

**INFORMACJE
O STANIE OŚWIATY W GDYNI
ROK SZKOLNY 2024/2025**



ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

Gmina jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe odgrywa kluczową rolę w zarządzaniu i finansowaniu tych instytucji. Jej obowiązki obejmują m.in.:

1. Finansowanie placówek – gmina zapewnia środki na utrzymanie szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników, opłaty za media, materiały dydaktyczne oraz bieżące funkcjonowanie placówek.
2. Organizacja pracy szkół – do zadań gminy należy ustalanie sieci szkół, harmonogramu roku szkolnego oraz organizowanie dowozu uczniów, jeśli jest to konieczne.

3. Modernizacja i inwestycje – gmina odpowiada za modernizację, remonty oraz rozbudowę szkół, by zapewnić uczniom i nauczycielom odpowiednie warunki nauki i pracy.

4. Zapewnienie odpowiednich warunków – chodzi tu o bezpieczeństwo budynków, wyposażenie sal lekcyjnych, dostępność technologii oraz inne udogodnienia niezbędne do efektywnej nauki.

5. Wsparcie w realizacji programów edukacyjnych – gmina wspiera realizację programów oświatowych oraz dodatkowych inicjatyw edukacyjnych, które mogą obejmować np. programy sportowe, artystyczne czy rozwijające umiejętności uczniów.

Jako organ prowadzący gmina ma obowiązek współpracować z dyrektorami szkół oraz kuratorium oświaty, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia na terenie gminy.

Kierunki rozwoju edukacji

Gdyńska edukacja - nowoczesna, wspierana i w dialogu

Wspólna długofalowa wizja edukacji w Gdyni

- polityka edukacyjna,
- partycypacja.

Wysoka jakość edukacji

- skuteczność w uczeniu,
- równość w dostępie do zasobów, możliwości i wsparcia edukacyjnego,
- dobrostan.*

Wsparcie kadry

- dbałość o procesy,
- rozwijanie kompetencji,
- liderstwo edukacyjne.

GDYNIA
edukacyjna

*OECD podkreśla znaczenie tworzenia środowisk edukacyjnych, które wspierają emocjonalne i społeczne potrzeby uczniów, co przekłada się na lepsze wyniki nauczania i większe zaangażowanie uczniów.

PRZEDSZKOLA, SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE W LICZBACH

Gdyńska oświata
w liczbach:
szkoły,
przedszkola,
placówki
prowadzone przez
Miasto Gdynia

***Uczennice i uczniowie ze
specjalnymi potrzebami:
1 444***

Typ placówki	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczennic i uczniów
Przedszkola	45	214	5128
Przedszkola specjalne	1	1	5
Punkty przedszkolne	1	1	12
Szkoły podstawowe, w tym specjalne	37	835	17340
Szkoły podstawowe dla dorosłych	1	2	39
Licea ogólnokształcące	12	206	5732
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	8	185
Technika	11	135	3550
Szkoły branżowa I stopnia	6	23	629
Szkoły branżowa specjalne I stopnia	1	6	39
Szkoły branżowe II stopnia	1	0	0
Szkoły policealne	8	4	75
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2	22	74
Szkoła Muzyczna I i II stopnia	1	20	382
Młodzieżowy Dom Kultury	1	145	1215
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	3	-	-
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	1	-	-
Bursa	1	-	90
Razem	134	1664	34495

WYNIKI REKRUTACJI 2024/2025 DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Przedszkola:

przyjęto 1505 dzieci. O 290 mniej niż rok wcześniej.

Szkoły podstawowe:

przyjęto 877 dzieci do oddziałów „0”;

przyjęto 1 867 uczennic i uczniów do klas pierwszych.

Szkoły ponadpodstawowe:

licea ogólnokształcące – przyjęto 1006 uczennic i uczniów;

technika - przyjęto 682 uczennic i uczniów;

szkoły branżowe I stopnia – przyjęto 682 uczennic i uczniów.

Klasy sportowe

W szkołach podstawowych funkcjonowało 61 oddziałów sportowych.

NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE

W Gdyni działa obecnie 118 niepublicznych placówek oświatowych.

Rodzaj placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów
Przedszkola	41	1773
Punkty przedszkolne	37	501
Szkoły podstawowe	14	2023
Licea ogólnokształcące	10	1756
Technika	4	1309
Branżowe szkoły I stopnia	1	419
Szkoły policealne	11	3628
Razem	118	11409

KADRA PEDAGOGICZNA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W roku 2024/2025 we wszystkich placówkach oświatowych pracowało **4 220** nauczycielek i nauczycieli, w tym:

- 29 bez stopnia awansu, nieodbywający przygotowania do awansu,
- 812 bez stopnia awansu zawodowego,
- 881 mianowanych,
- 2498 dyplomowanych.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach programu doskazywania wykorzystano środki w wysokości: 1 043 016,13 zł, w tym:

- studia oraz studia podyplomowe: 704 430,39 zł,
- kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące oraz szkolenia rad pedagogicznych: 338 676,34 zł.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2025 ROKU

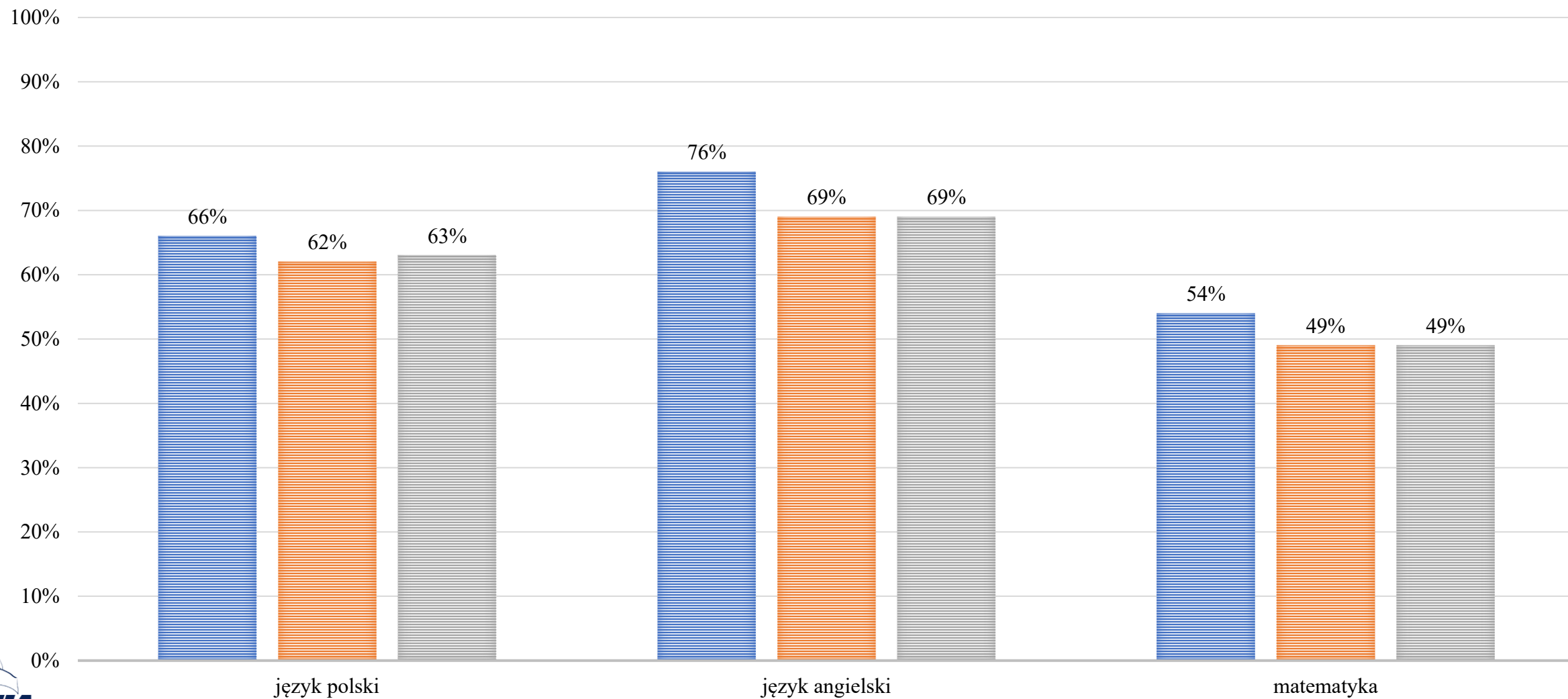
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Do egzaminu, który w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiło ogółem **1488** uczennic i uczniów.

Egzamin obejmuje trzy obowiązkowe przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły, ale ma duże znaczenie przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

■ Gdynia ■ Województwo Pomorskie ■ Polska



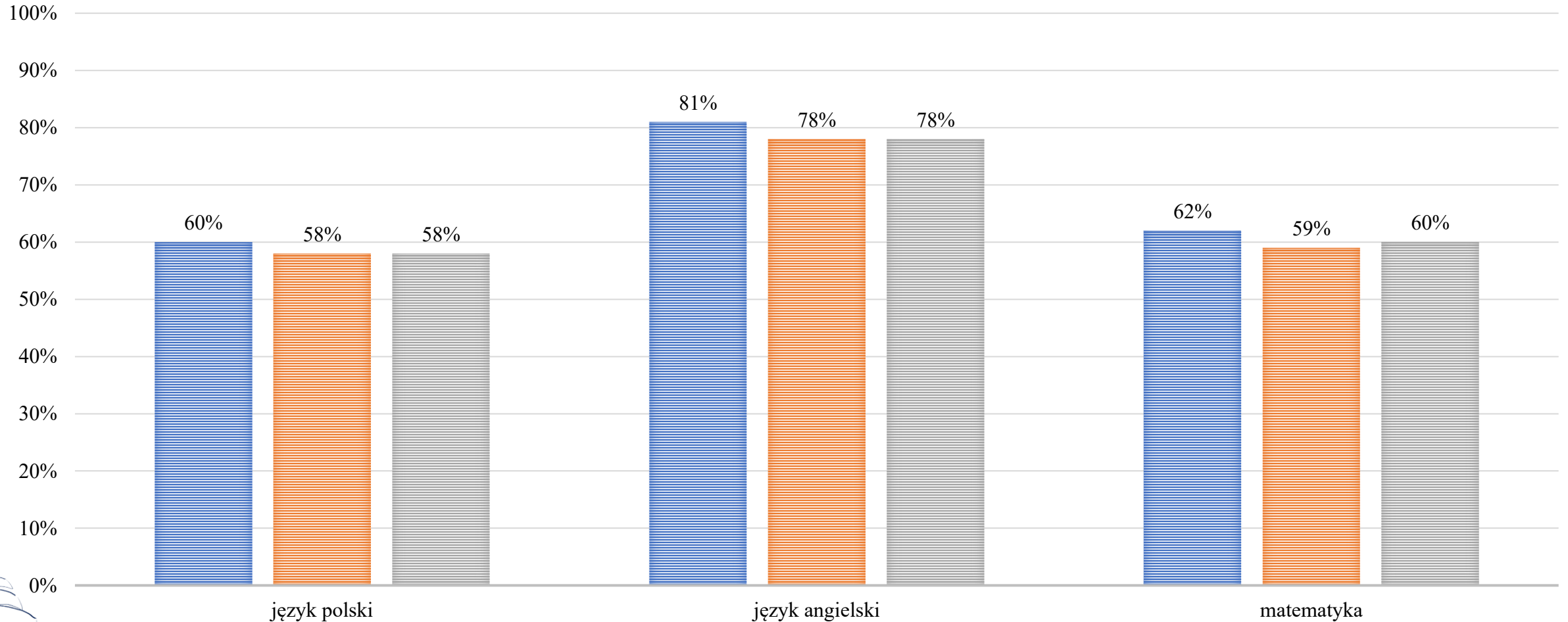
EGZAMIN MATURALNY

Do matury w 2025 przystąpiło **1564 uczennic i uczniów**.

Zdawalność matury w roku 2025 wynosi:

ŚREDNIE WYNIKU EGZAMINÓW MATURALNYCH

Gdynia Województwo Pomorskie Polska



WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

NAJWYŻSZA ZDAWALNOŚĆ

Szkoła	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji / zawód	Zdawalność (%) sesja zimowa	Zdawalność (%) sesja letnia
ZSHG	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie / Technik hotelarstwa	100	-
ZSAE	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	-	100
ZSAE	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	-	100
ZSAE	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	-	100
ZSET	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej / Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	-	100
CKZiU nr 2	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych / Stolarz 752205	-	100
CKZiU nr 2	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi / Ślusarz 722204	-	100
CKZiU nr 2	MOT.01	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych / Blacharz samochodowy 721306	-	100
CKZiU nr 2	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych / Cukiernik 751201	-	100
CKZiU nr 2	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży / Sprzedawca 522301	-	100

STYPENDIA PREZYDENTA MIASTA

Szkoły podstawowe

28 stypendiów naukowych

13 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

18 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia artystyczne

Szkoły ponadpodstawowe

31 stypendiów naukowych

18 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

12 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia artystyczne

Tegoroczne maturzystki i maturzyści

18 stypendiów naukowych

3 stypendia za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

4 stypendia za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia artystyczne

Studentki i studenci

10 stypendiów za osiągnięcia naukowe

3 stypendia za osiągnięcia artystyczne

3 stypendia za osiągnięcia sportowe

DOWOZY UCZENNIC I UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI DO SZKÓŁ I OŚRODKÓW

Na podstawie art. 17 ust.3 a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnością bezpłatnego transportu i opieki do szkoły.

**Koszt dowozu dzieci z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2024/2025 r.
wyniósł 2 011 790,16 zł.**

REMONTY I INWESTYCJE

Zrealizowane remonty, modernizacje IX–XII 2024: 2 993 697,26 zł

Przekazane środki I–VIII 2025: 8 027 901 zł

PROJEKTY

**Łączna wartość
projektów
i programów:**

10 970 498,21 zł

Nazwa projektu / programu	Wartość (zł)
Zdolni z Pomorza – Zdolni z Gdyni	1 846 080,00
Rozwój szkolnictwa zawodowego w Gdyni – zakup wyposażenia do pracowni zawodowych (etap II)	1 684 400,00
Szkoła Jutr@	251 000,00
Rządowy program pomocy uczniom z niepełnosprawnościami	115 800,00
Za życiem – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdyni (2024)	1 674 200,00
Za życiem – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdyni (2025)	1 674 200,00
Przedsięwzięcie MEN „Podróże z klasą”	28 390,00
Doradcy Metodyczni – umowa z Wojewodą Pomorskim (GODN, 2024)	1 521 275,03
Doradcy Metodyczni – umowa z Wojewodą Pomorskim (GODN, 2025)	1 234 549,18
Program „Aktywna Szkoła” – zakup sprzętu sportowego	106 250,00
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 – priorytet 3 (2024)	177 280,00
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 – priorytet 3 (2025)	83 800,00
Program MEN „Aktywna Tablica” (2024)	161 000,00
Program MEN „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3 (2024)	342 213,00
Program MEN „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3 (2025)	80 061,00

BUDŻET - 2024

Wydatki		Dotacje, subwencje i inne środki zewnętrzne (środki otrzymywane przez miasto)	Środki własne miasta	% udziału miasta w wydatkach
ogółem	846 415 238	561 348 885	285 066 353	33,7%
bieżące	844 042 519	561 348 885	282 693 634	33,5%

% udziału środków własnych miasta w budżecie oświaty:

2024 – 33,7% (budżet uchwalony w 2023 przez poprzednią Radę Miasta)

2023 – 40%

2022 – 41%

2021 – 41%

2020 – 41%

NADZÓR PEDAGOGICZNY KURATORA OŚWIATY

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sporządzonego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

- **21 kontroli w szkołach podstawowych – 11 dyrektorom wydano zalecenia.**
- **4 kontrole w szkołach ponadpodstawowych - 1 dyrektor otrzymał zalecenia.**
- **1 kontrola w przedszkolach – brak zaleceń.**

1. Niezbędna jest dokonywana na bieżąco **modyfikacja procedur przeciwdziałania przemocy** adekwatnie do aktualnych zdiagnozowanych potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej w tym zakresie.

2. W szkołach konieczne jest wprowadzenie **systemowych rozwiązań dotyczących szybkiego reagowania na hejt rówieśniczy.**

3. Należy prowadzić w szkołach/placówkach pogłębioną diagnozę **w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci/uczniów** w celu ograniczania lub eliminowania zachowań niepożądanych.

4. **Szkoły często nie zapewniają uczniom właściwych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej** zgodnych z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. **W większości szkół brakuje oceny efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.**

NADZÓR PEDAGOGICZNY KURATORA OŚWIATY

Kontrole planowe

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

- **14 kontroli w szkołach podstawowych – bez zaleceń.**

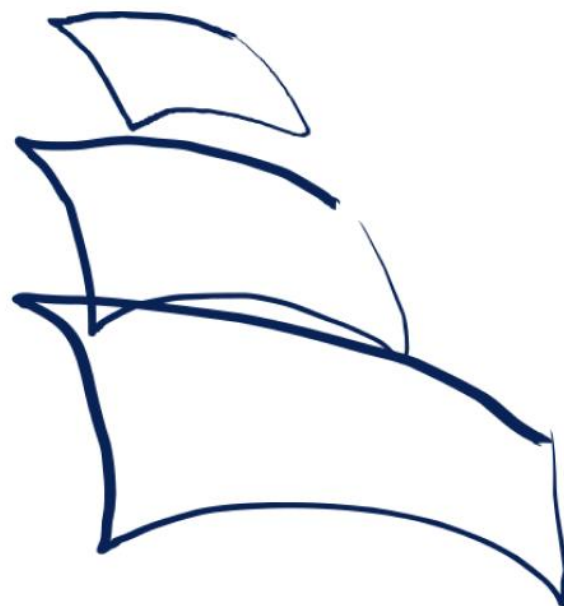
Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych

- **1 kontrola w szkole przyszpitalnej – bez zaleceń.**
- **Wspomaganie**
- 4 spotkania z dyrektorami szkół podstawowych
- 28 spotkań z dyrektorami przedszkoli (praca w trzech grupach, w półroczu 3, lub 4 spotkania)
- 4 spotkania z dyrektorami szkół ponadpodstawowych
- **Organizacja różnorodnych szkoleń i konferencji.**

GDYŃSKIE PRIORYTETY EDUKACYJNE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

BEZPIECZNA I OTWARTA EDUKACJA

- *niż demograficzny,*
- *potrzeby inwestycyjno-remontowe,*
- *edukacja włączająca,*
- *szkolnictwo specjalne,*
- *szkolnictwo zawodowe,*



GDYNIA
edukacyjna