



Załącznik do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw
Pożytku Publicznego z dnia 24
października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Gmina Miasta Gdynia
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działania na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Wspierania Dzieci i Rodzin, Numer Krs: 0000356501, Numer NIP: 5842697518, Numer REGON: 221025635, adres siedziby: 80-298 Gdańsk, ul. Podchorążych 4/4; www.diagnozaterapia.pl ; adres email: biuro@diagnozaterapia.pl , numer telefonu: 531539639	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Imię i nazwisko: Anita Sumiła, Adres email: anitasumila@gmail.com Tel. 606263274

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	POMAGANIE DZIECIOM Z ZABURZENIAMI NEURORÓZWOJOWYMI - NIEWIDOCZNA NIEPEŁOSPRAWNOŚĆ			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2020-09-	Data zakończenia	2020-11-30
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Projekt przewiduje organizację seminarium umożliwiającym spotkanie specjalistom zatrudnionym w instytucjach diagnozujących, edukujących i pomagających dzieciom z trudnościami w rozwoju.
Zgodnie z literaturą przedmiotu ok. 1/7 dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów do 17 roku życia cierpi na różnego rodzaju zaburzenia neurorozwojowe, które w zależności od wieku przejawiają odmienny obraz psychopatologiczny. Bez wsparcia terapeutycznego, edukacyjnego, farmakologicznego przebiegają z zaburzeniami współwystępującymi pogarszając

rozkładanie oraz funkcjonowanie społeczne prowadząc do trwałej niepełnosprawności.
Uważa się, że objawy zaburzeń neurorozwojowych (ADHD, autyzm, dysleksję, upośledzenie umysłowe, deficyty słuchu, wzroku, mózgowie porażenie dziecięce, tiki, zespół stresu pourazowego), które dotyczą dziecko w szkole, środowisku społecznym i domowym, poważnie upośledzają zdobywanie osiągnięć naukowych, kontakty z rówieśnikami oraz relacje rodzic – dziecko.

Wszechstronna pomoc dzieciom i młodzieży z zaburzeniami rozwoju wymaga odpowiedniego zasobu wiedzy teoretycznej oraz adekwatnych umiejętności. Stąd też istotną potrzebą staje się ciągłe poszerzanie kompetencji, umożliwiających efektywne oddziaływania o charakterze pomocowym. Jedynie bowiem wczesne rozpoczęcie wielodyscyplinarnych oddziaływań opartych na najnowszych wynikach badań naukowych pozwala na efektywność prowadzonych oddziaływań z uwagi na plastyczność układu nerwowego we wczesnym etapie rozwoju (szczególnie do okresu pokwitania), dopiero rozwijające się mechanizmy obronne u dziecka, możliwość wsparcia rodziny we wczesnym etapie zmagania się z trudnościami dziecka, wykrycie innych zaburzeń somatycznych we wczesnym etapie manifestujących się obniżeniem funkcji poznawczych, modelowanie prawidłowych zachowań, praca z deficytami w obszarze relacji.

Mając na uwadze powyższe, należy dążyć do współpracy między instytucjami z resortu edukacji, zdrowia i pomocy społecznej, celem sieciowania oraz współpracy, zmierzającej do poprawy w zakresie diagnozy umożliwiającej dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi korzystanie z połączenia zarówno oddziaływań medycznych (diagnostycznych), edukacyjnych, jak i terapeutycznych, z holistycznym uwzględnieniem potrzeb rozwojowych pacjentów, ich rodzeństwa, rodziców, a także nauczycieli. Jedną z potrzeb wskazywanych przez środowiska osób i instytucji zaangażowanych w pomoc dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi jest konieczność zdobywania oraz aktualizowania wiedzy naukowej oraz możliwie szerokiej wymiany doświadczeń praktycznych w zakresie wskazanej problematyki. Celem prezentowanego projektu jest prezentacja wyników badań naukowych oraz ich implikacji w kontekście pomocowym na etapie diagnozy, profilaktyki, leczenia, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi, jak również wymiana doświadczeń w obszarze możliwych form pomocy udzielanego środowisku rodzinnemu i szkolnemu.

Adresatami konferencji są rodzice, nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, lekarze, pracownicy socjalni, kuratorzy, a także inne osoby pracujące z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi zamieszkujący, pracujący w Gdyni.

Wydarzenie odbędzie się na platformie do wideokonferencji Zoom.

Planowana liczba uczestników konferencji to 100 osób.

Plan konferencji:

- 12.00 otwarcie konferencji
- 12.15 Medycyna nakierowana na mutację – dr n. med. Małgorzata Pawłowicz
- 13.00 Dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi – różnorodność diagnoz - dr Anita Sumiła
- 13.30 Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży – dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz, prof. UG
- 14.15 Proces terapeutyczny w rodzinie z dzieckiem przewlekłe chorem – mgr Grażyna Lewko
- 15.00. Trudny uczeń w systemie edukacji – prof. dr hab. Tomasz Wolańczyk
- 15.30 Podsumowanie i dyskusja
- 16.00 Zakończenie

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Nabywanie/zwiększenie wiedzy dotyczącej zaburzeń neurorozwojowych wśród kadry specjalistycznej (nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, lekarze, terapeuci, pracownicy socjalni, kuratorzy, itp.)	100 uczestników konferencji nabywa wiedzę w zakresie diagnozy, edukacji, wspomagania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi	ankieta ewaluacyjna

Wymiana wiedzy oraz doświadczeń w zakresie edukacji i terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju	100 uczestników konferencji wymienia wiedzę i doświadczenie w zakresie edukacji i terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju	ankieta ewaluacyjna
Wypracowanie modelu współpracy między instytucjami edukacyjnymi oraz pomocowymi w zakresie oddziaływań skierowanych wobec dzieci i młodzieży dotkniętych zaburzeniami rozwoju	100 uczestników konferencji uczestniczy w procesie wypracowania modelu współpracy między instytucjami edukacyjnymi oraz pomocowymi w zakresie oddziaływanie skierowanych wobec dzieci i młodzieży dotkniętych zaburzeniami rozwoju	ankieta ewaluacyjna
Psychoedukacja rodzin dzieci i młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi	podniesienie poziomu wiedzy rodziców jako wsparcie procesu wychowania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi	ankieta ewaluacyjna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie:

1. Konferencja "Jak pomagać dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi? - budowanie sieci współpracy propagującej kompleksowe działania pomocowe", 23.11.2018 Gdańsk; poruszana problematyka:

- Aspekt diagnostyczny zaburzeń neurorozwojowych
- Problematyka zaburzeń współwystępujących
- Funkcjonowanie psychiczne dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju
- Terapia osób z zaburzeniami neurorozwojowymi
- Edukacji dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju
- Wspierania środowiska rodzinnego

2. Konferencja "Dziecko z zaburzeniami neurorozwojowymi – styl przywiązania jako istotny czynnik rozwoju", 8.11.2019 Gdańsk; poruszana problematyka:

- Biologiczne konsekwencje niewystarczającej opieki i troski rodzicielskiej w okresie wczesnodziecięcy
- Fenotyp behawioralny wybranych zaburzeń neurogenetycznych wieku rozwojowego - niszczący żywioł czy most budujący więzi rodzinne?
- Zaburzenia funkcji poznawczych u dzieci z różnymi stylami przywiązania
- Trudne dziecko – trudna więź – trudna terapia
- Reaktywne zaburzenia przywiązania a rozwój dziecka
- Style przywiązania a obraz psychopatologiczny u dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi w projekcie ODIT

Zasoby:

1. **Rzeczowe** Oferenta: w pełni wyposażony lokal 70m2 na ul. Podchorążych 4/4 w Gdańsku Matarni.

Trzy umeblowane gabinety (biurka, krzesła fotele, szafki na dokumenty) oraz przestrzeń administracyjno - biurowa.

Sprzęt elektroniczny i multimedialny (komputer, rzutnik, internet, drukarka)

Art. papiernicze i biurowe.

2. Kadrowe:

- dr Anita Sumiła: lekarz psychiatra, psychoterapeuta, Specjalizacja – psychiatria dzieci i młodzieży, certyfikat psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Dyplom doktora medycyny (07.2008), Kurs pomocy Socjoterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym, Szkolenie – Podstawy terapii rodzin, szkolenie z psychotraumatologii specjalistycznej, 2015 ECNP School of Child and Adolescent Neuropsychopharmacology, Mentalization Based Family Therapy – Anna Freud Centre (2013);
- dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz, prof. UG: 1. Podstawowe zagadnienia psychoterapii, psychoedukacji i psychoprofilaktyki młodzieży. Gdańskie Centrum Psychoterapii, Krakowskie Centrum Psychodynamiczne; 2. Diagnoza procesów emocjonalnych u dzieci i młodzieży, Sopot, Pracownia Pomocy Psychologicznej dla Dzieci, Młodzieży i Rodzin; 3. Psychotraumatologia ogólna, szkolenie psychoterapeutyczne, III - XII. 2010, Fundacja Pomorskie Centrum Psychotraumatologii; 4. Studium Pomocy Psychotraumatologicznej - Psychotraumatologia Specjalistyczna, szkolenie psychoterapeutyczne, XI.2012 - I.2014;
- dr Agnieszka Małek: Uniwersytet Gdański – pedagogika społeczna (2010). Uniwersytet Gdański, Instytut Psychologii Psychologia – specjalność neurobiopsychologia (2017), Studia doktoranckie z zakresu pedagogiki (2017), Studia

podyplomowe "Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju" (2011), Szkolenie CBT dzieci i młodzieży;

- mgr Magdalena Żmijewska -Grysko: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Gregorzewskiej - pedagogika specjalna (2005), Kurs uprawniający do zatrudnienia w charakterze wychowawcy w placówce wypoczynku dla dzieci i młodzieży, Kurs doskonalący w zakresie kinezylogii edukacyjnej wg. P. Dennisona, Szkolenie „Zasady rozliczania wniosków o dofinansowanie inicjatyw, czyli poprawne przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania publicznego w Gminie Miasta Sopotu”, Szkolenie „Pisanie wniosków o dofinansowanie inicjatyw, czyli poprawne przygotowanie oferty realizacji zadania publicznego”, Udział w VI Sopotkim Sympozjum „Interdyscyplinarnie o profilaktyce – Jak pracować z młodymi ludźmi w obliczu współczesnych wyzwań i zagrożeń”;

- prof. dr hab. med. Tomasz Wolańczyk: jest neurologiem, psychiatrą dzieci i młodzieży, psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym. Od 2002 roku kieruje Kliniką Psychiatrii Wieku Rozwojowego WUM. Jest autorem ponad 150 publikacji naukowych. Początkowo jego zainteresowania naukowe dotyczyły przede wszystkim padaczki i jej związków z psychiatrią, a także wpływu choroby przewlekłej na stan psychiczny i funkcjonowanie. Kolejne dziedziny jego zainteresowań psychometrycznymi, to badania epidemiologiczne nad rozpowszechnieniem wybranych zaburzeń psychicznych, głównie zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych, tikowych i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej, a także zagadnień szczegółowych związanych z obrazem klinicznym, etiologią i powikłaniami zespołu nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego i jądłowstrętu psychicznego. W 1996 stworzył pierwszą specjalistyczną poradnię zajmującą się dziećmi z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i konsekwencją tej decyzji były dwie książki poświęcone temu zagadnieniu, rozdziały w podręcznikach a także opracowany wraz z zespołem program grupowych treningów rodzicielskich dla rodziców dzieci z ADHD, realizowany w wielu ośrodkach w Polsce i za granicą. Doświadczony specjalista o najwyższych kwalifikacjach zawodowych i naukowych, mający kierowniczy wpływ na diagnostykę i leczenie pacjentów, często w ośrodkach o najwyższej referencyjności;

- dr n. med. Małgorzata Pawłowicz: X 2006 – X 2007 lekarski staż podyplomowy (Akademickie Centrum Kliniczne – Szpital Akademii Medycznej w Gdańsku), XI 2007 złożenie Lekarskiego Egzaminu Państwowego, uzyskanie prawa wykonywania zawodu lekarza (nr PWZ 2305490), III 2008 – V 2013 szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pediatrii (Klinika Pediatrii, Hematologii, Onkologii i Endokrynologii Uniwersyteckiego Centrum Medycznego w Gdańsku), XI 2013 złożenie Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie pediatrii, uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie pediatrii, VI 2014 – XII 2017 szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie neurologii dziecięcej (Klinika Neurologii Rozwojowej Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku), IV 2018 złożenie Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie neurologii dziecięcej, uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie neurologii dziecięcej, od V 2018 szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie genetyki klinicznej (Zakład Genetyki Instytutu Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie) – planowane zakończenie kształcenia V 2021, planowany termin egzaminu specjalizacyjnego XI 2021;

-mgr Grażyna Lewko: psycholog, psychoterapeuta, psychotraumatolog, Certyfikat psychotraumatologa; Certyfikat Instytutu Psychoterapii Zintegrowanej w Monachium; Wykształcenie psychoanalityczne; Stały udział w seminariach; Stała wieloletnia współpraca w ramach Modelu Pomocy Dzieciom z podejrzeniem wykorzystania seksualnego i ich rodzicom- współpraca z Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej; Wieloletnie psychoterapeutyczne doświadczenie w prowadzeniu dzieci przewlekle chorych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
	Przygotowanie i wygłoszenie wykładu	7 500,00	7 500,00	
	Zakup licencji do platformy videokonferencyjnej Zoom	921,26	921,26	
	Koordinator	789,37	789,37	
	Administracja	789,37	789,37	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta (-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;

