miejskie CKU, w skład którego wchodzi liceum ogólnokształcące i szkoła policealna,
- Szkoła Muzyczna I i II stopnia,
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 2 internaty,
- Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

### **2. Szkoły i placówki niepubliczne:**

Rejestr szkół i placówek niepublicznych prowadzony przez Prezydenta Miasta Gdyni obejmował w roku szkolnym 2015/2016:

- 28 przedszkoli,
- 25 punktów przedszkolnych,
- 6 szkół podstawowych,
- 5 gimnazjów,
- 11 liceów ogólnokształcących,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy,
- 6 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 1 zasadniczą szkołę zawodową,
- 2 technika,
- 29 szkół policealnych.

W Gdyni funkcjonują również szkoły i placówki publiczne prowadzone przez inny niż jst organ:

- Przedszkole przy parafii NMP
- Katolicka Szkoła Podstawowa
- Zespół Szkół Katolickich im. Jana Pawła II

### 3. Nauczyciele:

W roku szkolnym **2015/2016** zatrudnionych było **4068** nauczycieli

2307 dyplomowanych, tj.: 58,93%

957 mianowanych, tj.: 24,45%

531 kontraktowych, tj.: 13,57%

118 stażystów, tj.: 3,00%

91 nauczycieli spełniło kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela i Prezydent wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

### 4. Uczniowie:

Tabela 1. Dzieci 5-letnie i 6-letnie objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Dzieci	2014/2015			2015/2016		
	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa	"0" w przedszkolach	"0" szkolne	"1" klasa
5-latki	1356	751	-	1356	643	-
6-latki	181	841	1253	145	283	1848

Tabela 2 Uczniowie w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

	2014/2015		2015/2016	
szkoły	liczba dzieci	Liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
SP „0”	1 589	71	926	45
SP	12 695	574	13 398	615
SP RAZEM	14 284	645	14 324	660
gimnazja	5 584	217	5 660	210

Tabela 3. Uczniowie w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych.

SZKOŁY	2014/2015	2015/2016
LO dla młodzieży	4624	4479
LO dla młodzieży specjalne	33	37
LO dla dorosłych	286	272

Tabela 4. Uczniowie w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych.

SZKOŁY ZAWODOWE	2014/2015	2015/2016
Technika dla młodzieży	2917	2940
ZSZ dla młodzieży	640	672
ZSZ specjalne	51	45

Tabela 5. Uczniowie spoza Gdyni w klasach I szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016.

szkoła	uczniowie z Gdyni	uczniowie spoza Gdyni	% spoza	Liczba uczniów razem
licea	879 (60%)	587	40%	1466
technika	511 (57,3%)	381	42,7%	892
zasadnicze szkoły zawodowe	164 (67,8%)	78	32,2%	242

## 5. Opieka przedszkolna:

Tabela 6. Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych, publicznych prowadzonych przez organ inny niż jst i niepublicznych.

<b>dzieci</b>	<b>2014-2015</b>	<b>udział %</b>	<b>2015-2016</b>	<b>udział %</b>
<b>3-latki</b>	1913	87,9	2074	89,51
<b>4-latki</b>	2093	85,9	1926	85,00
<b>5-latki</b>	1834	72,8	1608	64,40

Tabela 7. Dzieci w przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2015/2016.

<b>dzieci</b>	<b>2015-2016</b>
<b>3-latki</b>	320
<b>4-latki</b>	304
<b>5-latki</b>	228
<b>6-latki</b>	22
<b>Suma</b>	874

## 6. Świetlice i stołówki:

Tabela 8. Posiłki wydane w stołówkach szkolnych.

	<b>liczba uczniów korzystających z posiłków</b>	<b>liczba etatów w kuchniach i stołówkach</b>
<b>2014/2015</b>	10176	173,75
<b>2015/2016</b>	10494	184,75

Tabela 9. Opieka świetlicowa.

	<b>liczba uczniów korzystająca z opieki świetlicowej</b>
<b>2014/2015</b>	6260
<b>2015/2016</b>	6160

### III. Oferta edukacyjna.

#### 1. Różnorodna oferta edukacyjna:

- szkoły dwujęzyczne (gimnazja i licea),
- szkoła sportowa (szkoła mistrzostwa sportowego),
- szkoła muzyczna I i II stopnia,
- szkoła IB i gimnazjum z programem MYP,
- system szkół specjalnych zapewniających ciągłość kształcenia,
- klasy sportowe, klasy z rozszerzonym programem nauczania np. języków obcych i wychowania fizycznego,
- elastyczne, dostosowane do potrzeb rynku pracy kształcenie zawodowe.

#### 2. System klas integracyjnych dla dzieci z różnymi dysfunkcjami:

Otwarty, dostosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych system klas integracyjnych gwarantuje dostęp do edukacji w środowisku zamieszkania.

Tabela 10. Oddziały integracyjne w szkołach.

	2014/2015	2015/2016
<b>SP</b>	68	67
<b>Gimnazja</b>	28	20
<b>Licea</b>	5	6

Oddziały integracyjne tworzone są do potrzeb wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznej z uwzględnieniem wyboru rodziców.

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy, trwa w Gdyni już od 16 lat. Większość placówek przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów prowadzi opiekę i edukację dla dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami. Prowadzimy również 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.



Tabela 11. Liczba uczniów z dysfunkcjami i liczba oddziałów.

	liczba oddziałów		liczba dzieci	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
<b>szkoły podst.</b>	68	67	226	214
<b>Gimnazja</b>	28	24	106	120
<b>Licea</b>	5	5	96	77
<b>Razem</b>	<b>99</b>	<b>196</b>	<b>428</b>	<b>411</b>

W zakresie szkolnictwa specjalnego w Gdyni funkcjonuje: jeden punkt przedszkolny dla dzieci autystycznych, Zespół Szkół Specjalnych nr 17, szkoły specjalne dla dzieci niedosłyszących w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 oraz dwa specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

### **3. Realizacja programów, projektów, porozumień:**

- **Realizację projektów w ramach programu Erasmus+ prowadziły:** Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół nr 12 oraz Zespół Szkół nr 6.

- **„Otwarta Szkoła”**- celem tego programu jest tworzenie mieszkańcom Gdyni szerokiej oferty aktywnego spędzania wolnego czasu przy wykorzystaniu bazy lokalowej placówek oświatowych. W programie brały udział następujące szkoły: SP nr 6, Gimnazjum nr 4, Zespół Szkół nr 5, SP nr 10, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6, SP nr 16, SP nr 26, Zespół Szkół nr 9, SP nr 33, SP nr 34, SP nr 35, SP nr 40, Zespół Szkół nr 10, Zespół Szkół nr 11, Zespół Szkół nr 14, Zespół Szkół nr 15.

## **- Wymiana międzynarodowa uczniów i organizacja konkursów międzyszkolnych.**

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie gdyńskich szkół brali udział w międzyszkolnych wymianach międzynarodowych i wyjazdach na konkursy, na co z budżetu wydatkowano 85 290,00 zł. Liczba programów wymian międzyszkolnych wyniosła 24 i objęła 259 uczniów z gdyńskich szkół: Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1, VI LO, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2, IX LO, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5, Zespołu Szkół nr 10, Zespołu Szkół Administracyjno-Ekonomicznych, Zespołu Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych oraz Zespołu Sportowych Szkół Ogólnokształcących. Kraje do których wyjeżdżali uczniowie na wymianę międzyszkolną to: Francja, Niemcy, Włochy, Szwecja, Holandia, Litwa, Finlandia.

Aktywność gdyńskich szkół w rozwijaniu zainteresowań, talentów i pasji uczniów poprzez organizację konkursów międzyszkolnych od wielu lat jest finansowo wspierana przez gdyński samorząd. W roku szkolnym **2015/2016** dofinansowanie do **106** konkursów organizowanych przez szkoły wyniosło **98 298 zł**. Konkursy w gdyńskich szkołach mogą być organizowane samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami. Procedura ubiegania się o dofinansowanie organizacji konkursów została określona zarządzeniem Prezydenta nr 3329/15/VII/P z dnia 22.09.2015 w sprawie przyjęcia Regulaminu dofinansowywania międzyszkolnych konkursów organizowanych w gdyńskich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasta Gdyni. Wprowadzony regulamin pozwala na zaangażowanie w proces wspierania efektywności kształcenia wielu podmiotów środowiska edukacyjnego współpracujących ze szkołami: m.in. przedstawiciele organizacji pożytku publicznego, radnych czy przedstawiciele służb prewencyjnych.

## **Projekty wspierające realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki w szkołach:**

- **Policyjna foczka uczy zasad bezpieczeństwa** – program dotyczący bezpieczeństwa, w szczególności w ruchu drogowym, adresowany do wszystkich uczniów klas I szkół podstawowych ich nauczycieli. Program został opracowany przez Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Gdyni,

- **Bezpieczne życie** – uczniowie klas II szkół podstawowych zdobywają wiedzę i umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia np. nieszczęśliwy wypadek, zagubienie lub zaginięcie, niebezpieczeństwo pożaru. Program realizowany jest pod patronatem Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej,

- **Jak żyć w przyjaźni** – konkurs adresowany do nauczycieli klas II gdyńskich szkół podstawowych, których zadaniem jest przygotowanie i realizacja wraz z uczniami projektów edukacyjnych uczących tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych,

- **Gdyński Tydzień Biznesu** - realizowany dzięki współpracy utworzonego w 1993r. stowarzyszenia Seattle-Gdynia Sister City Association, Foundation for Private Enterprise, Miasta Gdyni i współpracy ambasady USA. Na wzór Washington Bussiness Week odbywa się “ Gdyński Tydzień Biznesu”, adresowany do 100 uczniów ze wszystkich szkół ponadgimnazjalnych. Program realizowany jest w języku angielskim przy współudziale instruktorów Washington Bussiness Week, a także liderów biznesu Stanu Washington- przedstawiciele firm i instytucji amerykańskich. Uczniowie pod okiem amerykańskich instruktorów, doświadczonych biznesmenów oraz polskich nauczycieli języka angielskiego i przedsiębiorczości zgłębiają tajniki ekonomii. W kilkunastoosobowych grupach-firmach tworzą własne innowacyjne produkty, przygotowują stoiska na targi i zmagają się z grą ekonomiczną BizSim.

- **Nasza młodość bez alkoholu, narkotyków, przemocy, czyli najprawdziwsza prawda w satyrze-jak się uczymy, jak się bawimy** – warsztaty teatralne i filmowe dla uczniów gdyńskich szkół podstawowych, gimnazjalnych

i ponadgimnazjalnych oraz przegląd Małych Form Teatralnych i Krótkich Form Filmowych.

#### **4. Porozumienia:**

Z uczelniami Trójmiasta: Uniwersytetem Gdańskim, Akademią Morską, Politechniką Gdańską, Wyższą Szkołą Administracji i Biznesu pozwalają na wzbogacenie oferty edukacyjnej o wykłady i laboratoria prowadzone przez nauczycieli akademickich w pracowniach uczelni.

Porozumienia z pracodawcami umożliwiają uczniom szkół zawodowych rozwijanie kompetencji kluczowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

#### **5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi:**

Gmina aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi, organizującymi różnorodne projekty, w których uczestniczą uczniowie gdyńskich szkół.

Wśród nich należy wskazać realizowany przez Stowarzyszenie „Talent” program „Młoda Informatyczna Gdynia”. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasta Gdynia wspomaga rozwój zainteresowań matematyczno-informatycznych, rozbudza pasję poznawczą i doskonali algorytmiczne myślenie. Wychowankowie Stowarzyszenia osiągają sukcesy na arenie międzynarodowej, są laureatami Międzynarodowej Olimpiady Informatycznej, Olimpiady Informatycznej Krajów Europy Środkowej oraz Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów.

Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Gdańska Hufiec Gdynia realizował w roku szkolnym 2015/2016 zadanie Harcerski Program Wychowawczy – „Ku przyszłości”, którego myślą przewodnią było wykorzystanie walorów wychowawczych tradycji harcerstwa dla projektowania aktywności dzieci i młodzieży zrzeszonej w Gdyńskim Hufcu ZHP. Ideą niniejszego projektu jest także promocja harcerstwa wśród mieszkańców Gdyni.

Stowarzyszenie In Gremio realizowało w roku szkolnym 2015/2016 program przeciwdziałania otyłości u dzieci i propagowania zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych „Zdrowo jem-więcej wiem. A do tego ćwiczę!”

Kolejnym projektem realizowanym przez Stowarzyszenie In Gremio był projekt, którego głównym celem było podniesienie kompetencji interpersonalnych i zapobieganie marginalizacji uczniów gdyńskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, wychowanków gdyńskich internatów oraz wzmocnienie kompetencji zawodowych wychowawców. Tytuł projektu „Wzmocnienie kompetencji interpersonalnych wychowanków gdyńskich internatów ”

Fundacja Studentów i Absolwentów Uczelni Wyższych Pomorza Students Coalition. Projekt: IV Gdyńska Akademia Młodych. Jest to cykl warsztatów z zakresu edukacji, oświaty i wychowania dla uczniów liceum. Tematyką zajęć jest historia Gdyni i regionu pomorskiego, kultura, sztuka, komunikacja międzykulturowa, etniczność i współpraca regionalna.

Inicjatywą realizowaną przez Fundację Sportu Pozytywnego jest projekt „Pozytywny Rozwój Gdyni i poprzez Gdynię”, który ma na celu zapobieganie marginalizacji dzieci zagrożonych wykluczeniem poprzez budowanie wewnętrznej siły i odporności psychicznej uczestników. Zajęcia przygotowują młodych ludzi do kształtowania własnego życia, opartego na pozytywnych wartościach oraz świadomości dotyczących możliwości jakie daje im Miasto Gdynia.

Stowarzyszenie Wspomagania Rozwoju Dzieci w Wiekach Przedszkolnym realizuje projekt dla dzieci, które nie korzystają z opieki przedszkolnej. W czasie popołudniowych i sobotnich spotkań dzieci uczestniczą w twórczych zabawach, rozwijają kompetencje społeczne, odkrywają własne talenty i pasje. Ponadto w ramach projektu rodzice mogą korzystać ze wsparcia psychologów i logopedów z Centrum Wspierania Mowy.

Zadania z zakresu edukacji muzycznej dla dzieci w 2016 roku, w tym działalność promująca koncerty muzyczne oraz działania kształtujące świadome i aktywne słuchanie muzyki są realizowane przez następujące organizacje pozarządowe:

- Fundacja Bomalihu: „Fabryka dźwięków”,
- Stowarzyszenie In Gremio: „Koncertować każdy może”,
- Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa: „Klub muzyczny Alternative”.

W roku szkolnym 2015/2016 finansowaliśmy również zadania publiczne na łączną kwotę **44 000 zł** w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie:

- Organizację pierwszego etapu i finałów krajowych XV Ogólnopolskiego Konkursu Twórczego Używania Umysłu „Wyspa Zagadek 2015” realizowało Stowarzyszenie Twórcze i Edukacyjne „Wyspa”,
- „Ścieżkami trójmiejskiego labiryntu–idziemy dalej” oraz „Ścieżkami tradycji ludowej Kaszub–Wiele 2016” było realizowane przez Gdyńskie Stowarzyszenie „Familia”,
- „Organizacja wypoczynku letniego” realizowała Parafia Rzymsko - Katolicka p.w. Matki Boskiej Różańcowej,
- „Organizacja wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych z terenu Witomina” realizowało Stowarzyszeniem na rzecz Dzieci i Młodzieży „Vitava”,
- „Młodzi, aktywni i wysportowani” realizowało Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa,
- „Wzgórze teatralne – zabawa, edukacja i aktywność dla dzieci oraz młodzieży” realizowało stowarzyszenie Koło Przyjaciół Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gdyni,
- „Półkolonia piłkarska z Frajdą” realizowało Stowarzyszenie Muzycy Pomorza.

#### IV. Finansowanie zadań oświatowych.

##### 1. Udział gminy w wydatkach ponoszonych na oświatę.

Tabela 12. Zestawienie wydatków na oświatę z przedszkolami i inwestycjami.

2014 wykonanie	udział gminy	2015 wykonanie	udział gminy	2016 przewidywane wykonanie	udział gminy
381 369 793,00	40,40%	400 979 103,00	32,17%	408 405 481,00	30,6%

Tabela 13. Zestawienie wydatków na oświatę bez przedszkoli i bez inwestycji.

	2014	udział gminy	2015	udział gminy	2016 przewidywane wykonanie	udział gminy
<b>Wydatki ogółem :</b>	306 865 445,00	29,10%	320 843 769,00	25,74	332 066 393,00	24,88 %

Tabela 14. Zestawienie wydatków na przedszkola, punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych\*.

	2014 wykonanie	2015 wykonanie	2015 przewidywane wykonanie
<b>Wydatki</b>	56 013 811,00	60 606 983,00	63 559 862,00
<b>Dotacja z budżetu państwa</b>	9 600 835,00	9 516 948,00	9 707 820,00
<b>Wpływy od rodziców</b>	3754 996,00	3 902 571,00	4114 125,00
<b>Udział gminy w wydatkach</b>	76,6%	77,86 %	78,25%

\* Zadanie własne gminy:

- Za 5-godzinny pobyt dziecka rodzic nie ponosi opłat
- Powyżej 5 godzinnego pobytu dziecka rodzic ponosi opłatę w wysokości 1 zł za 1 godzinę.

## **2. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2015/2016.**

Na podstawie umowy z Wojewodą Pomorskim w sprawie trybu przekazywania środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem dla gmin na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych, Gmina Gdynia wystąpiła o środki w wysokości **262 565,71 zł** dla **28** pracodawców, którzy kształcili **35** uczniów. Wszyscy uczniowie ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

## **3. Środki dodatkowe**

- stypendia szkolne i zasiłki szkolne dla uczniów – ok. **1 120 000 zł.**,
- dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów klas I, II, IV szkół podstawowych oraz klasy I gimnazjum – **1441 715 zł.**,
- dofinansowanie zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych w ramach „Wyprawki Szkolnej” dla dzieci w klasach III szkoły podstawowej, IV technikum oraz dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w wybranych klasach na wszystkich poziomach nauczania w kwocie **157 336,45 zł.**,
- dofinansowanie zakupu i wydruku podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów niewidomych,
- dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek ok. **600 000 zł.**,
- nauka pływania kl. IV-VI szkół podstawowych w kwocie **4 447 428 zł.**,
- organizacja aktywności sportowej–boisko ORLIK w kwocie **99 698 zł.**,
- dodatkowa godzina na realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe dla każdego oddziału klasowego w szkołach podstawowych kl. IV-VI, gimnazjach i ponadgimnazjalnych. W roku szkolnych 2015/2016 zrealizowano **576** godzin tygodniowo,
- stypendia Miasta Gdyni za szczególne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe i dla studentów w kwocie **212 500 zł.**



#### 4. Remonty i inwestycje:

W roku **2016** wykonane i planowane nakłady wynoszą **16 737 159 zł**.

Do najważniejszych inwestycji należy zaliczyć:

- budowa sali gimnastycznej przy VI Liceum Ogólnokształcącym,
- modernizacja kotłowni w Szkole Podstawowej nr 17,
- przebudowa części budynku Zespołu Szkół nr 10,
- wykonanie przyłącza wody zimnej w Szkole Podstawowej nr 28,
- dobudowa szybu windy dla niepełnosprawnych, przebudowa pomieszczeń wraz z drogą dojazdową i pożarową w Przedszkolu nr 19,
- adaptacja pomieszczeń Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 dla potrzeb CKZiU nr 2,
- przebudowa i rozbudowa budynku IX Liceum Ogólnokształcącego oraz Zespołu Szkół Administracyjno-Ekonomicznych,
- adaptacja pomieszczeń IV Liceum Ogólnokształcącego na potrzeby Zespołu Szkół Ekologiczno-Transportowych, Zespołu Szkół Ogólnokształcących 4 na potrzeby CKZiU nr 2, Zespołu Szkół Administracyjno-Ekonomicznych na potrzeby IX Liceum Ogólnokształcącego,
- modernizacja instalacji elektrycznej w Zespole Szkół Administracyjno-Ekonomicznych oraz Zespole Szkół Mechanicznych,
- modernizacja sal gimnastycznych w CKZiU nr 1 i Zespole Szkół Mechanicznych,
- przebudowa i adaptacja budynku Technikum Transportowego na potrzeby Zespołu Szkół Administracyjno-Ekonomicznych,
- rewaloryzacja elewacji budynku głównego Zespołu Szkół Mechanicznych – elewacja sali gimnastycznej,
- rozbudowa Zespołu Wczesnej Edukacji nr 1 na potrzeby filii żłobka „Niezapominajka”.

Do najważniejszych prac remontowych należy zaliczyć:

- remont sanitariatów, instalacji i kanalizacji sanitarnej w Szkole Podstawowej nr 13 i 23, Zespole Szkół nr 12 i 13, Przedszkolu 48, 43, 26 i 52, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 i 4, Zespole Szkół Specjalnych nr 17, Gimnazjum nr 4,
- remont posadzek w Zespole Szkół nr 6, Szkole Podstawowej nr 21, 33, 35, 40, Zespole Wczesnej Edukacji nr 1, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5, Przedszkolu nr 11, 15, 18, 24, 25, Gimnazjum nr 1 i 4, Zespole Szkół Chłodniczych i Elektronicznych,
- izolacja ścian fundamentalnych w Szkole Podstawowej nr 20, Zespole Szkół nr 7, Zespole Szkół Specjalnych nr 17, Zespole Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych, Przedszkolu nr 11 i 42,
- remont instalacji elektrycznych w Szkole Podstawowej nr 18, 34, Zespole Szkół Specjalnych nr 17, VI Liceum Ogólnokształcącym,
- remont pomieszczeń w VI Liceum Ogólnokształcącym,
- wzmocnienie dźwigarów nośnych w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 35,
- remont dachu w Zespole Szkół nr 6, Przedszkolu nr 44, Gimnazjum nr 11, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1,
- remont kuchni i zaplecza w Przedszkolu nr 32 i 9 oraz Szkole Podstawowej nr 39,
- remont sali gimnastycznej w X Liceum Ogólnokształcącym,
- remont holu w Zespole Sportowych Szkół Ogólnokształcących,
- wymiana stolarki drzwiowej w Przedszkolu 49 i 25, Szkole Podstawowej nr 33 i Zespole Szkół nr 13.

## **V. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w Gdyni na tle wyników wojewódzkich i krajowych.**

W roku szkolnym 2015/2016 system egzaminów zewnętrznych obejmował:

- sprawdzian w VI klasie szkoły podstawowej
- egzamin gimnazjalny w III klasie gimnazjum
- egzamin maturalny i zawodowy dla abiturientów szkół ponadgimnazjalnych

Źródłem informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych są:

- informacje o indywidualnych wynikach uczniów szkoły przysyłane przez OKE do szkół oraz dane statystyczne wyników egzaminu w szkole w odniesieniu do poszczególnych uczniów i oddziałów.
- komentarze do zadań egzaminacyjnych przysyłane szkole przez OKE lub dostępne na stronie internetowej komisji egzaminacyjnych.

Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminów udostępniane są również organom prowadzącym.

### **1. Sprawdzian klas VI**

Sprawdzian w klasie szóstej ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- interdyscyplinarny (bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach, zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Od 2015 roku sprawdzian składa się z **dwóch części**:

- części pierwszej-obejmującej zadania z języka polskiego i z matematyki,
- części drugiej-zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Wysokie wyniki w gdyńskich szkołach wskazują na dobry poziom nauczania. Większość uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Gdynia uzyskuje co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Wynik średni gdyńskich szkół podstawowych mieści się w strefie wyników wysokich.

Tabela 15. Zestawienie średnich wyników, Gdyni, województwa i kraju w roku szkolnym 2015/2016.

	<b>j. polski</b>	<b>matematyka</b>	<b>Średni wyniki z części I</b>	<b>Średni wyniki z części II j. angielski</b>
<b>województwo pomorskie</b>	69%	52%	61%	70%
<b>kraj</b>	71%	54%	63%	71%
<b>Gdynia</b>	74%	62%	68%	80%

## 2. Egzamin gimnazjalny:

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum.

Jest on powszechny i obowiązkowy, musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków ukończenia szkoły. W procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, suma punktów z egzaminu i świadectwa decyduje o wyborze i przyjęciu do szkoły.

Wynik średni wszystkich gdyńskich szkół gimnazjalnych mieści się w strefie wyników wysokich.

Tabela 16. Część humanistyczna-zestawienie średnich wyników Gdyni, województwa i kraju w roku szkolnym 2015/2016.

	część humanistyczna		część matematyczno - przyrodnicza		część językowa	
	j. polski (średni wynik w %)	historia i WOS (średni wynik w %)	Matematyka ( średni wynik w %)	Przyroda (średni wynik w %)	j. ang podst	j. ang. rozszerz
<b>Gdynia</b>	65,50	68,10	56,70	55,80	78,30	63,60
<b>województwo pomorskie</b>	60,00	63,00	48,00	49,00	66,00	48,00
<b>kraj</b>	62,00	64,00	48,00	50,00	67,00	48,00

### 3. Egzamin maturalny

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny).

Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego.

zdawalność	
kraj	79,20%
Gdynia	86%
Pomorskie	79,20%

Tabela 18. Zestawienie średnich wyników Gdyni, województwa i kraju w roku szkolnym 2015/2016.

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Województwo pomorskie	60	56	73	70
Polska	59	56	71	71
Gdynia	64	63	80	83

## VI. Ewaluacja zewnętrzna

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów,
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
4. Uczniowie są aktywni,
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
8. Promowana jest wartość edukacji,
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki,
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju,
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych,
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania

W roku szkolnym **2015/2016** problemowej ewaluacji zewnętrznej zostało poddanych **12** gdyńskich szkół i placówek: **2** szkoły podstawowe, **4** gimnazja, **3** licea, **1** technikum, **1** szkoła policealna i **1** ośrodek szkolno-wychowawczy.

Z analizy raportów wynika, że 99,75 % badanych szkół i placówek funkcjonujących na terenie Gminy Miasta Gdyni spełnia wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r., na poziomie podstawowym, a wszystkie z nich podejmowały działania z wysokiego poziomu wymagań. Raporty podsumowujące wyniki ewaluacji są publikowane na stronie <http://www.npseo.pl/action/raports>

\*\*\*\*\*

*Potwierdzeniem wysokiej jakości pracy szkół są utrzymujące się na wysokim poziomie wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz wyniki ewaluacji.*

*Harmonijna i efektywna współpraca wszystkich podmiotów biorących udział w procesie edukacyjnym, po raz kolejny zaowocowała sukcesem gdyńskiej oświaty.*