

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie~~*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Gdyni
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Wypoczynek dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Gdyńskie Stowarzyszenie „Familia”, stowarzyszenie, KRS 0000101891, ul. Morska 89, 81-225 Gdynia, www.gsfamilia.pl; email: gsfamilia@interia.pl, tel. 509-438-587	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	WAKACJE 2025 W SPOT FAMILIA		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.07.2025	Data zakończenia 31.07.2025
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
Zadanie zakłada zorganizowanie wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży – mieszkańców Miasta Gdynia - podopiecznych placówki wsparcia dziennego SPOT Familia w formie półkolonii letnich.			
1. <u>Termin półkolonii:</u> 1 do 31 lipca 2025 r.			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

2. Miejsce realizacji wypoczynku:

PWD SPOT „Familia”

ul. Morska 89, 81-225 Gdynia

oraz Gdynia i okolice

3. Odbiorcy zadania:

Naszym projektem obejmujemy podopiecznych SPOT „Familia I” zamieszkałych na terenie dzielnicy Grabówek w Gdyni, w liczbie minimum 15 (max. 24) dzieci i młodzieży w wieku 7 – 18 lat, pochodzących ze środowisk zagrożonych dysfunkcjami społecznymi, szczególnie w zakresie nadużywania alkoholu, narkotyków oraz przemocą w rodzinie, ubogich materialnie.

Opiekę nad podopiecznymi sprawować będą wykwalifikowani wychowawcy, pedagodzy i w łącznej liczbie 2 osób, wszyscy są praktykującymi socjoterapeutami oraz wolontariusze.

4. Główny cel projektu:

Głównym celem zadania jest organizacja wypoczynku letniego dla podopiecznych PWD SPOT Familia prowadzonej przez Gdynskie Stowarzyszenie „Familia”.

Wakacyjny wypoczynek jest często jedyną możliwością zobaczenia przez podopiecznych ciekawych miejsc, aktywności, a także zapoznania się z dziedzictwem kulturowym kraju. Liczne wyjścia do muzeum, parku, miejsc edukacyjnych, kina, wyjazd poza miasto itp. są ogromną atrakcją dla naszych podopiecznych.

Pozostałymi celami podjętych działań względem podopiecznych SpotFamilii, czyli odbiorców projektu, są:

1. zapewnienie podstawowych potrzeb emocjonalnych, społecznych, bytowych i kulturalnych, a w szczególności poczucia bezpieczeństwa
2. promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień i niebezpieczeństw środowiskowych
3. szeroko rozumiana opieka nad dziećmi w czasie wolnym.
4. integracja podopiecznych, wychowawców (pedagogów i psychologów) oraz wolontariatu Gdynskiego Stowarzyszenia „Familia”
5. zapoznanie podopiecznych z historią regionu, jego dziedzictwem kulturowym, tradycją i obyczajami
6. zapewnienie bezpiecznych form wypoczynku letniego

6. Szczegółowy opis planowanego zadania:

W ramach przygotowanego zadania chcielibyśmy zrealizować projekt wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych z terenu Gdyni. Program wypoczynku letniego w formie półkolonii w mieście - przeprowadzony zostanie w oparciu o program socjoterapii przygotowany przez pedagogów oraz psychologów. Dodatkową zaletą jest fakt, iż wszyscy wychowawcy posiadają certyfikat ukończenia kursu socjoterapii i są praktykującymi socjoterapeutami.

Ponadto, poza zajęciami socjoterapeutycznymi, podopieczni Spot Familia poznają piękne zakątki Gdyni i ciekawe okolice Trójmiasta. Zajęcia odbywać się będą w ustalonych godzinach, zgodnie z harmonogramem pracy w danym dniu. Czas zajęć w danym dniu uzależniony będzie od rodzaju zaplanowanego zajęcia na dany dzień.

Metody i formy realizacji zadania:

Metody pracy dostosowane będą do poziomu rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich zainteresowań i potrzeb, ze szczególnym naciskiem na zajęcia socjoterapeutyczne.

Formami realizacji będą:

1. Wycieczki rekreacyjnymi terenami Gdyni i okolicami trójmiejskimi - sprzyjają zacieśnianiu relacji interpersonalnych w grupie, uczą samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych, są okazją do lepszego poznania wychowanków, kontynuacją zajęć śródrocznych w nowych warunkach. Uwrażliwiają na dziedzictwo kulturowe regionu, uczą zachowań prospołecznych.
2. Wizyty w muzeum, zwiedzanie obiektów kulturalnych regionu.
3. Rozbudowany panel zajęć socjoterapeutycznych.
4. Zabawy i gry sportowe.
5. Gry i zabawy integracyjne i interakcyjne.
6. Szeroko rozumiana działalność plastyczna, muzyczna.

7. Zajęcia na świeżym powietrzu z zakresu socjoterapii.

Inne metody to:

1. Rozmowy indywidualne
2. Praca w grupie - ułatwi bezpośrednie zwracanie się do siebie, wyrażanie myśli w czytelny sposób i dzielenie się opiniami
3. Pedagogika zabawy - terapia przez zabawy integracyjne i gry ruchowe sprzyjające nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych w grupie
4. Warsztaty - praca z grupą nad konkretnym problemem, tematem, w celu nabycia nowych umiejętności pozwalających lepiej radzić sobie z trudnościami
5. Metoda Dennisona - zajęcia ruchowe rozwijające funkcje spostrzeżeniowe, aktywizujące myślenie i ułatwiające koncentrację
6. Metoda Celestyna Freinet'a - poprzez różnorodne zajęcia skupione wokół jednego tematu dzieci opanowują dany materiał, funkcje intelektualne współdziałają z funkcjami spostrzeżeniowo - ruchowymi (poznawanie świata przez działanie)
7. Muzykoterapia, arteterapia, zajęcia sportowe - wyzwianie pozytywnych emocji poprzez aktywne obcowanie ze sztuką i sportem.

7. Współpraca z wolontariatem

W codziennej pracy w trakcie realizacji projektu „Wakacje 2025 w SPOT Familia”, istotną będzie pomoc wolontariuszy. Naszym atutem są zasoby ludzkie, znajomość potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej, głównie dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych. Nasi wolontariusze mają bardzo dobre rozeznanie w potrzebach i problemach naszych podopiecznych, dzięki stałej i systematycznej pracy z nimi podczas roku szkolnego.

Zadania wolontariatu:

- Pomoc w opiece nad dziećmi w celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.
- Dbanie o bezpieczeństwo podczas spacerów.
- Organizowanie zabaw integracyjnych.
- Pomoc w prowadzeniu zabaw sportowych.
- Współudział w czynnościach porządkowych.
- Pomoc w opiece podczas zabaw sportowych.
- Koordynowanie działań poszczególnych grup dzieci podczas wycieczek, zabaw.
- Pomoc w zapewnieniu bezpieczeństwa w czasie podróży autokarowej.
- Dbanie o właściwe ubieranie się dzieci podczas wyjść na zewnątrz - dostosowane do panujących warunków atmosferycznych.

8. Sposoby ewaluacji:

Narzędziami ewaluacji powyższego projektu będą:

- Listy obecności uczestników.
- Dane statystyczne, dotyczące ilości uczestników projektu, wieku podopiecznych, a także ilości wolontariuszy zaangażowanych w wyżej wymieniony projekt, zebrane po zakończeniu realizacji projektu.
- Harmonogram dzienny.

HARMONOGRAM
„ WAKACJE 2023 W SPOT FAMILIA”

Opis działania	Termin rozpoczęcia oraz zakończenia
I tydzień lipca – <u>rozpoczęcie półkolonii</u> • zebranie z rodzicami dzieci: dostarczenie informacji o wypoczynku letnim w Spot Famalia – 01.06.2025 • poznanie wolontariuszy, wyposażenie apteczki 1. zajęcia w świetlicy według planu: 9.00 -13.00 - zajęcia integracyjne i socjoterapeutyczne * zabawy na świeżym powietrzu: boisko szkolne, zabawy w lesie * wyjście do Parku Centralnego * Rumia – Punkt Widokowy – Markowa Góra * warsztaty w Laboratorium Pomysłów - WittLab	1- 4 lipca 2025
<u>II tydzień lipca :</u> 1. codzienna zbiórka uczestników w świetlicy - 9.00 – 13.00, 2. zapoznanie dzieci z harmonogramem pracy w tygodniu oraz z regulaminem wyjść 3. zajęcia socjoterapeutyczne 4. wycieczki zaplanowane: * gry i zabawy sportowe i integracyjne * Kosmopark – Galeria Klif – zwiedzanie i warsztaty * warsztaty przyrodnicze – Stary Las - podchody * warsztaty przyrodnicze z wykorzystaniem – cyjanotypii – Stary Las * Silkolandia – warsztaty przyrodnicze - hodowla kur ozdobnych	07 – 11 lipca 2025

<u>III tydzień lipca</u> 1. codzienna zbiórka uczestników w świetlicy - 9.00 – 13.00 2. zajęcia socjoterapeutyczne 3. zapoznanie dzieci z harmonogramem pracy w tygodniu oraz z regulaminem wyjść 4. wyjścia i wycieczki zaplanowane: * wycieczka autokarowa do Owidza – zajęcia integrujące, zabawy terenowe, ognisko 8.00 – 16.00 * warsztaty kulinarne - Pieprz i lawenda * dzień gier planszowych – warsztaty logicznego myślenia * Sopot – zwiedzanie Latarni Morskiej, wejście na moło * zabawy terenowe w lesie, lody	14 – 18 lipca 2025	
<u>IV tydzień lipca</u> 1. codzienna zbiórka uczestników w świetlicy - 9.00 – 13.00 2. Zajęcia socjoterapeutyczne 3. zapoznanie dzieci z harmonogramem pracy w tygodniu oraz z regulaminem wyjść 4. wyjścia i wycieczki zaplanowane: * Wyjście do Sali Zabaw – Amazonia * warsztaty edukacyjne w Laboratorium Pomysłów - WittLab * zajęcia kulinarne – Pieprz i lawenda * Skwer Kościuszki – zwiedzanie Daru Pomorza, Błyskawicy, Batyskafu Nautilus * zabawy w lesie, lody	21– 25 lipca 2025	
<u>V tydzień lipca</u> 1. codzienna zbiórka uczestników w świetlicy - 9.00 – 13.00 2. Zajęcia socjoterapeutyczne 3. zapoznanie dzieci z harmonogramem pracy w tygodniu oraz z regulaminem wyjść 4. wyjścia i wycieczki zaplanowane: • Zabawy na plaży miejskiej – plac zabaw • Spacer Bulwarem Nadmorskim, lody • Warsztaty plastyczne – wykonanie albumu z półkolonii • Zakończenie półkolonii w Spot Rodzina – lody u Kwaśniaka.	28 – 31 lipca 2025	
• W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany dni organizacji wyjść lub zastąpienie ich innymi.		

HARMONOGRAM ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH
podczas wypoczynku letniego
„WAKACJE 2025 W SPOT FAMILIA”

Zajęcia zostały opracowane na podstawie diagnozy potrzeb każdej z grup. Przewidujemy, że każdego dnia poszczególne grupy uczestniczyć będą w zajęciach socjoterapeutycznych zgodnie z kanonem zajęć socjoterapeutycznych. W roku szkolnym 2024/2025 w Spot Famillia istnieje jedna grupa wiekowa realizująca jeden program. W czasie wypoczynku kontynuowana będzie praca roczna z uwzględnieniem tych samych reguł. Codziennie każdy podopieczny uczestniczyć będzie w zajęciach socjoterapeutycznych odbywających się w określonym czasie i miejscu. Zajęcia odbywać się będą według poniższego harmonogramu, który może ulec modyfikacjom pod wpływem bieżących potrzeb.

Celem niniejszych oddziaływań jest zmiana istniejących u dzieci sądów urazowych, odreagowanie emocjonalne i nauka nowych, skutecznych form zachowania pozwalających na osiągnięcie ważnych celów życiowych.

Zadanie	Cel	Metoda
Przypomnienie obowiązujących reguł, praw.	Odtworzenie wiedzy o możliwościach, ograniczeniach, zaleceniach w miejscu pobytu. Przełamanie niepewności dzieci związanej z miejscem i określenie granic. Ustalenie i spisanie kontraktu obowiązującego podczas półkolonii.	Odwiedzenie wszystkich części świetlicy, grupowe podejmowanie decyzji i ustaleń.
Integracja grupy w wakacyjnych warunkach	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczestników półkolonii z uwzględnieniem nowych okoliczności. Dzielenie się swoimi mocnymi stronami, umiejętnościami, wzajemne wspieranie.	Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu, tworzenie nazwy grupy, oswojenie terenu, wyznaczenie miejsca przynależnego wyłącznie do danej grupy.
Stawianie granic	Rozwijanie asertywności, uświadamianie praw własnych i cudzych, uświadamianie konsekwencji posiadania praw na przykładzie życia wśród społeczności obozowej. Zapobieganie sytuacjom wykorzystywania, zabierania, wysługiwanie się młodszymi i słabszymi. Praca nad poczuciem własnej wartości i rozwój umiejętności radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy.	Grupa I: Miniwykład, odegranie scenki na temat szacunku do cudzej własności. Burza mózgów: prawa każdego człowieka. Grupa II: Prawa człowieka – w okolicznościach wypoczynku letniego -, omówienie,
Nawiązywanie kontaktów	Nawiązanie kontaktu z nowym kolegą, koleżanką. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. Stosowanie właściwej komunikacji.	Zabawy integracyjne (Vopel – cz. I. II. III. IV)
Rozpoznawanie emocji u innych.	Ćwiczenie rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych. Ćwiczenie rozpoznawania stanów emocjonalnych innych osób.	Przedstawienie sytuacji mogących wywołać daną emocję przy pomocy obrazków, zdjęć, materiałów z gazet.
Rozwijanie empatii.	Ćwiczenie umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania pozytywnych i satysfakcjonujących relacji z innymi.	Scenki – mówienie miłych rzeczy, przyjmowanie komplementów, wyrażanie zrozumienia, wczuwanie się w cudze położenie.
Branie odpowiedzialności za siebie i innych.	Podejmowanie zadań przynoszących nam korzyść. Rozpoznawanie czynności koniecznych dla higieny, zdrowia, osiągnięcia sukcesu w życiu.	Narysowanie plakatu ostrzegawczego przed niebezpieczeństwami okresu

		letniego. Warsztaty poświęcone odpowiedzialności w środowisku zagrożonym problemem uzależnień.	
Kształtowanie działania refleksyjnego	Zapobieganie skutkom nieprzemyślanych działań. Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Rozwijanie umiejętności „zatrzymania się” w sytuacji pobudzenia emocjonalnego.	Przeczytanie fragmentów „Mikołajka” - na temat emocjonalnego podchodzenia do problemu.	
Autoprezentacja	Mobilizowanie do autoprezentacji. Promowanie indywidualnych osiągnięć uczestników. Budowanie wzajemnego szacunku.	Wypełnienie ankiety „ja potrafię” Stworzenie listy godnych pochwały zachowań i osiągnięć każdego uczestnika grupy.	
Pożegnanie, podsumowanie, ocena pobytu.	Domknięcie spraw ważnych dla uczestników. Przygotowanie pożegnania z rówieśnikami z innych grup. Odreagowanie trudnych emocji.	Rozmowa o trudnościach związanych z rozstaniem. Zastosowanie rytualnych form rozpoczęcia i zakończenia stosowanych przez daną grupę.	

9. Główne rezultaty zadania

- zwiększone uspołecznienie podopiecznych – zapewnienie podstawowych potrzeb emocjonalnych, społecznych, bytowych i kulturalnych, a w szczególności poczucia bezpieczeństwa
- rozszerzenie wiedzy z zakresu znajomości terenów Gdyni i okolic,
- wykształcenie postaw pro-zdrowotnych
- poznanie przez podopiecznych historii regionu, jego dziedzictwa kulturowego, tradycji i obyczajów
- rozwój kreatywności, umiejętności komunikacji oraz pracy w grupie,
- integracja środowiska, niezależnie do wieku
- bezpieczne spędzenie czasu przez podopiecznych świetlicy
- zapobieganie rozwojowi antyspołecznych zachowań
- profilaktyka uzależnień
- zdobycie doświadczenia jak budować zespół, zarządzać czasem, łagodzić konflikty wewnątrz grupy, skutecznie się komunikować i dochodzić do kompromisu,
- nauka odpowiedzialności za siebie i innych uczestników projektu,
- odkrycie i pomnażanie talentów,
- możliwość prezentacji swoich zdolności i umiejętności,
- poznanie wielu różnych spojrzeń,

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Udział w półkoloniach, w tym w programie socjoterapii, min. 15 osób	70% - 100%	Listy obecności, harmonogram realizacji zadania, harmonogram realizacji zajęć socjoterapii, sprawozdanie z wykonania zadania, dokumentacja fotograficzna
Zorganizowane 23 dni aktywności w czasie półkolonii	100%	Listy obecności, Harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z wykonania zadania

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Gdyńskie Stowarzyszenie „Familia” od 2002 roku prowadzi placówkę wsparcia dziennego Familia dla dzieci z dzielnicy Gdynia – Grabówek. Obecnie stałą, codzienną opieką pedagogiczną, psychologiczną oraz terapeutyczną obejmujemy około dwadzieścioro czworo dzieci z rodzin patologicznych, zagrożonych przede wszystkim alkoholizmem oraz przemocą rodzinną. Placówka jest czynna 5 dni w tygodniu po 5 godzin dziennie. W placówce zatrudnieni są doświadczeni pedagodzy oraz psycholodzy (łącznie 4 osoby). Pozostałe osoby współpracujące z nami działają charytatywnie, z potrzeby serca w formie wolontariatu na rzecz naszej świetlicy. W nasze placówki podopieczni otoczeni są zarówno wsparciem emocjonalnym, jak i materialnym. Od początku naszej działalności organizujemy dwa razy w roku - w okresie ferii zimowych i wakacji letnich – półkolonie wypoczynkowe dla dzieci i młodzieży na terenie Gdyni i okolic.

Dotychczasowe najważniejsze działania:

- Uruchomienie i prowadzenie Świetlicy Socjoterapeutycznej „Familia” w dzielnicy Grabówek w Gdyni w latach 2002 – 2018
- Uruchomienie i prowadzenie Świetlicy Socjoterapeutycznej „Familia II” w dzielnicy Karwiny w Gdyni w latach 2007 – 2018
- współorganizacja imprezy lokalnej pod nazwą „Festyn familijno - parafialny” na boisku Akademii Morskiej dla mieszkańców dzielnicy Grabówek,
- współorganizacja festynu pod nazwą „Rodzina bez alkoholu” w ramach projektu „W Gdyni bez promili”
- powołanie grupy „Alateen” dla podopiecznych świetlicy,
- organizacja cyklicznych spotkań kolędowych dla przyjaciół i sponsorów świetlicy
- współorganizacja warsztatów szkoleniowych dla członków Polskiego Towarzystwa Dysleksji - 27. Oddziału Terenowego w Gdyni,
- Coroczna organizacja półkolonii zimowych oraz letnich poczynszy od roku 2003
- Organizacja wypoczynku letniego w Zakopanem w 2004 r.
- Organizacja wypoczynku letniego w Runowie w 2005 i 2006 r
- Organizacja wypoczynku letniego w Bieszczadach w 2007 roku
- Organizacja wypoczynku jesiennego w Łupawsku w 2007 r.
- Organizacja wypoczynku letniego w Nowej Wsi Przywidzkiej w 2008 roku
- Organizacja wypoczynku letniego w Kątach Rybackich w 2009 r.
- Organizacja wypoczynku letniego w Mikołajkach w 2010 r
- Organizacja wypoczynku letniego w Wielu oraz w Szarłocie w 2011 r.
- Realizacja projektu „Jak być lepszym rodzicem” – organizacja spotkań warsztatowych dla rodziców dzieci i młodzieży z dzielnicy Karwiny w Gdyni w 2011 r.
- Uczestnictwo w festynie z okazji „Święta Grabówka”
- Organizacja wypoczynku letniego w Wielu 2012
- Organizacja warsztatów edukacyjno – poznawczych pn „Wzmocnienie zdolności poznawczych dzieci i młodzieży z dzielnicy Karwiny oraz wykorzystanie ich w nauce szkolnej” w 2012 r.
- Organizacja wypoczynku letniego w Wielu 2013
- Organizacja wypoczynku letniego w Wielu 2014
- Organizacja wypoczynku letniego w Wielu 2015 (realizowane przy współpracy z administracją publiczną).
- Organizacja wypoczynku letniego – półkolonie w mieście – Gdynia 2016
- Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2017
- Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2018
- Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2019
- Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2020
- Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2021
- Organizacja wypoczynku letniego – półkolonie w mieście – Gdynia 2022
- Organizacja wypoczynku letniego – półkolonie w mieście – Gdynia 2024
- Partner projektu „Rozwój usług społecznych w Gdyni” o nr wniosku RPPM.06.02.01-22-0008/16, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Organizacja wypoczynku letniego - półkolonie w mieście – Gdynia 2020

Zasoby osobowe:

[redacted] – pedagog, terapeuta w PWD SPOT „Familia” w Gdyni, koordynator pracy świetlicy od 2005; nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 33 w Gdyni – od 1986; Członek Gdynińskiego Stowarzyszenia Familia. Kierownik placówki wsparcia dziennego SPOT „Familia” od września 2015 r.

Wykształcenie:

- Podyplomowe Studia Terapii Pedagogicznej w Państwowej Wyższej Szkole Humanistycznej w Gdyni – 2002
- Studia magisterskie – kierunek: Pedagogika Ogólna w Bałtyckiej Wyższej Szkole Humanistycznej w Koszalinie – 1999
- Dwuletnie wyższe studia zawodowe w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Słupsku, w zakresie specjalności Pedagogika wczesnoszkolna z przedszkolną – 1996
- Sześćcioletnie Studium Nauczycielskie w Gdyni – 1986

Szkolenia dodatkowe:

- Kurs profilaktyka uzależnień – 20 godz. – 5- 7. X. 2001
- Warsztat psychologiczny: formy i metody oddziaływań w sytuacjach konfliktowych w pracy nauczyciela – 1 – 20.XII. 2000
- Edukacja przez zabawę 3 – 5.XI.2000
- Różnorodne metody pracy terapeutycznej z dziećmi - 2003
- Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej 15.III. 2003
- Konstruowanie indywidualnych programów terapeutyczno-rozwojowych - 2004
- Pomoc psychologiczna dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym – 3 – 5.VI. 2003 – Ogólnopolska Konferencja
- II Ogólnopolska Konferencja nt. socjoterapii 14-16.V.2004
- Drogowskazy II Gdańska Konferencja Socjoterapii - 2007
- VI Ogólnopolska Konferencja Socjoterapii 26-28.IX.2008
- Konferencja Naukowo-Szkoleniowa –Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych- diagnoza i pomoc- 2010
- Konferencja – Początek w rodzinie - 2011
- Znaczenie postawy nauczyciela w profilaktyce agresji i przemocy dzieci i młodzieży –2007
- Rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów – Praktyczne zastosowanie metody kinezylogii edukacyjnej dla rozwoju umiejętności szkolnych – 2008
- Strategie postępowania nauczycieli wobec agresji, przemocy oraz uzależnień dzieci i młodzieży – 2010
- Rozwijanie potencjału twórczego dziecka – 2010
- Kultura młodzieżowa – 2010
- Od A do Z – wszystko o edukacji, czyli jak rozpalać umysły i rozwijać pasje - 2009
- Kursu Socjoterapii dla Pracowników Świetlic Socjoterapeutycznych – rok ukończenia 2006
- Kurs – Sztuka wystąpień publicznych i autoprezentacji – 2013
- V Ogólnopolska Konferencja – Więzy czy więzy? Przemoc w rodzinie – 2013
- V Ogólnopolska Konferencja Naukowa – Dziecko i jego środowisko – oswajanie seksualności dziecięcej. – 2014
- Udział w konferencji – Chodźcie na plac – Gdyniński Dzień Animacji Środowiskowej -2015,2016,2017,2018,2019
- Inne formy doskonalenia zawodowego;
– wykłady p. Ewy Zubrzyckiej – 2022,2023,2024,2025

[redacted] pedagog, terapeuta, wolontariuszka w PWD SPOT Familia w Gdyni, nauczyciel pedagogiki specjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 33 w Gdyni, nauczyciel języka obcego – język angielski.

Wykształcenie

1988- 1992 Liceum Ogólnokształcące nr X w Gdyni im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II WŚ, klasa o profilu ogólnym
2000 – 2002 - Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna w Gdańsku , Wydział Pedagogiki
Specjalność: Pedagogika Opiekuńczo- Wychowawcza, studia licencjackie,
2002-2004 – Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Wydział Edukacyjno-Filozoficzny,
Specjalność: Pedagogika socjalna i opiekuńczo-wychowawcza, studia magisterskie
2004-2005 – kurs kwalifikacyjny do nauczania języka angielskiego
2016-2017 - Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni
kierunek: Socjoterapia i terapia pedagogiczna, studia podyplomowe
2017-2018 - Uniwersytet Gdański - Wydział Nauk Społecznych,
Kierunek: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, studia podyplomowe
2021 – Uniwersytet Gdański, kierunek: Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu, studia podyplomowe,

Doświadczenie zawodowe

2015-2019 – wolontariat w PWS Spot Familia

2019- 2020 wolontariat w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym nr 1 w Gdyni,

2020 – 2021 - praktyki zawodowe w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym nr 1 w Gdyni. Obowiązki

1995 - Szkoła Podstawowa nr 33 w Gdyni, nauczyciel języka angielskiego, terapeuta, nauczyciel wspomagający.

Dodatkowe szkolenia i kursy:

Depresja u dzieci i młodzieży

Jak wspierać dziecko z depresją

Jak radzić sobie ze słowną i fizyczną agresją wśród uczniów

Zespół Aspergera a emocje

Zachowania trudne w grupie

Tożsamość nastolatków z autyzmem

Agresywne dziecko w grupie.

Współpraca z wolontariatem

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wyżywienie (15 os. x 23 dni x 5,00 zł)	1725,00		
2.	Bilety wstępu, transport, nagrody, apteczka, atrakcje na miejscu, (zgodnie z harmonogramem) (15 osób x 370,00 zł)	5700,00		
3.	Wynagrodzenie wychowawców / socjoterapeutów, praca wolontariuszy	4000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11425,00	6000	5425,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wioletta Baptyś

Pat. Chwałek

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data 5.06.2025r.